

Posudek vedoucí bakalářské práce

Název bakalářské práce: *Problematika leváctví v oboru kadeřník*

Autor bakalářské práce: Simona Sedláčková

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Markéta Levínská, Ph.D.

Obsahová stránka

Teoretická část práce se zabývá pojmem laterality, zkoumá ho z historického hlediska, hledá příčiny vzniku laterality, věnuje se předsudkům ohledně levorukosti, typům a stupňům laterality. Dalšími rozebíranými tématy jsou diagnostika laterality, příčiny a následky potlačování, leváci v praxi. Teoretická část poskytuje dostatečný teoretický rámec pro výzkumnou část.

V praktické části se autorka zaměřuje na zaznamenání negativních dopadů přeučování z pohledu leváka. Autorka používá kvalitativní přístup, metody sběru dat jsou zúčastněné pozorování a polostrukturovaný rozhovor. Analýza dat je provedena prostřednictvím zakotvené teorie. Badatelka vytvořila čtyři základní kategorie, které ovlivňují používání levé ruky v oboru kadeřník a úspěšné vykonávání profese. Jsou jimi „vliv rodiny a školy“, „přeučování“, „komplikace v odborné praxi“, „přístup a možnosti pedagoga“. Výzkumný vzorek tvoří tři studentky oboru kadeřnictví, které jsou levoruké, mají zkušenost s přeučováním a výzkumu se účastní dobrovolně. Nejprve jsou představeny jednotlivé aktérky výzkumu a dále je práce strukturována do jednotlivých kategorií. V závěru opět dochází ke komparaci všech tří aktérek. Dochází k zjištění, že v případě přeučení leváka na praváka dochází k omezení obratnosti v oboru, avšak k zajištění obratnosti levé ruky je nutné používat vhodnou metodiku vyučování v kombinaci s nástroji upravenými pro leváky, které jsou v praxi dostupné.

Formální stránka

Práce je strukturována na část teoretickou, metodologickou a praktickou, obsahuje přílohu s přepsanými rozhovory a s osnovou polostrukturovaného rozhovoru. Studentka používá vhodnou literaturu, v dostatečném množství a cituje správně.

Práce zpracovává aktuální téma, cíle, které si badatelka předsevzala, splnila, celkově považuji práci za velmi zdařilou.

Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení výborně.

Otázky k obhajobě

Jaké jsou možnosti učitelů na SOŠ, pokud již došlo k přeučení leváka? Může začít používat zpětně levou ruku, aby byl obratnější?

Jaká jsou nejdůležitější zjištění práce a jaká z nich plynou doporučení pro učitele praktického výcviku?

V Hradci Králové dne 25. 5. 2015

Mgr. Markéta Levínská, Ph.D.