

**Univerzita Hradec Králové**  
**Pedagogická fakulta**  
**Katedra pedagogiky a psychologie**  
**POSUDEK NA ZÁVĚREČNOU PRÁCI**  
**BAKALÁŘSKÁ PRÁCE**

Autor: **Petr Martinek**  
Studijní program: B 7507 – Specializace v pedagogice  
Studijní obor: Učitelství praktického vyučování  
Název práce: **Volnočasové aktivity středoškoláků se zaměřením na sportovní aktivity**  
Vedoucí práce: PhDr. Přemysl Štindl

Předložená bakalářská práce je po stránce formální na velmi dobré úrovni zpracováním textu i doprovodnými grafickými objekty. Autor cituje podle normy. V seznamu použité literatury uvádí 23 literárních i elektronických zdrojů. Zdroje jsou aktuální. Textová část je rozdělena na teoretickou část a praktickou část. Jednotlivé kapitoly jsou dále členěny desetinným způsobem. Poslední kapitolou jsou přílohy. Práce je vyvážená.

Teoretická část popisuje základní problematiku pedagogiky volného času, popisuje volný čas, subjekty podílející se na utváření a realizaci volného času mládeže, krátce přibližuje vybrané organizace státního i nestátního charakteru. Autor se zaměřuje zejména na tělovýchovnou a sportovní problematiku trávení volného času. Praktická část se snaží zjistit aktuální volnočasovou náplň dotazovaných středoškoláků, zejména zjistit sportovní náplň trávení volného času, postoj žáků k sportovním aktivitám ve volném čase. Metodou šetření je anketa pomocí dotazníku.

Přínos závěrečné práce spatřuji v zájmu autora o aktuální problematiku – způsob trávení volného času středoškolské mládeže. Zajímavé výsledky z ankety autor přehledně a srozumitelně shrnuje a diskutuje. Velmi zajímavé by bylo porovnání s jinou školou, jinými studii, články. Pozitivním zjištěním se zdá být motivační element kamarádů, kteří mohou mít vliv na aktivní trávení volného času v kroužcích, tedy využít pozitivních sociálních vazeb k motivaci volný čas aktivně trávit. K zamyšlení je, zda žáci pravdivě a zodpovědně odpovídali na otázku směřující k sebehodnocení (zda mají dostatek pohybu). Výsledky šetření jsou zajímavé, myslím, dobře korespondují s realitou a odráží potenciální problém, kterým je „sportovní pasivita“ starších středoškoláků s výmluvou na náročnost přípravy do školy.

Závěrečná práce je přehledná, srozumitelná, s jasně vymezeným cílem i očekávanými předpoklady. Počet respondentů je dostatečný. Vyhodnocení výsledků by mohlo využít i dalších možností prezentování dat, nejen vyhodnocení v procentech, v případě pokračování v daném tématu se nabízí například vyhodnocení krabicovými grafy kombinující více hodnot. Přes drobné nedostatky je práce zpracována velmi pečlivě a svědomitě. Práci doporučuji k obhajobě.

V souvislosti s předloženým tématem se nabízejí následující doplňující otázky:  
*Jaké motivační faktory by mohly vést mladistvé středoškoláky k většímu zařazení sportovních aktivit do svého volného času?*

*Který z faktorů má na způsob trávení volného času mládeže největší a nejzásadnější vliv?*