



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek vedoucí/ho bakalářské práce

Autor/ka: Jarmila Provazníková
Název práce: Využití projektu v předškolním vzdělávání se zaměřením na požární prevenci
Obor: Učitelství pro MŠ
Rok: 2023
Vedoucí práce: PaedDr. Vladimíra Hornáčková, Ph.D.
Oponent/ka práce: PhDr. Yveta Pohnětalová, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 68 stránek.	
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	1 -----
Použitá literatura: 31 titulů.	, .
Přílohy (počet): 12	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1 -----
Bakalářská práce je svým tématem aktuální a neobvyklá. Věnuje se problematice požární ochrany, která si zaslouží pozornost právě v předškolním vzdělávání v mateřských školách.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	1 ----- ----- ----- -----
Teoretická část koresponduje s praktickou částí a je důkazem kontinuity celé bakalářské práce. Zvláště oceňuji kapitolu věnovanou požární prevenci.	

Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	1 ----- ----- ----- -----
Rozsah:	1 ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	1 ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	1 ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	1 ----- ----- ----- -----
Autorka navrhla a realizovala projekt s názvem "Když oheň zahoří", který ověřila v praxi a následně podrobně vyhodnotila. Kladně hodnotím, že nabídka aktivizujících metod a tvořivé dramatiky byla aplikovaná na požární tematiku. V následujícím pokračování projektu mohou být ještě více uplatněny metody a techniky tvořivé dramatiky, skupinová práce (hlavně u starších dětí) a problémové situace pro samostatné řešení dětí. Zároveň bych nedoporučila uvádět v projektu minutáž jednotlivých činností, protože v projektu nejde o čas ani o hmatatelný výsledek, ale o příjemný a pohodový průběh. Oceňuji podrobné hodnocení projektu a doporučení pro praxi.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Bakalářská práce je vypracovaná na požadované úrovni, s aktivním přístupem autorky. Teoretická část a zejména praktická uváděným projektem s názvem "Když oheň zahoří" vede k zamýšlení, jak je důležité věnovat pozornost požární prevenci již v předškolním věku dětí.

Další náměty k obhajobě:

1. Co Vás při realizaci projektu překvapilo a potěšilo nejvíce?
2. Co byste udělala příště jinak a proč?
3. Co děti v projektu nejvíce zaujalo a jak se to projevilo?
4. Uveďte další metody aktivního učení, které by mohly podpořit Váš záměr projektu.

Podpis:

V Hradci Králové dne: 17. 08. 2023