

## **Oponentský posudek bakalářské práce: Faktory ovlivňující vývoj zdravého sebevědomí u žáků na II. stupni ZŠ**

Jméno a příjmení: Tereza Zajíčková  
Studijní program: UB7507 Specializace v pedagogice  
Studijní obory: Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání;  
Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání

Studentka Tereza Zajíčková se ve své bakalářské práci „Faktory ovlivňující vývoj zdravého sebevědomí u žáků na II. stupni ZŠ zaměřila na problematiku, která má v osobnostně orientovaném modelu vzdělávání své významné místo.

Bakalářská práce je rozdělena do pěti kapitol. První tři kapitoly mají teoretický charakter – jsou věnovány definování základních pojmů, popisu vlivů působících na dítě a jeho sebevědomí, charakteristice žáka s nízkým a vysokým sebevědomím, dále pak faktorům jako jsou šikana, tresty, násilí a jejich dopadům na psychiku dítěte. Čtvrté kapitola má metodický ráz – je věnována postupům vedoucím k podpoře sebevědomí u dětí pomocí her. V páté kapitole předkládá studentka výsledky empirické sondy, kterou realizovala prostřednictvím dotazníkového šetření.

Domnívám se, že se studentce podařilo naplnit vlastní očekávání a cíle (zjistit, který faktor má nejvyšší podíl na snížení sebevědomí u žáků II. stupně ZŠ. Má ověřit, zda mají žáci spíše nízké, než zdravé či vysoké sebevědomí a také, jestli mají žáci oporu spíše u rodičů a jiných dospělých lidí, než u svých vrstevníků), které si před započatím práce stanovila.

V teoretické části prokázala autorka schopnost pracovat s odbornou literaturou, shrnout hlavní myšlenky, zpracovat je ve smysluplný a přehledný text. Teoretickou část práce opřenou o studium odborné literatury vhodně doplňuje vlastními postřehy a komentáři. Způsob, kterým vyjadřuje myšlenky, je srozumitelný a přehledný. I výzkumná část práce je přehledně strukturována, v základu odpovídá metodologickým zásadám pro projektování a realizaci výzkumného šetření. V diskusi výsledků dotazníkového šetření spíše popisuje zjištěná data, než aby se pokusila o jejich interpretaci.

Bakalářskou práci Terezy Zajíčkové doporučuji k obhajobě.

Navrhuji hodnocení: B

Otázky a náměty k obhajobě:

- Které informace získané díky zpracování bakalářské práce považujete za důležité a využitelné ve vaší budoucí učitelské praxi?
- Jakým faktorům přisuzujete překvapující výsledky výzkumné sondy, která nepotvrzuje hypotézu č. 1 a hypotézu č. 2?



V Hradci Králové, 20.5. 2016

Mgr. Věra Krejčová, Ph.D.  
Katedra pedagogiky a psychologie  
PdF Univerzity Hradec Králové