

Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové

Hodnocení diplomové práce

Posudek oponenta práce

Jméno autora: Ing. Lucie Drbalová

Název práce: Etická výchova ve škole

Oponent práce: Mgr. Iva Junová, Ph.D.

Téma práce: Diplomová práce podává ucelený pohled na současnou situaci v oblasti realizace etické výchovy v českých školách.

Zaměření práce: Práce je teoreticko-praktická, má 95 stran textu, je doplněna třemi přílohami. Text je členěn do čtyř hlavních kapitol. První a druhá kapitola se věnuje současné etické výchově a jejím nejvýznamnějším koncepcím. Třetí kapitola popisuje klima školních tříd. Čtvrtá kapitola představuje praktické šetření.

Jazyková a stylistická úroveň práce: odpovídá.

Použitá literatura: aktuální.

Formální stránka práce: odpovídá.

Cíl práce: Cíl práce se vztahuje spíše k praktické části (str. 9) – porovnat klima ve třídách, kde se etická výchova vyučuje a kde ne.

Praktická část: V praktické části jsou nejprve popsány projekty zaměřené na podporu etické výchovy. Následuje popis dotazníkového šetření mezi dětmi na základních školách. Šetření se týká klimatu ve třídách. Pro průzkum byl stanoven hlavní cíl i dílčí výzkumné cíle, hypotézy stanoveny nebyly. Formulace cíle je uvedena až po charakteristice souboru, popisu použité metody a průběhu šetření. Cíl šetření by měl být uveden jako první krok, od kterého se odvíjí jak výběr souboru, tak i metod.

Úroveň práce a její přínos:

Etická výchova teprve postupně nachází své místo v českých školách. Jde o důležitou složku výchovy, která bezesporu souvisí i se sociální pedagogikou. Diplomová práce jistě najde uplatnění v praxi a pomůže rozšířit zájem škol o etickou výchovu.

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

1. Klima tříd je ovlivněno mnoha faktory. V dotazníkovém šetření je mapováno klima tříd a je dáváno do souvislosti pouze s existencí etické výchovy ve škole. Jakými dalšími faktory mohlo být v průběhu měření klimatu ve třídách šetření ovlivněno?
2. Jaké podmínky by měly školy zajistit pro úspěšnou realizaci etické výchovy? Jaké jsou nejčastější bariéry bránící úspěšné realizaci etické výchovy?

Výsledné hodnocení:

Datum: 3. 4. 2015

.....
Podpis oponenta práce