

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek vedoucího diplomové práce

Autor/ka: Bc. Jana Jandorová, DiS.
 Název práce: **Kritéria pro výběrové řízení na pozici ředitele MŠ**
 Obor: Pedagogika předškolního věku
 Rok: 2021
 Vedoucí práce: Ing. Stanislav Michek, Ph.D.
 Oponent: PaedDr. Vladimíra Hornáčková, Ph.D.

		1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení				
Charakter práce:		teoretická – teoreticko-empirická				
		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>			
rozsah	<input type="text" value="73 s."/> bez příloh	odpovídající – neodpovídající				
		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aktuálnost tématu:		1	2	3	4	5
		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
V pedagogické evaluaci a předškolní pedagogice se jedná o minoritní, aktuální a vhodné téma závěrečné práce.						
Vytyčení cíle práce:		1	2	3	4	5
		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autorka si vymezila cíl DP (str. 8). Tento cíle je doplněn vhodně vymezenou výzkumnou otázkou a dílčími výzkumnými otázkami (str. 39).						
Celková odborná úroveň textu:		1	2	3	4	5
		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autorka se ve dvou kapitolách na 28 stranách v DP strukturovaně věnuje teoretickým a empirickým východiskům výběru ředitelů MŠ. Kromě popsaného postupu výběru ředitelů v ČR velmi oceňuji popis výběrových řízení ve vybraných evropských zemích. Autorka se zabývá situací u našich sousedů (Slovensko, Polsko, Rakousko a Německo). A jako by jí to nestačilo, tak přibližuje i výběrová řízení v Anglii a ve Švédsku. Tyto poznatky jsou obohaceny o informace z empirických šetření (např. jiné závěrečné práce, výzkumné studie, zahraniční texty). V případě zahraničních zkušeností stejně jako u tuzemské situace vždy strukturovaně popisuje náležitosti konkurzního řízení, výběr vhodného kandidáta a jmenování a odvolání ředitele. Velmi oceňuji její práci se zahraničními zdroji. Na přehled těchto poznatků navazuje výzkumné šetření v podobě zjištění získané na základě polostrukturovaných rozhovorů se dvěma inspektorkami ČŠI a pěti zástupci zřizovatelů. Následuje diskuse zjištění, která nabízí širší odpovědi na dílčí výzkumné otázky a interpretaci zjištění včetně porovnání s odbornými zdroji a situací v zahraničí. Oceňuji promyšlené uvedení limitů použitého výzkumného šetření.						
Použité výzkumné metody ve vztahu k tématu:		1	2	3	4	5
		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autorka vymezila cíl empirické práce, výzkumnou otázku (včetně dílčích výzkumných otázek), s oporou o metodologickou literaturu popsala velmi podrobně metodu výzkumného šetření včetně odůvodněné tvorby otázek, popsala, jak uskutečnila rozhovory včetně použitých otázek, věcně charakterizovala respondentky a vhodně popsala analýzu dat (otevřené kódování, kategorizace kódů pomocí „vyložení karet“). V návaznosti na metodologii popisuje zjištění, která se jí vykrystalizovala na základě rozhovorů. Zjištění vhodně doplňuje citacemi pseudonymizovaných dotazovaných.						

Prezentace vlastního názoru:	1	2	3	4	5
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vlastní názory autorka prezentuje v úvodu, excelentně v diskusi výsledků a v závěru diplomové práce. Velmi oceňuji podložený kritický názor autorky vůči roli ČŠI při výběrových řízeních, kdy jí schází u ČŠI kompetenční model, který by obsahoval kompetence potřebné pro budoucího ředitele MŠ.					
Použitá literatura:	<input type="text" value="85"/>	titulů	dostatečný – nedostatečný počet titulů		
			<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
			aktuální – zastaralá		
			<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Autorka má v seznamu literatury uvedeno v DP, že pracovala s odbornými zdroji (26 publikací a závěrečných prací, 47 zákonů a vyhlášek, 12 zdrojů z internetu) z toho 33 bylo tuzemských v českém jazyce. Velmi oceňuji, že pracovala se zahraničními zdroji. Konkrétně s 52 zahraničními zdroji. Na zdroje v textu vhodně odkazuje.					
Inspirace jinými pracemi:					
Práce vykazuje 11% shodu v antiplagiátorské kontrole (zejména jde o přímé citace a bibliografické údaje). Antiplagiátorskou kontrolou bylo nalezeno shod podobnosti s 954 jinými zdroji (vždy se jednalo u konkrétního zdroje o méně než 2,4% shodu). Podle dostupných informací z antiplagiátorské kontroly eVSKP práce nevykazuje více procentní shodu s jinou závěrečnou prací. Autorka se v textu zabývá poctivým odkazováním, takže se nejedná o plagiátorství.					
Celková formální úprava textu:	1	2	3	4	5
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jazyková a formální úroveň práce odpovídá požadavkům kladeným na diplomové práce. Text DP je napsán čtivě.					
Příloha:	<input type="text" value="4 ks"/>		doplňuje text – nedoplňuje text		
			<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Příloh je přiměřený počet a vhodně doplňují hlavní text DP.					
Shrnutí (úvod, závěr, naplnění cíle práce, využitelnost pro praxi apod.):					
Jana Jandorová si vhodně stanovila cíl DP. Tento cíl svoji diplomovou prací excelentně splnila. Zejména oceňuji pečlivé zpracování a fundované proniknutí do zkoumané problematiky. DP a její řešení konzultovala. Výsledky šetření jsou využitelné při výuce pro studenty Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami a dále jsou využitelné pro další výzkumná šetření. Mám za to, že autorka provedla nad rámec svého cíle DP precizní analýzu výběrového řízení na pozici ředitele MŠ ve vybraných šesti evropských zemích.					
Celkové hodnocení: A – B – C – D – E – F					
Náměty k obhajobě:					
1. Co jste se při tvorbě diplomové práce naučila?					

podpis vedoucího DP:

V Hradci Králové 6. 1. 2022