

Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové

Hodnocení bakalářské práce Posudek vedoucího práce

Jméno autora: **Lucie Laburdová**
Název práce: **Syndrom CAN a žáci druhého stupně základní školy**
Vedoucí práce: PhDr. Alena Dědečková

Téma práce

Téma je aktuální. Bakalářská práce se zabývá problematikou syndromu týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte se zaměřením na děti druhého stupně základní školy, důraz je kladen na jejich informovanost o syndromu CAN a prevenci.

Cíl práce

Cílem bakalářské práce je zjistit informovanost žáků druhého stupně o syndromu CAN, ukázat, jak by se mohla dále rozvíjet primární prevence syndromu CAN a ověřit, zda je tato prevence účinná. Cíl je zřejmý z anotace, v závěru práce je zhodnoceno jeho plnění.

Koncepce práce

Práce je členěna do 5 kapitol. Teoretická část práce se zabývá definicí syndromu CAN a charakteristikou forem syndromu CAN - sexuální zneužívání, fyzické násilí, psychické násilí a zanedbávání. Pozornost je věnována rizikovým faktorům vzniku syndromu CAN, důsledkům syndromu CAN na oběť a legislativnímu ukotvení této problematiky. Práce se dotýká také rodinného systému zasaženého domácím násilím. Poslední oblastí je prevence, stěžejní pro empirickou část.

Výzkumné šetření

Pro empirickou část práce byl zvolen jako výzkumná metoda experiment. Byl použit dotazník zaměřený na informovanost žáků druhého stupně základní školy + preventivní program, v poslední fázi bude zjišťováno, zda bylo preventivní působení účinné. Informovanost žáků o syndromu CAN je zkoumána kvantitativně. Výzkumnou metodou je experiment. Experimentální data budou získávána pomocí dotazníku vlastní konstrukce 13 položek. Pro realizaci výzkumného šetření byla vybrána Základní škola Smetanova Přelouč. Výzkumný vzorek tvoří 75 dětí, z toho 46 dívek a 29 chlapců. Pro výzkum byla vybrána od každého ročníku (6., 7., 8., 9. ročník) jedna třída.

Využitelnost v praxi

Využitelnost diplomové práce pro praxi střední.

Rozsah práce

odpovídá požadavkům, kladeným na bakalářskou práci - 60 stran vč. 4 příloh.

Práce s odbornými zdroji

Autorka prokázala schopnost orientace v odborné rovině v podobě citovaných zdrojů. Citované prameny jsou aktuální, počet uvedených titulů dostačující (35), zahraniční zdroj použit. Počet citací v textu přiměřený.

Jazyková a stylistická práce

Průměrná úroveň. Drobné nedostatky - prázdná kapitola 4, 4.1, 5., 5.1, chybějící mezery mezi slovy. Někdy je z práce znát přílišná emoční zainteresovanost.

Míra samostatnosti

Autorka pracovala samostatně a aktivně zejména v poslední fázi tvorby bakalářské práce.

Závěrečné zhodnocení

Autorka splnila cíl práce, který si vytkla. Postupovala v souladu se zadáním práce, využila vhodné metodologické postupy. Práci lze považovat za středně využitelnou pro praxi. Práce nemá objektivizovatelnou hodnotu, nelze ji zevšeobecnit, platí v dané době pro daný okruh osob, ale její výsledky včetně prevence lze pro praxi využít.

Navrhované hodnocení:

Konkrétní otázky, vyžadující doplnění u obhajoby:

- 1. Navrhněte stručně na základě poznatků z výzkumného šetření vhodný Minimální preventivní program pro děti 2. st. ZŠ., resp. jeho část, týkající se zkoumané oblasti syndromu CAN a a prevence.**
- 2. V textu zmiňujete pojem Münchhausenův syndrom by proxy. Definujte a na konkrétním případě uveďte: Münchhausenův syndrom, Münchhausenův syndrom by proxy, Münchhausenův syndrom by proxy paradox.**
- 3. K dané problematice se vztahuje i pojem "identifikace s agresorem". Vysvětlete opět na konkrétním příkladu.**

Hradec Králové 12. 4. 2015

.....
podpis vedoucího práce