



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra sociální pedagogiky
Posudek vedoucího bakalářské práce

Autor práce: Tereza Šedová

Vedoucí práce: Gabriela Slaninová

Téma: Sebepoškozování v adolescenci s akcentem k motivaci

Téma Sebepoškozování v adolescenci s akcentem k motivaci je aktuální, autorka se soustředila na oblast subjektivně vnímaných faktorů, které současné dospívající vedou k sebepoškozujícímu chování.

V úvodu autorka zmiňuje motivaci k výběru tématu, důvody jeho specifikace a připojuje částečně i východisko pro realizovaný výzkum. Zmiňuje také kontext takto zpracovaného tématu se studovaným oborem. Uvádí dále cíl práce, výzkumný předpoklad, vědecko-výzkumný problém a z něho vycházející hlavní výzkumnou otázku. Správně referuje o charakteru práce, metodách zpracování, výzkumné strategii, metodách sběru a analýzy dat. Úvodním kapitolám předchází velmi zdařile sepsaná kapitola Stav poznání a teoretický background. Diplomantka zde efektivně propojuje současný stav poznání s výsledky dostupných tuzemských i zahraničních výzkumů a vše „zasazuje“ do teoretického rámce, který tvoří východisko pro zpracování bakalářského textu. Úvodní kapitoly pak pokračují tématem adolescence, o kterém je pojednáno z pohledu vývojové psychologie. Zde je třeba ocenit, že se autorka nesoustředila jen na aktuální prameny, ale do výčtu autorů a pojetí období adolescence zahrнула také Příhodovu Ontogenezi lidské psychiky. Ve vztahu k tématu sebepoškozování je kapitola pojata v kontextu řešení náročných životních situací. Logicky navazuje textem o sebepoškozování, kdy opět dbá na dodržení linie cíle práce, téma je sepsáno ve vzájemném propojení s předchozími kapitolami, od obecnějších témat autorka směřuje k těm, která specificky sledují výzkumný cíl. Podobně je představeno téma motivace, obecná rovina tématu tvoří pouze minimální část a dále je motivace uvedena v kontextu sebepoškozování.

Výzkumnému šetření předchází ve stručnosti teoretická východiska (viz s. 38). Autorka představuje výzkumný cíl, vědecko-výzkumný problém a z něj poté extrahuje hlavní výzkumnou otázku, dále specifikovanou do šesti dílčích výzkumných otázek, které podrobně cílí na zjišťování motivace adolescentů k sebepoškozování. Autorka sleduje mj. kontext reakcí významných druhých a kvalitu bezprostředních prožitků po sebepoškozujícím aktu, čímž prokazuje, že pojímá motivaci k sebepoškozování u adolescentů jako výzkumník, který si je vědom širší faktorů, které k tomuto jednání vedou. Výzkumný design, metoda sběru i analýzy dat jsou představeny podrobně, stejně tak výzkumný vzorek i průběh realizace šetření. Analýza dat je strukturována dle DVO,

příčemž názvy kategorií vypovídají o motivech, což je v souladu s výzkumným cílem. Autorka provedenou analýzu opatřila výčtem citací respondentů, parafrázemi jejich sdělení a připojila vlastní komentáře a interpretace. Diskuze výsledků obsahuje komparaci vlastních zjištění s teoretickými poznatky, interpretace a shrnující komentáře. Diplomantka zde zodpovídá hlavní výzkumnou otázku. Závěr je obsáhlý, bohatý na zobecňující informace, návrhy na další výzkumné směřování a opět je zde připomenut kontext se studovaným oborem.

Autorka zpracovala téma nosné, potřebné, v praxi uplatnitelné. Oceňuji pečlivost při zpracování úvodních kapitol i výzkumného šetření. Diplomantka opatřila text průběžně vlastními komentáři. Postupovala od obecného rámce k užšímu zaměření. Text působí jako kompaktní celek, témata jsou vzájemně propojována, vše ladí s cílem práce. Precizně je provedena analýza získaných dat, kategorizace svědčí o zájmu autorky o dané téma i o schopnosti sledovat po celý proces analýzy téma motivace. Komentáře k dílčím zjištěním jsou psané zralým, odborným jazykem, vyplývá z nich autorčina schopnost zachytit důležité fenomény a témata, vzájemně je propojovat. Diskuze a závěry jsou opět na vysoké odborné úrovni, autorka svá zjištění komparuje se závěry odborníků. Předložená bakalářská práce je na takové úrovni, že by obstála i jako diplomová.

Formální a jazyková stránka práce: BP je zpracována bez zásadních stylistických a gramatických nedostatků.

Citovaná literatura a zdroje jsou především aktuálního data. Rozsah citovaných zdrojů je dostatečný. V textu byly zdroje vhodně propojovány. Jsou zařazeny cizojazyčné zdroje. Text počtem stran bohatě splňuje nároky kladené na bakalářské práce.

Připomínky a otázky k obhajobě bakalářské práce:

1 Ve výzkumném vzorku se objevily pouze dívky. Jaké výsledky byste předpokládala, pakliže by byli Vašimi respondenti chlapci?

10. 4. 2017

.....
Datum

.....
Podpis vedoucího práce