



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární a preprimární edukace

## Posudek vedoucí/ho bakalářské práce

Autor/ka: Lucie Hubálková  
Název práce: Montessori vzdělávání v mateřských školách  
Obor: Učitelství pro MŠ  
Rok: 2019  
Vedoucí práce: PhDr. Yveta Pohnětalová, Ph.D.  
Oponent/ka práce: Mgr. Iva Košek Bartošová, Ph.D.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 47 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	2  ----- ----- ----- -----
Vytyčení cíle práce:	2  ----- ----- ----- -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2  ----- ----- ----- -----
Celková odborná úroveň textu:	3  ----- ----- ----- -----
Celková formální úprava textu:	2  ----- ----- ----- -----
Prezentace vlastního názoru:	3  ----- ----- ----- -----
Použitá literatura: 30 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 3	
Využitelnost pro praxi:	3  ----- ----- ----- -----

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	3  ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	4  ----- ----- -----
Bakalářská práce se věnuje montessori vzdělávání v mateřských školách. Teoretická část práce je členěna do tří kapitol, přičemž v úvodu práce je jasně definovaný cíl, je tedy zřejmé, k čemu autorka ve své práci směřuje. Z obsahové hlediska se domnívám, že bylo možné jednotlivé kapitoly zpracovat precizněji (kromě kapitoly věnující se osobnosti M. Montessori, která je zpracována velmi podrobně, což vzhledem k empirické části nebylo až tak nutné). Práci by prospěl i propracovanější obsah jednotlivých kapitol.	

**Empirická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	2  ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	2  ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	3  ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	3  ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	nehodnoceno
Shmutí zjištění:	2  ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	2  ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	3  ----- ----- -----
Cílem empirické části práce bylo zjistit postoje a zkušenosti rodičů s montessori vzděláváním. Popis metodologie výzkumného šetření je přehledný a výzkumné otázky jsou správně definovány. Vzhledem k malému souboru respondentů je výtěžnost získaných dat diskutabilní, ale s ohledem na samotné zpracování rozhovorů a s přihlédnutím k tomu, že se jedná o bakalářskou práci, lze hodnotit výsledky jako uspokojivé. Oceňuji zpracování kapitoly Shmutí a diskuse.	

## Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Domnívám se, že teoretické části práce by prospěla větší obsahová propracovanost a empirické části větší metodologická erudice, avšak musím ocenit snahu a píli autorky, kterou prokazovala při konzultacích. Nicméně i vzhledem k výše uvedenému bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

1. Shrňte pozitiva montessori vzdělávání, která vyplynula z uskutečněných rozhovorů.
2. Vzhledem k podobnostem zjištěným v rámci plagiátorské kontroly v kapitole 2 (především o M.M.), při obhajobě doložte zdroje, ze kterých jste čerpala v této kapitole.

Podpis:

V Hradci Králové dne: 09. 05. 2019

*„Nikdy se nesměji nejlépe. Bojím se, že by to mohlo být naposledy.“ Jan Werich*