

Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární a preprimární edukace

## Posudek oponentky diplomové práce

Autor: Jana J a n k ů  
 Název práce: Sociální pozice profese učitelky mateřské školy  
 Obor: Pedagogika předškolního věku  
 Rok: 2018  
 Vedoucí práce: doc. Jana Havigerová, Ph.D.  
 Oponent práce: PhDr. Blanka Křováčková

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoretická – teoreticko-empirická <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>										
Rozsah: <input style="width: 30px; text-align: center;" type="text" value="73"/> s.	odpovídající – neodpovídající <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>										
Aktuálnost tématu:	<table style="margin: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	2	3	4	5							
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
Vytyčení cíle práce: Cíl práce uveden v anotaci, v úvodu práce a na s. 47. Autorka dále zformulovala čtyři průzkumné otázky a čtyři hypotézy.	<table style="margin: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input checked="" type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	2	3	4	5							
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
Jazyková a stylistická úroveň textu:	<table style="margin: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input checked="" type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	2	3	4	5							
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
Celková odborná úroveň textu: Na s. 66 chybí část textu, není uveden seznam tabulek a příloh. Nesprávná formulace hypotéz.	<table style="margin: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input checked="" type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	2	3	4	5							
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
Celková formální úprava textu:	<table style="margin: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td><td><input checked="" type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	2	3	4	5							
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
Použité výzkumné metody ve vztahu k tématu: K řešení svých úkolů studentka využila dotazník vlastní konstrukce (31 otázek, 7 sledovaných oblastí). Výsledky prezentuje formou tabulek.	<table style="margin: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	2	3	4	5							
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
Použitá literatura: <input style="width: 30px; text-align: center;" type="text" value="28"/> titulů Jeden cizojazyčný zdroj.	dostatečný – nedostatečný <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> aktuální – zastaralá <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>										

Přílohy:

Přílohy obsahují tabulku prestiže povolání (z roku 2008, či 1996?), tabulku platového ohodnocení učitelek mateřských škol (zdroj neuveden), dotazník vlastní konstrukce a tabulky vyhodnocených položek.

Prezentace vlastního názoru:

1 2 3 4 5

Shrnutí (úvod, závěr, naplnění cíle práce, využitelnost pro praxi apod.):

Tématem posuzované diplomové práce je problematika sociální pozice profese učitelky v mateřské škole.

V teoretické části podává autorka přehled o základních pojmech. V kap. Aktuální výzkumy a srovnání uvádí kusé informace, které se opírají pouze o dva zdroje českých autorů, (jeden z roku 1997!). A zcela postrádám uvedení konkrétních výzkumů k této problematice.

Autorka čerpá z odborné literatury, adekvátně cituje, literární zdroje jsou v dostatečném množství (28 titulů) včetně jednoho zahraničního titulu.

K metodologické části nemám zásadních připomínek, i když prezentace a interpretace průzkumných otázek a hypotéz mohla být přehlednější. V praktické části zrealizovala studentka dotazníkové šetření (79 respondentů). Získaná data jsou zpracována pomocí U-testu (Mann, Whitney) a programem IBM SSP. Jsou prezentována v tabulkách.

*Při obhajobě uveďte:*

- *Motivaci k volbě tohoto tématu,*
- *časový harmonogram své práce,*
- *výzkum autorů Halla a Langtona (2015), o kterém se okrajově zmiňujete v Diskuzi (s. 67),*
- *správnou formulaci svých hypotéz.*

V Hradci Králové 1. 5. 2018

PhDr. Blanka Křováčková