



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek vedoucí/ho bakalářské práce

Autor/ka: Klára Kapounová
Název práce: Proces adaptace dítěte na mateřskou školu
Obor: Učitelství pro MŠ
Rok: 2020
Vedoucí práce: PhDr. Yveta Pohnětalová, Ph.D.
Oponent/ka práce: PhDr. Blanka Křováčková

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 64 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	1 -----
Použitá literatura: 45 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 6	
Využitelnost pro praxi:	2 -----

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----
Bakalářská práce se věnuje tématu adaptace dítěte na mateřskou školu. Prezentované poznatky jsou podepřeny relevantními a aktuálními informačními prameny, které jsou správně citovány. Text je přehledně strukturován do logicky uspořádaných kapitol a takto koncipovaná teoretická část poskytuje dostatečný odborný základ pro část empirickou. Zvláště oceňuji přehledné zpracování kapitol věnující se tématu rodiny a samotné adaptace.	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	2 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	nehodnoceno
Shrnutí zjištění:	1 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	1 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----

Autorka v empirické části práce přehledně navázala na teoretickou část, stanovila cíl práce, výzkumné otázky a zvolila odpovídající metodologii. Jasně zpracovala a vyhodnotila údaje získané formou kazuistických studií a polostrukturovaného rozhovoru (skloubit a shrnout dosažené informace z kazuistik a z rozhovorů s učitelkami nebyl lehký úkol) a vyvodila závěry včetně diskuse. Oceňuji hlubší proniknutí autorky do tématu, o čemž svědčí jak zpracování kapitol v teoretické části práce, tak závěrečná diskuse.

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Bakalářská práce splňuje obsahová i formální kritéria vztahující se na tento typ prací. Studentka při zpracování prokazovala píli a snahu, stejně tak zájem o danou problematiku. Stanovený cíl práce byl splněn a bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Jak budete Vy sama ve své praxi přistupovat k procesu adaptace (co vnímáte jako nejdůležitější apod.)?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 21. 07. 2020