

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra sociální pedagogiky

Hodnocení diplomové práce

Posudek vedoucí práce

Jméno autora: **Bc. Ivana Vojtěchová**

Název práce: **Porucha pozornosti s hyperaktivitou a možnosti léčby**

Vedoucí práce: PhDr. Alena Dědečková

Téma práce

Diplomová práce předkládá základní informace o problematice poruch pozornosti, spojených s hyperaktivitou a způsobu léčby těchto poruch, především alternativních. Téma práce je aktuální, dětí s poruchami pozornosti je v současné populaci velké množství. Celou práci prolíná velký zájem autorky o tuto problematiku i vlastní praxe s dětmi.

Cíl práce

Cílem práce je obecně zpracovat danou problematiku a představit možnosti léčby poruchy pozornosti s hyperaktivitou se zaměřením na alternativní metody. Cíl autorka vytyčila v úvodu, v závěru práce je zhodnoceno jeho splnění

Koncepce práce

Práce je tradičně členěna na část teoretickou a praktickou a obsahuje větší množství kapitol. Kladně hodnotím především kap. 6.1 z hlediska dopadu poruchy na život dětí i jejich rodiny a kap. 7, týkající se dalších možností léčby.

Výzkumné šetření

Autorka zvolila kvalitativní výzkum, který je koncipován formou kazuistických studií včetně rozhovorů s rodiči, dětmi, odborníky. Cíl výzkumné části stanoven včetně dílčích cílů. Autorka stanovila 5 výzkumných otázek.

Výzkumný vzorek tvoří žáci 2. st. ZŠ v Hradci Králové, bez medikace. Výzkumný vzorek je malý, pouze 3 děti, tuto skutečnost autorka vidí reálně a kriticky a vysvětluje příčiny. Negativně hodnotí i situaci, že k šetření docházelo vždy v odpoledních hodinách, kdy jsou děti s poruchou pozornosti po vyučování unavené. V empirické části navazuje na probíhající spolupráci s odborníky i svoji praxi při trénincích na přístroji Midball Game. Kazuistiky jsou podrobně a pečlivě zpracovány včetně závěrečné prognózy.

Využitelnost v praxi

Střední.

Rozsah práce

Předkládaná práce splňuje svým rozsahem požadavky, kladené na diplomovou práci – 105 stran včetně většího množství příloh.

Práce s odbornými zdroji

Autorka použila velké množství zdrojů 52 titulů včetně literatury zahraniční + 15 zdrojů internetových. Citované prameny jsou aktuální, počet citací v textu přiměřený.

Jazyková a stylistická úprava

Průměrná úroveň. Pečlivě zpracované jsou grafy, test čtverce. Drobné překlepy.

Samostatnost

Autorka práci zpracovávala dlouho, postupně navazovala kontakty s odborníky, kontaktovala výchovné poradce v základních školách i rodiče dětí s ADHD. Z původního většího počtu výzkumného vzorku nakonec vlivem různých okolností sešlo. Po celou dobu byla znát její osobní zainteresovanost v této oblasti i praxe. Dokázala si obhájit vlastní názor, stála si za ním. Snažila se o co největší objektivnost. Reálně vidí přínosy i nedostatky práce, zdůvodňuje a vysvětluje je.

Závěrečné zhodnocení

Diplomová práce se zabývá tématem aktuálním. Autorka se snažila práci zpracovat ze širšího komplexního pohledu na základě vlastní praxe, s využitím množství použitých zdrojů. Výzkumné šetření, především kazuistiky vykazují přehlednost, jasnost, přílohy jsou srozumitelné a dokreslují danou problematiku. Autorka postupovala v souladu se zadáním práce. Přestože měla malý vzorek respondentů, lze práci považovat za využitelnou pro praxi. Práce platí v dané době pro daný okruh osob, ale její návrhy opatření pro praxi lze využít obecně. Diplomová práce s tímto zaměřením může sloužit studentům i veřejnosti.

Navrhované hodnocení:

Konkrétní otázky, vyžadující doplnění u obhajoby:

- 1) Shrňte průběh tréninku na přístroji Mindball Game, použijte konkrétní příklad.
- 2) Porovnejte ADHD z hlediska MKN 10. A DSM IV – s. 20 – 23.
- 3) Rozeberte jednotlivé výzkumné otázky a získané odpovědi na ně na základě výzkumného šetření.

Hradec Králové 21. 3. 2015

.....
Podpis vedoucího práce