Pracoval: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Třída: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**LABORATORNÍ PRÁCE Z PŘÍRODOPISU č. ….**

**Zjišťování činnosti smyslových orgánů**

**Úkol č. 1:** **Zjištění chuťové vnímavosti**

**Pomůcky: látky různých chutí, lžička, šátek**

**Postup:** Přilož spolužákovi, který má zavázané oči, postupně ke špičce jazyka na lžičce připravené suroviny – pozoruj, jak a jakou rychlostí bude reagovat. Do tabulky zapiš, o jakou surovinu se jednalo, reakce spolužáka a chuť, která byla cítit.

**Vypracování:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **surovina** | **reakce** | **chuť** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Závěr:**

**Úkol č. 2: Zjištění kožní citlivosti**

**Pomůcky: šátek, kružítko**

**Postup:** Receptory tlaku jsou na různých částech těla umístěny nerovnoměrně. Dvěma hroty (kružítko) ve vzdálenosti 2 cm se dotýkáme různých částí těla testovaného spolužáka a zjišťujeme, kde cítil jen jeden dotek a kde rozpoznal dva.

**Vypracování:**

|  |  |
| --- | --- |
| **místo dotyku** | **počet vnímaných doteků** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Závěr:**

**Úkol č. 3:** **Zornicový efekt**

**Postup:** Proti světlu si zakryjte oči, po odkrytí druhý žák pozoruje, co se stane s vašimi zornicemi. Výsledek zapište do závěru.

**Závěr:**

**Úkol č. 4:** **Optické klamy**

**Pomůcky:** obrázky s optickými klamy

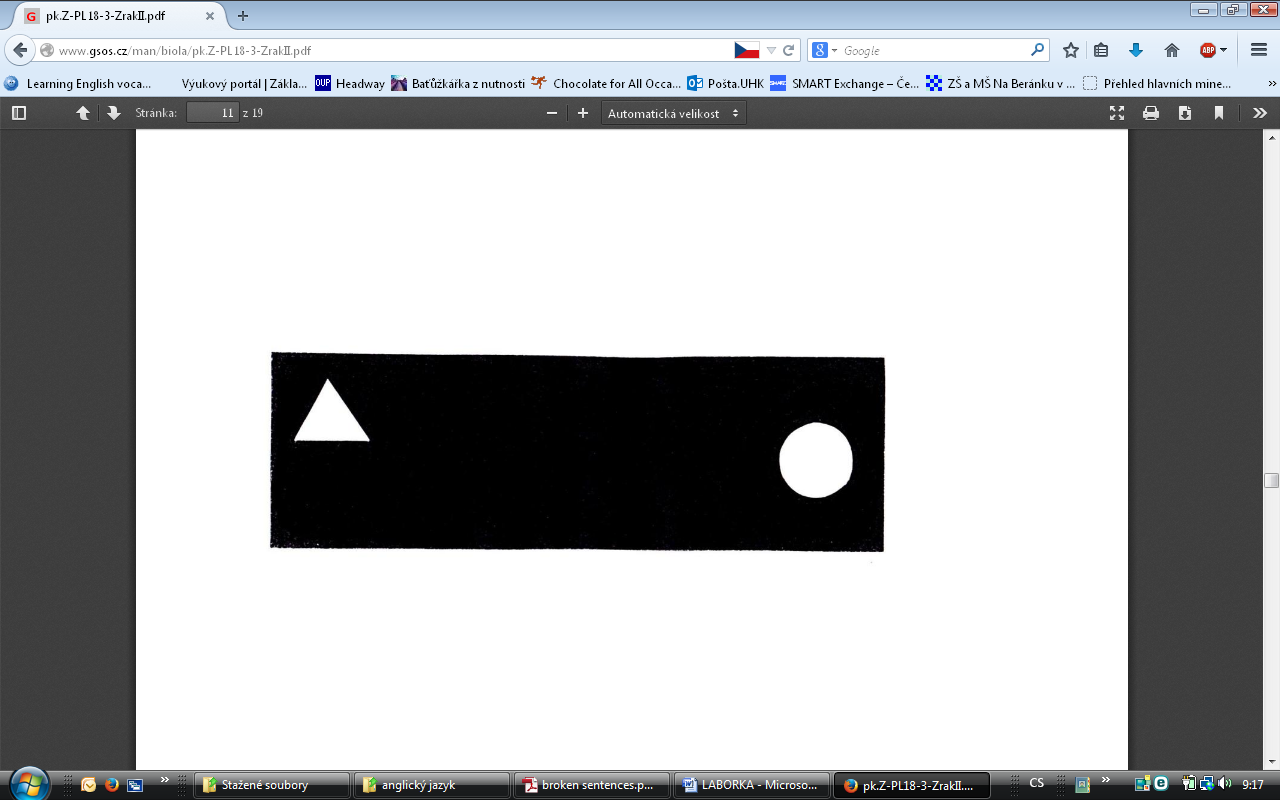
**Postup: sleduj na obrázcích, jak nás může klamat zrak**

**Závěr:**

**Úkol č. 5:** **Důkaz slepé skvrny**

**Pomůcky: Mariottovy obrázky**

**Postup:** Obrázek držte nataženou paží před očima. Zavřete levé oko a pravým okem se upřeně dívejte na trojúhelník. Obrázek pomalu přibližujte k oku. Ve vzdálenosti 20- 25 cm zmizí kruh a na jeho místě je papír černý. Když plynule pokračujete v přibližování papíru k oku, kruh se opět objeví.

****

**Závěr:**

**Úkol č. 6: Sluchová ostrost**

**Pomůcky: budík nebo hodinky**

**Postup:** Hodinky umístíme do takové vzdálenosti před vyšetřované ucho, aby jejich tikot nebyl slyšet. Pak je zvolna k uchu přibližujeme. Spolužák oznámí, kdy poprvé tikot uslyšel. Tuto vzdálenost změříme, protože nám udává sluchovou ostrost. Pokus opakujeme pro druhé ucho.

**Vypracování:**

**pravé ucho: ………………………………… cm**

**levé ucho: …………………………………… cm**

**Závěr:**