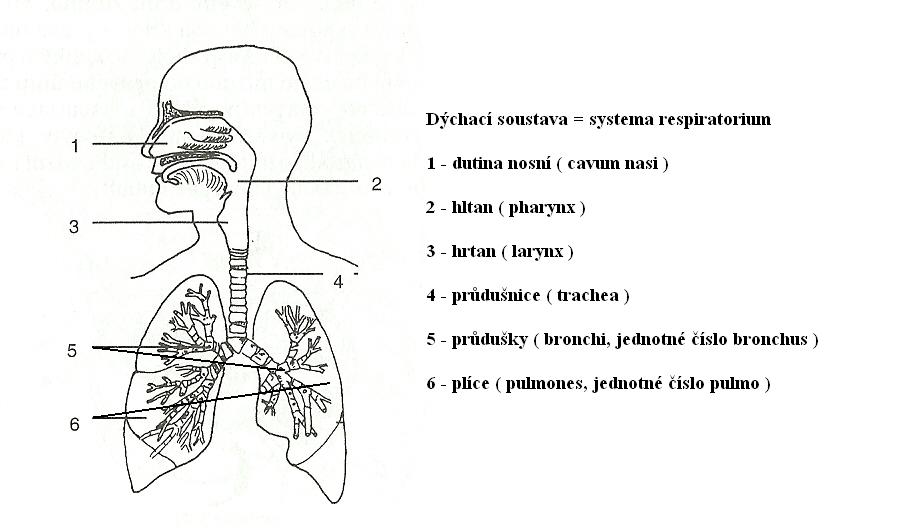
**DÝCHACÍ SOUSTAVA – pracovní list pro žáka**

**1) Popiš obrázek**

**1) 2) 3)**

**4) 5) 6)**



**a)Vyznačte na obrázku bránici a vysvětlete její funkci.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**b) vyznač na obrázku další části dýchací soustavy**

**2) Podtrhněte slova tak, aby byla pravdivá.**

a) Při vdechu žebra se zvedají - klesají. Bránice klesá - zvedá se o 1 cm. Vdech je aktivní - pasivní děj.

b) Výdech je aktivní - pasivní děj, při němž bránice klesá - zvedá se a žebra se zvedají - klesají.

**3) Rozdělte části dýchací soustavy na horní a dolní cesty dýchací**

|  |  |
| --- | --- |
| **HORNÍ CESTY DÝCHACÍ** | **DOLNÍ CESTY DÝCHACÍ** |
|  |  |

**4) Uveď alespoň dvě funkce dýchací soustavy.**

**5) Doplň**

Vlastním dýchacím orgánem jsou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a základní funkční jednotkou je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Dýchání umožňují dýchací svaly – např. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a mezižeberní svaly.

Výměna plynů mezi vnějším prostředím a krví se nazývá \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Počet vdechů a výdechů za minutu se nazývá \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.