



Posudek na diplomovou (magisterskou) práci

školitelský posudek
 oponentský posudek

bakalářská práce
 magisterská práce

Autorka: Bc. Markéta PROVAZNÍKOVÁ
Název práce: Výukové CD jako multimediální podpora výuky biologie člověka

Studijní program: N7503 – Učitelství pro základní školy

Studijní obor: NZS2AJ - Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – anglický jazyk a literatura
NZS2BI – Učitelství pro 2. stupeň ZŠ - biologie

Vedoucí práce: RNDr. Michal Hruška
Oponent: PhDr. Ivo Králíček

Struktura/členění práce:

Struktura práce odpovídá požadavkům kladeným na diplomové práce. Všechny hlavní části práce existují a jsou dostatečně pečlivě zpracovány. Cíle práce jsou definovány. Metodika práce odpovídá cílům práce.

Literární zdroje, citace a jejich použití:

Literární a internetové zdroje odpovídají obsahu a rozsahu práce. Použití citací v teoretické části práce je na standardní požadované úrovni.

Výsledky a jejich zhodnocení:

Hlavním výsledkem autorky práce je výukový program, určený pro učitele a žáky druhého stupně základních škol. Autorka připravila, podle mého názoru, kvalitní didakticky přímo využitelné materiály, které dovolují značně široké možnosti využití ať již učitelem, žákem nebo skupinou žáků. Na výukovém CD uživatel najde soubor materiálů k devíti tělním soustavám člověka. U každé soustavy je možné využít různé druhy kvalitně připravených aktivit (např. osmisměrky, hádanky, doplňovačky, tajenky, spojovačky aj.). Kromě aktivit je možné využít soubor několika set testových otázek, pracovní listy, laboratorní práce, soubory obrázků a nejrůznějších úloh. Podstatnou částí programu jsou také didaktické hry a soutěže (Domino, AZ kvíz, Pyramida a Riskuj), které rozvíjejí skupinovou spolupráci žáků včetně možností aktivního zapojení žáků do výuky s cílem posílování motivace žáků k učení. Autorka při zpracování své práce a programování CD vycházela ze schválených učebnic pro základní školu. Zpracované materiály odpovídají úrovni žákům druhého stupně ZŠ, ale mohou najít své uplatnění i na SŠ. Zpětná vazba efektivitu využití CD byla ověřována přímo ve výuce na ZŠ Třebechovice pod Orebem. Bylo zjištěno, že s užitím vybraných materiálů z CD došlo ke zlepšení hodnocení žáků v následně zadaném testu i v požadovaných znalostech vybraných biologických pojmů.

Součástí práce jsou také výsledky dotazníkového šetření mezi 215 učiteli z celé České republiky, které mapují aktuální stav využití počítačů a multimediálních pomůcek ve výuce a

dokládají velmi dobrou možnost širokého a bezprostředního využití autorkou zpracovaného programu přímo v podmínkách škol.

Formální úroveň:

Práce je napsána čistě, bez překlepů a bez formulačních, stylistických a jazykových nedostatků.

Splnění cílů práce:

Cíle práce považuji za splněné. Tvorba všech materiálů pro CD Lidské tělo včetně související textové dokumentace byla zcela jistě mimořádně časově a metodicky náročná. Velmi oceňuji snahu autorky o precizní zpracování všech částí programu i doprovodné dokumentace. Přestože vybrané programy byly testovány na relativně malém počtu žáků, lze obecně předpokládat jejich pozitivní vliv obecně na žáky všech základních škol. Kromě toho na CD najdou učitelé celou řadu námětů pro vlastní činnost a mohou využívat již hotové předem připravené materiály (po stažení z CD).

Připomínky a otázky vedoucího práce:

S autorkou jsem její práci velmi podrobně konzultoval. Autorka mé připomínky do své práce postupně zapracovala.

Otázky pro autorku práce pro obhajobu:

„Uvažujete o nějaké formě distribuce materiálů z výukového CD tak, aby byly materiály volně dostupné pro učitele a žáky?“

„Některé funkce (části) vašeho programu jsou závislé na připojení uživatele k internetu. V čem vidíte výhody a nevýhody takového uspořádání (umístění) dat?“

Celkové hodnocení:

Práci doporučuji k obhajobě.

Návrh hodnocení oponenta

A B C D E F

Hodnocení je zaškrtnuto pouze na originálu.

*V Libčanech dne 2. června 2017.....***Michal Hruška***.....*
jméno a podpis vedoucího práce