

## Posudek na diplomovou práci

diplomová práce

**Autor:** Bc. Markéta Provazníková

**Název práce:** Výukové CD jako multimediální podpora výuky biologie člověka

**Oponent práce:** PhDr. Ivo Králíček

| CHARAKTERISTIKA              | ZNÁMKA |
|------------------------------|--------|
| Téma práce a její význam     | A      |
| Cíl práce a jeho naplnění    | A      |
| Formální zpracování práce    | B      |
| Práce s daty a informacemi   | B      |
| Celkový postup řešení        | B      |
| Úroveň jazykového zpracování | A      |
| Práce s literaturou          | C      |
| Přínos práce                 | A      |
| Uplatnění práce v praxi      | A      |
| Diskuse a formulace závěrů   | B      |
| Výsledky a jejich zhodnocení | B      |

**Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě: ANO**

### Otázky k obhajobě:

Předpokládám, že náměty na laboratorní práce jsou převzaté z literatury, proč autorka necituje zdroje, rovněž předpokládám, že jsou přejaté i obrázky (např. důkaz slepé skvrny).

Proč pro porovnávání tříd ve svém výzkumu vlivu ICT na znalosti žáků autorka zvolila hodnocení známkou a ne procentuální úspěšností v testu? Autorka nikde neuvádí podrobnější metodiku zadávaných testů. Jak byly rozsáhlé, jaké typy otázek žáci dostali, jaké bylo bodové rozpětí známek. Nemohlo mít toto vliv na celkový výsledek? Učil v obou třídách stejný pedagog, měly třídy stejnou hodinovou dotaci biologie?

Proč při výzkumu mezi učiteli autorka zařadila příslušnost učitelů k určitému kraji? Považuje to autorka za důležité? Eliminována autorka při tomto výzkumu učitele z jedné školy (nebylo by naopak lepší ptát se na název školy místo kraje)?

U AZ – kvízu jsou některé z otázek příliš komplikované a rozsáhlé. Jak bude postupovat autorka při pouze částečném většinovou zodpovězení otázky (např. u otázky: „Co je to reflex, jaké jsou typy reflexů? Uved'te ke každému příklad.“)? U některých otázek postrádám odpověď (svalová únava), někde odpověď není dostatečná (např. „Jaké svaly umožňují dýchání?“).

Má parasympatikus vždy tlumivou funkci jak autorka uvádí?

Postrádám metodický návod pro učitele k laboratorním protokolům, neobjevil jsem správné řešení pracovních listů i úloh vycházejících ze seriálu Byl jednou jeden život.

### Další připomínky, vyjádření, náměty k obhajobě:

Popis programu Visual Basic by se více hodil do teorie.

V práci na str. 53 jsou u obrázku chybné vodící čáry.

Obr. 8 a 9 na str. 56 a 55 jsou příliš malé a téměř nečitelné.

### Návrh hodnocení oponenta práce

výborně     velmi dobře     dobře     nevyhověl(a)

V Hradci Králové..... dne ..11.6. 2017..... PhDr. Ivo Králíček.....  
jméno a podpis