

Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE  
Posudek OPONENTA práce

**Jméno autora:** Fantová Iveta

**Název práce:** Nové možnosti v prevenci poruch příjmu potravy v adolescenci

**Vedoucí práce:** PhDr. Jiří Kučírek, Dr.

**Rok obhajoby:** 2024

**Rozsah:** 80 stran textu

**Použitá literatura:** 102

**Struktura práce:** Diplomová práce se zabývá novými možnostmi prevence poruch příjmu potravy v adolescenci. Teoretická část práce popisuje vybrané formy poruch příjmu potravy, jejich etiologii a důsledky. Dále se zaměřuje na koncept body image, jeho definici včetně současného tělesného „ideálu“ a jeho vlivu v období adolescence. Pozornost je věnována také masmédiím, a především sociálním sítím, které adolescenti hojně využívají. Práce se dotýká i fenoménu zotavovacích účtů a navrhuje využití sociálních sítí jako podpůrného rámce. Podstatná je kapitola zaměřená na prevenci poruch příjmu potravy. Zde je prevence definována a jsou zde popsány její druhy a různé přístupy k ní. Tato část práce zdůrazňuje sociálního pedagoga a jeho roli ve školním prostředí. V této části je zvláštní pozornost věnována novým možnostem prevence poruch příjmu potravy v adolescenci, které nabízí dostupná odborná literatura. Cílem diplomové práce je pomocí focus group s adolescenty a rozhovory s výchovnými poradci zjistit, jak mladá generace pohlíží na nové možnosti v prevenci v oblasti poruch příjmu potravy. Tento cíl je naplněn s oporou o teoretickou a empirickou část. Empirická část práce se opírá o focus group s adolescenty a rozhovory s výchovnými poradci. Výsledky výzkumného šetření naznačují potřebu přehodnocení tělesných „ideálů“, podporu diverzity tělesných forem a zvýšení informovanosti výchovných poradců o nových možnostech prevence. Závěrem je vyzdvihnout význam systémových změn, vzdělávání v oblasti prevence poruch příjmu potravy a poskytnutí přístupu k důvěryhodným informacím mladé generaci, včetně využití nových interaktivních a zážitkových možností prevence.

**Rozsah práce:** Jedná se o práci, která svým obsahem i způsobem zpracování splňuje minimální nároky očekávané od diplomové práce.

**Zaměření práce:** snaží se o propojení prvků teoretické a empirické práce

**Cíl práce:** splněn

**Použitá literatura:** odpovídající

**Citace v textu:** odpovídající

**Jazyková a stylistická úroveň práce:** odpovídající

**Formální stránka práce:** odpovídá danému typu práce

**Autorka bakalářské práce prokázala:**

a) souhrnnou orientaci v řešeném problému	A
b) adekvátní stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka	A
c) dovednost samostatně se orientovat v odborných zdrojích, korektně s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko	A
d) dovednost realizovat výzkumné šetření a adekvátně interpretovat jeho výsledky	B
e) dovednost shrnout a zobecnit závěry a formulovat doporučení pro společenskou praxi	B
f) tvořivost při zpracování řešeného problému	C

**Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:**

1. Text je přehledný a upravený, její práce je nesená jejím značným entuziasmem, spontánním zájmem.
2. Autorka se měla držet vymezení tématem DP: **poruchy příjmu potravy v adolescenci** (a prevence) tj. udržovat orientační hranici věkovou a rozlišovat etapy, je rozdíl ve vývoji a postojích 10–13letých, 14–16letých a 17–cca 21letých. Ovšem v textu už autorka generalizuje a nerozlišuje odlišnosti vývojové, potřeby, věkové disproporce odlišnosti chlapci – dívky.
3. Postrádám uvádění rozdílů i vzhledem k zátěžím, psychosexuálnímu zakotvení, duševnímu zdraví.
4. Práce podává spíše encyklopedický náhled na různé přístupy a alternativy prevencí poruch příjmů potravy v souvislosti s působením sociálního pedagoga, což lze ocenit.

**Výsledné hodnocení:**

.....  
PhDr. Jiří Kučírek, Dr.