



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Lucie Köstingerová
Název práce: Komparace systému primárního a preprimárního vzdělávání v České republice a ve Španělsku
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Rok: 2015
Vedoucí práce: Mgr. Martin Skutil, Ph.D.
Oponent/ka práce: Ing. et Bc. Stanislav Michek, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	komparativní
Rozsah: 86 stránek.	
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	2 -----
Celková formální úprava textu:	2 -----
Prezentace vlastního názoru:	1 -----
Použitá literatura: 55 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 2	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1 -----

Předkládaná práce se zabývá populárním tématem komparace dvou různých vzdělávacích systémů. Diplomantce se podařilo vytvořit logicky strukturovaný text, který nabízí základní vhled do diskutované problematiky. Obsahově je práce zajímavá, jazykově a stylisticky splňuje kritéria. Kvalita komparace je odpovídající, více se o ní zmiňují dále. Z hlediska formálního práce splňuje požadavky, dílčí nedostatky se však vyskytují (např. nesprávný popis tabulek).

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 -----
Teoretická část práce je zpracována kvalitně, poskytuje odpovídající prostor pro pochopení obou vzdělávacích systémů. Pozitivně vnímám, že pro přehlednost byla vytvořena stejná struktura kapitol pro obě země. Oceňuji zařazení výsledků mezinárodních výzkumů.	

Historická/komparativní práce

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Vytyčení cíle:	1 -----
Relevance použitých zdrojů:	1 -----
Logická výstavba textu:	2 -----
Kvalita komparace:	2 -----
Kvalita interpretace:	1 -----
Vyvození závěrů:	dostatečné
Přínos zpracování tématu:	2 -----
Celková kvalita zpracování:	2 -----

Diplomantce se podařilo shromáždit dostatečné množství dat pro komparaci obou zemí. Z počátku působí komparace poněkud nepřehledně, zejména při popisu sledovaných zařízení. Ve chvíli, kdy jsou do textu zařazeny tabulky, dostává komparace jasnější obraz. Interpretace v některých pasážích je spíše popisem než komparací, což se ovšem u podobných typů prací stává. S ohledem na přínos komparace bych si dovedl představit menší zaujetí detaily (např. školní uniformy) a větší přesah do obecné roviny, kde by bylo možné porovnat oba přístupy systémově.

Závěrečné zhodnocení práce

Shmutí:

Lucie Köstingerová si vybrala nelehké téma ke zpracování, podařilo se jí však zhostiti se úkolu úspěšně. Posuzovanou diplomovou prací proto doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

V čem je podle Váš španělský systém inspirativní pro české mateřské a základní školy nejvíce?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 14. 07. 2015