

Posudek vedoucího diplomové práce

Martina Filipová: Aktivizace žáků ve výuce chemie na střední škole

Diplomová práce Martiny Filipové s názvem „Aktivizace žáků ve výuce chemie na střední škole“ se zaměřuje na aktuální téma zvyšování zájmu žáků o výuku chemie na střední škole, a zejména na gymnáziu, s využitím výukových metod s vyšším aktivizačním potenciálem – didaktických her.

Práce v rozsahu 93 stran textu a 3 příloh (materiály z provedených rozhovorů s učiteli a vytvořené didaktické hry na CD) je členěna na úvod, teoretickou a praktickou/výzkumnou část a závěr se stručnou diskusí výsledků. Seznam použité literatury čítá 53 pramenů a uvedeny jsou i elektronické zdroje materiálů využité pro tvorbu didaktických her.

Hlavním cílem práce bylo vytvořit a prvotně evaluovat didaktické hry inspirované zejména televizními soutěžemi k aktivizaci žáků středních škol ve výuce tématu Redoxní reakce.

V teoretické části se autorka zabývá postupně pojmem aktivizace žáků a popisuje specifika výukových metod s tzv. vyšším aktivizačním potenciálem. Podrobněji se zabývá didaktickými hrami a jejich možnostmi využití ve výuce chemie.

Obsahem praktické či výzkumné části diplomové práce je nejprve rozbor tématu Redoxní reakce pro středoškolskou všeobecně-vzdělávací úroveň a tvorba tematicky odpovídajících didaktických her inspirovaných zejména populárními televizními soutěžemi. V první fázi bylo vytvořeno celkem 6 didaktických her, které autorka prezentuje formou přehledných tabulek a podrobných návodů. Vlastní didaktické hry jsou k dispozici na příloženém CD-Romu.

Těchto prvních 6 didaktických her předložila autorka 10 středoškolským učitelům a formou následného polostrukturovaného rozhovoru od nich získala zajímavé a podnětné poznatky k úpravě předložených a k tvorbě dalších čtyř didaktických her. Data z provedeného šetření v práci přehledně strukturovala a interpretovala.

Práce je napsána srozumitelným jazykem a má velmi dobrou formální úpravu, některé formulační nedostatky a překlepy jsem uvedl přímo do předloženého výtisku práce a většinu z nich diplomantka akceptovala.

Závěrem bych rád uvedl, že diplomantka pracovala systematicky samostatně a plnila průběžně stanovované úkoly. Velký dík patří učitelům středních škol za možnost provedení výzkumného šetření.

U obhajoby doporučuji zaměřit pozornost na prezentaci některých dalších zkušeností z polostrukturovaného rozhovoru s učiteli.

Závěrem tedy mohu konstatovat, že práce splňuje požadavky kladené na diplomové práce a jeví se dobrým základem pro další pedagogickou činnost diplomantky. Proto ji

doporučuji k obhajobě a hodnotím známkou výborně.