



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Bc. Helena Králíčková
Název práce: Asistent pedagoga v mateřských školách na Děčínsku
Obor: Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami
Rok: 2021
Vedoucí práce: doc. PhDr. Pavel Zíkl, Ph.D.
Oponent/ka práce: Mgr. Jitka Vítová, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 101 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	2 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 43 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 3	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	2 -----

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----
Autorka se v teorii zaměřila na klíčová témata odpovídající zaměření empirické části práce (společné a předškolní vzdělávání, asistent pedagoga). Teoretická část je kvalitně zpracovaná, autorka prokázala schopnost práce s literaturou a legislativou.	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	2 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 ----- ----- ----- -----
Shnutí zjištění:	1 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	2 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Cíle empirické části práce byly stanoveny reálně, jsou vhodně formulovány a autorka použila odpovídající metody. Pozitivně hodnotím kombinaci kvantitativních (dotazník pro učitele a asistenty) a kvalitativních (rozhovory) metod. Výsledky jsou přehledně prezentovány, nechybí ani diskuse (byť mohla být rozsáhlejší) a doporučení pro praxi.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Práce odpovídá požadavkům kladeným na DP a doporučuji ji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Jaký je váš názor na aktuální snahu omezit počet asistentů pedagoga ve školách (v diskusi okrajově zmíněno)?

Je pozice asistenta pedagoga vždy tím nejlepším PO nebo by bylo v některých případech lepší jiné PO/kombinace jiných PO?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 05. 08. 2021