

Posudek vedoucího diplomové práce

Název práce: Realizace Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání v mateřské škole Montessori

Autorka: Klára Hálová

Předložená diplomová práce teoreticko – empirického charakteru má dostatečný rozsah 89 stran textu a 9 příloh na 31 stranách. Je věnována alternativní vzdělávací koncepci systému vytvořeného Marií Montessori a její implementaci v oblasti předškolního vzdělávání u nás. Cílem práce je zkoumat, jak jsou v mateřských školách využívajících tuto koncepci realizovány hlavní principy RVP PV. Vzhledem k tomu, že řada mateřských škol systém Marie Montessori (či jeho některé prvky) využívá, je téma vhodně zvolené a přispívá k objasnění principů jedné z používaných alternativních koncepcí v našich podmínkách. Diplomová práce je rozdělena na část teoretickou a empirickou.

Nejprve je pozornost zaměřena na problematiku zavedení Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání v systému školství České republiky. Diplomantka podrobně popisuje jednotlivé kroky zavádění RVP PV, uvádí jeho principy a cíle i podrobnou strukturu tohoto dokumentu. Jsou vystiženy podstatné věci související s kurikulární politikou. Na tuto část diplomové práce navazuje zkoumání realizace RVP PV v konkrétních podmínkách mateřských škol vycházejících z pedagogické koncepce Marie Montessori. Ke zpracování této i dalších částí diplomové práce byla použita řada zdrojů. Seznam včetně odkazů na internet obsahuje dostatečný počet 31 položek. Byly použity i zdroje cizojazyčné. Použité zdroje jsou v souladu s potřebou shromáždit podklady důležité pro vypracování práce, jak to je uvedeno v zadání. Citace v textu odpovídají stanoveným požadavkům, autorka prokázala schopnost se zdroji účelně pracovat.

Další oddíl teoretické části práce (kapitola 3) je věnován pedagogickému systému Marie Montessori. Podrobně jsou popsány jeho hlavní znaky včetně aplikace v praxi. Kapitola 4 je zaměřena na souvislosti tohoto systému s principy uvedenými v RVP PV. V kapitolách 5 až 7, které tvoří empirickou část diplomové práce, popisuje autorka zkoumání, jak je naplňováno pojetí a cíle RVP PV v podmínkách mateřských škol pracujících podle systému M. Montessori (viz zadání diplomové práce). Průzkum byl dobře naplánovaný (cíl, průzkumné otázky, použité metody, průzkumný soubor aj.). Omezení vyplývající z malého vzorku je zmíněno na str. 53.

Zpracování a vyhodnocení dat získaných především z pozorování a rozhovorů je shrnuto v diskuzi. Zjištěné poznatky jsou uvedeny v přílohách, pozitivně je třeba hodnotit přiloženou fotodokumentaci. V závěru je na základě provedeného průzkumu odpověď na základní otázku: Mateřské školy využívající pedagogiku M. Montessori naplňují záměry RVP PV ve svých školních vzdělávacích programech i při realizaci edukačních činností v praxi.

Při celkovém hodnocení diplomové práce je třeba konstatovat splnění zadaných cílů. Na kvalitně zpracovanou teoretickou část navazuje pečlivě popsané empirické šetření, které poskytlo odpověď na zadané otázky. Tím byl cíl diplomové práce splněn. K formální stránce práce, jazykové a stylistické úpravě nemám připomínky.

Otázka k obhajobě: Má diplomantka nějakou představu, jak lze tuto práci, která shromažďuje řadu zajímavých informací, dále využít?

Diplomová práce splňuje požadované náležitosti, doporučuji přijmout ji k obhajobě. Navrhuji hodnocení

V Hradci Králové dne 25. 7. 2023

PhDr. Vladimír Václavík, PhD.