



## POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Jméno studenta:** Jan Forejtek

**Název práce:** Dopady Covid-19 na dobrovolnický cestovní ruch (Organizace specializující se na ohrožené druhy zvířat)

**Autor posudku:** Ing. Martina Pásková, Ph.D.

**Cíl práce:** Prozkoumat negativní a pozitivní vlivy, způsobené pandemií Covid-19 na dobrovolnický cestovní ruch. Tyto vlivy popisuje na konkrétních činitelích, působících v rámci dobrovolnického turismu. Cílem práce je také zjistit, co je motivací k účasti na dobrovolnickém cestovním ruchu a jaké jsou obecně kladné nebo záporné přínosy tohoto trendu.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Identifikované 2 % doslovně převzatého textu jsou řádně citována, s výjimkou definice turismu z výkladového slovníku chybí vyznačení pomocí uvozovek, že jde o přímou citaci.

### Dílčí připomínky a náměty:

#### Metodika

V metodice nebo praktické části by mělo být uvedeno, kdy autor v JAR byl.

### **Citační aparát**

Zásadním problémem práce je nedůsledné citování zdrojů, autor si neosvojil techniku kontextového citování. Zde jen dva příklady, kde chybí uvedení zdroje (necitovaný text vyznačen kurzívou):

- Organizace spojených národů (2020) dále uvádí, že tyto ztráty prezentují nejen problém pro odvětví cestovního ruchu, ale i pro globální ekonomiku. *Předpokládá se propad světového HDP až o 2,2% a v některých státech by mohla stoupnout nezaměstnanost až o 20 %.*
- Kotíková (2013) uvádí, že cestovní ruch lze rozdělit do velkého množství kategorií, ve kterých se mnohdy autoři literatury liší. *V České republice a na Slovensku bývá používána klasifikace cestovního ruchu podle druhů a forem. Mezi formy patří například krátkodobý cestovní ruch nebo organizovaný cestovní ruch. Tato klasifikace je vymezena podle konkrétních podmínek, ve kterých se cestovní ruch uskutečňuje.*

Další citační pochybení spočívá v nesprávném způsobu odkazování na zdroj u obrázků, kdy je místo autora/instituce uvedena adresa webové stránky (např. Obrázek 4 –Zdroj: <http://www.redlinexpedition.com>, 2021; „Obrázek 5–Zdroj: <http://www.redlinexpedition.com/o-nas/>, (2021)“. Navíc u obrázků 1, 2, 6, 7 a 10 jsou citované zdroje, které nejsou uvedeny v Seznamu zdrojů (jde vždy zřejmě o jméno autora fotografie, a ne odkaz na použitý zdroj, takže zde mělo být místo *Zdroj* uvedeno např. Foto: Forejtek 2019).

V Seznamu zdrojů se vyskytují chybně popsání zdroje). Příklady tohoto nedostatku u článků v časopise, kde chybí ročník, číslo, stránky:

- Shih-Shuo Y., 2020. Tourism recovery strategy against COVID-19 pandemic. Tourism Recreation Research. [cit.2021-01-02].DOI: 10.1080/02508281.2020.1805933
- Wearing, S., 2003.Volunteer Tourism. Tourism Recreation Research.28(3),[cit. 2021-01-02].Dostupné z:doi.org/10.1080/02508281.2003.11081411
- INDROVÁ, J., 2010.Cestovní ruch: Cestovní ruch důležitá součást ekonomiky a významný faktor rozvoje destinací.[online],[cit. 2021-01-02]. Dostupné z:<<https://www.casopis.ochranaprirody.cz/zvlastni-cislo/cestovni-ruch/>>

A u následujícího online zdroje chybí URL: LAMOUREUX, K., 2009.Success Factors Of Cross-Sector Volunteer Tourism Partnerships Involving U.S. Federal Land Agencies.[online],[cit. 2021-01-02].PhD. George Washington University.

### **Teoretická část**

Syntéza stávajících poznatků v teoretických východiscích práce je velmi provedena velmi vyspělým způsobem, jen kap. 3.4 o dopadech cestovního ruchu je spíše výukovým textem než syntézou stávajících poznatků z dostupných publikovaných výzkumů na dané téma. Pojem „*turistické znečištění*“ má mnohem širší význam (viz v práci citovaný výkladový slovník Zelenka – Pásková, 2012) než odpadky po návštěvnicích, jak uvádí autor.

### **Praktická část**

V rámci kvalitativního výzkumu by bylo vhodné analýzu měkkých dat provést tak, že by byly členěny tematicky, ne podle jednotlivých informátorů (jejich ucelené výpovědi jsou dostupné v příloze). Vhodné by bylo doplnit text mapou s vyznačením zkoumané lokality (rezervace).

### **Formální nedostatky**

V práci se nachází nepřesnosti v terminologii, např. zde: „Formy masové *turistiky*, jako all-inclusive a jejich bufetový systém stravování, může být nahrazen přízvučnějšími a

udržitelnějšími formami.“ (zde jde o turismus, ne turistiku), či při zaměňování zamýšleného pojmu návštěvník s pojmem *turista* (např. str. 14, 15, 37).

Dále dochází k občasnému používání osobního stylu nevhodného pro odborné práce (1. os. mn. č., např. „*kteřé dnes nazýváme*“; či „*kteřým bychom se měli vyhýbat ...*“). Obdobně není vhodné výklad podávat prostřednictvím „autora“ (nikdo jiný jej psát nemohl, „výraz „autor“ je používán nadbytečně, stačí dané sdělení vyjádřit v pasivu), např. v anotaci „*V té autor nejdříve charakterizuje Jihoafrickou republiku, ...*“; dále v metodice „*Dále autora zajímá přínos dobrovolnického cestovního ruchu pro organizace, které budou v bakalářské práci zmiňovány. Autor práce, vzhledem k omezení cestování vyvolanému pandemií, ...*“). Navíc použití budoucího času v předposlední citované větě není na místě.

### **Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:**

Předložená bakalářská práce zpracovává aktuální a významné, avšak v podmínkách ČR zatím spíše nevšední téma dobrovolnického cestovního ruchu. Struktura práce je logická, s výjimkou jedné kapitoly velmi vyspělým způsobem prezentuje dosavadní poznatky daného tématu a nepostrádá ani zajímavou doprovodnou fotodokumentaci. Bohužel citační aparát není používán v souladu se zavedenými pravidly, což významně snižuje výslednou známku. Svou odbornou i formální kvalitou tato práce splňuje požadavky kladené na bakalářské závěrečné práce. Sympatické je zjevné zaujetí autora zvoleným tématem i zkoumanou lokalitou.

### **Otázky k obhajobě:**

1. Zmiňujete význam dobrovolnického cestovního ruchu v boji proti pytláctví. Je nějaká forma cestovního ruchu, která k rozvoji pytláctví naopak přispívá?
2. Uvádíte, že v době současné pandemie vzrůstá zájem o dobrovolnictví. Existují podle Vás další podobné formy cestovního ruchu, o které díky dopadu pandemie na hodnotové žebříčky účastníků cestovního ruchu vzrůstá zájem?

**Práci doporučuji k obhajobě.**

**Navržená výsledná známka: D**

**Ve zbečně, dne 13. května 2021**

---

**podpis**