

**Univerzita Hradec Králové**  
**Pedagogická fakulta**  
**Katedra sociální pedagogiky**  
**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
**Posudek vedoucího práce**

---

**Jméno autora:** Kateřina Mihálová

**Název práce:** AKTIVNÍ ZVLÁDÁNÍ STÁŘÍ V DOMOVĚ PRO SENIORY

**Rok obhajoby:** 2021

**Rozsah:** 56 s.

**Tabulky a grafy:** 1/-

**Přílohy:** 2

**Použitá literatura:** 28 pramenů

**Struktura práce:** Bakalářská práce se zabývá problematikou zvládnutí stáří u seniorů v pobytovém zařízení. Autorka vychází z novějších poznatků gerontopsychologie a pozitivní psychologie, které akcentují myšlenku aktivního stáří. Teoretická část práce pragmaticky charakterizuje stáří a stárnutí, sociální oporu ve stáří a psychickou odolnost jako vybrané faktory zvládnutí. Bližší pozornost věnuje komplexní péči o seniory v pobytových zařízeních. Empirická část práce mapuje faktory ovlivňující aktivní stárnutí v pobytovém zařízení.

**Téma práce:** aktuální

**Rozsah práce:** odpovídá tématu

**Zaměření práce:** spojuje prvky teoretické a empirické práce

**Metodologický přístup:** Adekvátně tématu a specifické cílové skupině autorka volí kvalitativní šetření. Výzkumnou metodou je polostrukturovaný rozhovor. Výzkumný soubor je tvořen klienty Domova Rožďalovice (n = 6). Cíl práce a VO jsou srozumitelně formulovány. Autorka musela reagovat na objektivní změny v pobytovém zařízení i epidemiologická opatření a výzkumné šetření redukovat. Nutno vyzvednout náročnost cílové skupiny, se kterou autorka realizovala šetření. Větší pozornost mohla věnovat zhodnocení výzkumných dat i případné komparaci s jinými pracemi.

**Cíl práce:** splněn

**Použitá literatura:** aktuální

**Citace v textu:** přiměřená a korektní

**Jazyková a stylistická úroveň práce:** odpovídá odbornému textu, drobné formulační nepřesnosti

**Formální stránka práce:** odpovídá tomuto typu práce

**Využitelnost pro praxi:** střední

**Autorka bakalářské práce prokázala:**

a) souhrnnou orientaci v řešeném problému, mezioborový přístup	střední
b) hlubší zájem o zvolené odborné téma	vysoký
c) adekvátní stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka	střední
d) dovednost samostatně se orientovat v odborných zdrojích, korektně s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko	střední
e) dovednost realizovat výzkumné šetření a interpretovat jeho výsledky	střední
f) dovednost shrnout a zobecnit závěry a formulovat doporučení pro společenskou praxi	střední
g) tvořivost, schopnost samostatné práce bez výrazných zásahů vedoucího	střední

**Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:**

1. Autorka by mohla blíže specifikovat pojmy optimální stárnutí, úspěšné stárnutí a proaktivní zvládnutí stáří.
2. Objasněte pojem stařecká polymorbidita, jakým způsobem ovlivňuje kvalitu života seniorů v pobytových zařízeních?
3. Co je to reminiscenční terapie, resp. reminiscence. V čem spočívají její benefity pro klienty Vaší cílové skupiny?
4. S jakými překážkami jste se musela vyrovnat při sběru dat, v čem spočívá přínos Vaší BP pro praxi?

Hodnocení práce:

17. 1. 2021

PhDr. Stanislav Pelcák, Ph.D.