



Univerzita Hradec Králové

Přírodovědecká fakulta

Katedra chemie



Hodnocení diplomové práce

Posudek vedoucího práce



Jméno autora: Bc. Lucie Kopicová

Rok obhajoby: 2023



Název práce: Čtenářská gramotnost ve výuce chemie na střední škole

Vedoucí práce: RNDr. Veronika Machková, Ph.D.

Oponent práce: Mgr. Katarína Chalupová, Ph.D.



Téma práce: aktuální

Téma bylo v literatuře: diskutuje se o něm



Zaměření práce: původní vědecká práce

Práce je zaměřena: empiricky

Jazyková a stylistická úroveň práce: velmi dobrá úroveň

Rozsah práce: přiměřený

Použitá literatura: aktuální

Počet uváděných titulů: dostatečný

Citace v textu: přiměřená

Statistické zpracování výsledků: nebylo v náplni práce

Formální stránka práce: odpovídá

Využitelnost pro praxi: vysoká

Cíl práce: splněn

Úroveň práce: odpovídá požadavkům

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

Diplomová práce Lucie Kopicové se zaměřuje na možnosti rozvíjení čtenářské gramotnosti ve výuce chemie na střední škole. Toto téma je ve školní praxi velmi živé, úroveň čtenářské gramotnosti českých žáků je pravidelně monitorována v různých kontextech a s různorodou kvalitou výsledků, proto jsou v současné době strategie podporující rozvoj čtenářské gramotnosti žáků napříč výukou všech předmětů žádanou inovací vzdělávacího obsahu na úrovni základních i středních škol.

Práce má tradiční členění na teoretickou a praktickou část. V teoretické části autorka na základě literárních zdrojů vymezuje pojem čtenářské gramotnosti jako jedné z funkčních gramotností a uvádí přehled šetření, které se hodnocením úrovně čtenářské gramotnosti

zabývají. Dále vymezuje možnosti rozvíjení čtenářské gramotnosti ve výuce přírodovědných předmětů a představuje v obecné rovině vybrané metody práce s textem, které je možné v této souvislosti využít.

V praktické části si autorka klade za cíl navrhnout a vytvořit soubor výukových materiálů pro rozvíjení čtenářské gramotnosti ve výuce chemie na střední škole a jeho vybrané části ověřit ve školní praxi.

Výsledkem praktické části je metodický materiál složený z dvanácti pracovních listů pro žáky a metodických listů pro učitele, který výběrem témat pokrývá všechny vyučované oblasti chemie na střední škole a má potenciál rozvíjet různé roviny čtenářské gramotnosti na základě práce žáka s texty, které zároveň prezentují různé funkční styly. Je s ním tedy možné systematicky pracovat ve výuce chemie v průběhu celého studia žáků na střední škole. Tři z vytvořených pracovních listů byly ověřeny ve školní praxi s pozitivní zpětnou vazbou od žáků.

Vzhledem k tomu, že v průběhu realizace diplomové práce autorka průběžně zodpovídala dotazy, reagovala na připomínky a samostatně hledala možná řešení, nemám k práci žádné další dotazy. Cíl práce byl splněn. Práce po obsahové i formální stránce odpovídá požadavkům, které jsou na tento typ prací kladeny, proto ji doporučuji k obhajobě.

Výsledné hodnocení:

A

V Hradci Králové dne 15. srpna 2023

Podpis vedoucího práce