



Univerzita Hradec Králové

Přírodovědecká fakulta

Katedra chemie



Hodnocení vyberte druh práce

Posudek oponenta



Jméno autora: Bc. Lucie Kopicová

Rok obhajoby: 2023



Název práce: Čtenářská gramotnost ve výuce chemie na střední škole

Vedoucí práce: RNDr. Veronika Machková, Ph.D.

Oponent práce: Mgr. Katarína Chalupová, Ph.D.



Téma práce: aktuální

Téma bylo v literatuře: diskutuje se o něm



Zaměření práce: původní vědecká práce

Práce je zaměřena: empiricky

Jazyková a stylistická úroveň práce: odpovídá

Rozsah práce: přiměřený

Použitá literatura: aktuální

Počet uváděných titulů: dostatečný

Citace v textu: přiměřená

Statistické zpracování výsledků: nebylo v náplni práce

Formální stránka práce: odpovídá

Využitelnost pro praxi: vysoká

Cíl práce: splněn

Úroveň práce: odpovídá požadavkům

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

Študentka Lucie Kopicová sa v diplomovej práci venuje čitateľskej gramotnosti vo výuke chémie na strednej škole. V teoretickej časti sa autorka okrem predstavenia pojmov súvisiacich s čitateľskou gramotnosťou zameriava aj na testovanie a integráciu čitateľskej gramotnosti do výuky chémie a ďalších prírodovedných predmetov. Praktická časť práce je venovaná tvorbe súboru výukových materiálov pre rozvoj čitateľskej gramotnosti vo výuke stredoškolskej chémie. Študentka vytvorila celkovo dvanásť pracovných listov pre žiakov. Súčasťou každého listu je aj metodický list, ktorý obsahuje pokyny pre prácu s daným pracovným listom. Vybrané tri pracovné listy boli overené v praxi, konkrétne medzi žiakmi sexty na Gymnázium Žďár nad Sázavou. Na základe vyplnených dotazníkov je zrejmé, že vytvorené pracovné listy podporujú čitateľskú gramotnosť a jedná sa o

efektívnu pomocku pri výuke chémie. Je zrejmé, že vytvorenie každého pracovného listu bolo časovo náročné. Oceňujem originalitu a kreativitu pri ich vytváraní. Vďaka precíznej tvorbe súboru výukových materiálov nepochybujem, že ide o vhodnú podporu čitateľskej gramotnosti vo výuke chémie na stredných školách. K diplomovej práci mám nasledujúce pripomienky a otázky:

1. Prečo ste v praxi overila iba tri vybrané pracovné listy? Z časových dôvodov nebolo možné väčšie množstvo listov overiť?
2. Máte v pláne informovať o vašich pracovných listoch aj učiteľov chémie na iných stredných školách a rozširovať ich využívanie v praxi?

Diplomovú prácu hodnotím celkovo kladne. Študentka splnila požadovaný cieľ práce a preto doporučujem diplomovú prácu k obhajobe.

Výsledné hodnotenie:

A

V Hradci Králové dne 15.08.2023

Podpis oponenta