

Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové

Hodnocení diplomové práce

Posudek vedoucí práce

Jméno autora: Kateřina Jurčiková

Název práce: Možnosti výchovy a vzdělávání v oblasti přípravy na rodičovství v ČR

Vedoucí práce: Mgr. Leona Stašová, Ph.D.

Téma práce je ojedinělé, novátorské, dobře též ladí se studovaným oborem.

Zaměření práce: Práce je zaměřena teoreticko-empiricky; v teoretické části se autorka zamýšlí nad rodičovstvím v současné době z různých perspektiv, především z hlediska jeho plánování a naplňování sociálních rolí, které s ním souvisejí.

Empirické šetření: Uchopení tématu bylo pro autorku v empirické části složité, ale vypořádala se nakonec s touto částí velmi dobře. Rozhodla se pro zmapování toho, jaké možnosti vzdělávání se nabízejí současným rodičům v České republice. Terén mapovala autorka několika různými metodami se zřetelným zaujetím pro téma a s výrazným vlastním vkladem a kreativitou. Kromě obsahové analýzy nabídek prostřednictvím internetu, nabídek knihoven a knihkupectví, též založila vlastní diskuzní fórum, v němž se diskuzemi s rodiči snažila hlouběji poznat možnosti, které v oblasti rodičovství jsou k dispozici, a které rodiče také využívají. Analýzu pak doplnila ještě rozhovory s šesti matkami. Snahu uchopit systematicky tak rozsáhlé množství různorodých informací pak obsahuje kapitola 4, v níž jsou analyzovány možnosti výchovy a vzdělávání v přípravě na rodičovství podle různých tematických okruhů. Prakticky přínosnou podkapitolou (4.3.1) je pak kapitola věnována situaci v regionu Hradec Králové. Celá empirická část nemá s ohledem na svoji novátorskou povahu zcela tradiční schéma a je možné, že by ji autorka mohla učinit ještě přehlednější a metodologicky ukotvenější. Časový tlak v závěrečné fázi zpracování textu však již takové úpravy neumožnil. Přesto se však za zpracovaný materiál skrývá velký objem vlastní práce a úsilí, které jako vedoucí práce mohu ocenit a vyzvednout.

Využitelnost pro praxi: Práce je přínosná pro všechny odborníky působící v oboru, ale i pro nastávající rodiče. Praktická část by mohla dobře být po dopracování námětem na drobnou příručku pro nastávající rodiče.

Rozsah práce: odpovídá požadavkům na diplomovou práci

Práce s odbornými zdroji: Citované prameny jsou aktuální, počet uvedených titulů odpovídá rozsahu textu, snaha o poctivé odkazování na zdroje je evidentní.

Jazyková, formální a stylistická úroveň práce: velmi dobrá úroveň

Míra samostatnosti při zpracování práce: Autorka pracovala systematicky, iniciativně a dlouhodobě se zřetelným zaujetím pro zvolené téma.

Cíl práce „analyzovat současnou edukační nabídku pro nastávající i současné rodiče v oblasti výchovy a vzdělávání v přípravě na rodičovství“ (str. 9) byl splněn.

Autorka prokázala schopnost pracovat s odbornými zdroji a využít je k analýze zvoleného problému. Stejně tak dokázala připravit, realizovat a interpretovat i vlastní empirické šetření. Přes omezení, která empirická část práce má, jde o velice zajímavý text, který má předpoklady pro úspěšnou obhajobu. Ocenit lze především jeho inovativnost a vlastní přínos autorky.

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

1. Jak byste hodnotila celkově současnou nabídku vzdělávání a výchovy pro současné i nastávající rodiče v České republice?
2. Jaké byly reakce účastníků diskuzního fóra na nastolené téma? Domníváte se, že je o tuto problematiku mezi rodiči zájem?
3. Z analýzy diskuze na str. 46 – 50 vyplývají zajímavé kategorie, s nimiž pracujete. Mohla byste uvést, jak vznikly (tj., jak jste s textem z diskuzního fóra pracovala)?
4. Zdá se vám, že existuje nějaká oblast, která ve vzdělávání a výchově rodičů chybí?

Datum: 30. 3. 2015