

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra technických předmětů

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Posudek oponenta práce

Jméno autora	Adéla Kubánková				
Název práce	Využití dřevěné didaktické pomůcky pro rozvoj mezipředmětových vztahů na 2. stupni ZŠ				
Studijní obor	Výtvarná výchova – Základy techniky				
Vedoucí práce	doc. Mgr. et Mgr. Marie Hubálovská, Ph.D.				
Oponent práce	PhDr. Ing. Vítězslav Janků, MPA				
Rok obhajoby	2023				
Rozsah práce (počet stran): 118					
Obrazová příloha	35	Graf/tab	14/4	přílohy	5
Použitá literatura (počet)	35 položek, 18 www.odkazů				

Hodnocení obsahové struktury práce:

a) zhodnocení tématu a cílů práce

Zhodnocení tématu práce:

(aktuálnost, praktické využití, názor autora posudku, slovně 5-10 řádků)

Autorka diplomové práce slečna Adéla Kubánková, zaměřila svoji práci na využití dřevěné didaktické pomůcky pro rozvoj mezipředmětových vztahů na 2. stupni ZŠ. Cílem práce je použití didaktické pomůcky s mezipaměťovým přesahem s doprovodnou výukou v několika nesourodých předmětech, tak aby výuka nebyla zaměřena pouze na projektové vyučování. V DP je i využito poznatků významné italské pedagožky a vědkyně Marie Montessori.. DP je rozšířenou prací z předchozí BP a je využito poznatků a zkušeností z předchozího studia.

Zhodnocení cílů práce:

(charakteristika cíle, způsob jeho stanovení, užitečnost cíle, slovně cca 5 – 10 řádků)

Jedná se o vytvoření pomůcky, kterou bude možné využít napříč ročníky v několika oblastech vzdělávání. Součástí jsou i vypracované pracovní listy do výuky. Pro výzkum byla vybrána základní škola Mraveniště v Markoušovicích. Tato škola je charakteristická pro spojování ročníků a je zaměřena také na osobitý přístup k žákům. Cílem je zefektivnit učení a využití integrace předmětů ve výuce a zefektivnit délku uložení vědomostí v paměti žáka.

b) zhodnocení metodologické stránky práce

Komparativní zpracování tématu práce			ne
Užití zásadní odborné literatury a zdrojů	ano		
Užití zahraniční literatury a zdrojů			ne
Přiměřená odborná terminologie práce	ano		

<i>Užití kvalitativních metod výzkumného šetření</i>	ano		
<i>Užití kvantitativních metod výzkumného šetření</i>			ne
<i>Realizace originálního metodického postupu</i>	ano		
<i>Zaměření na komparativní historický náhled</i>			ne
<i>Splnění deklarovaných cílů práce</i>			

**Nehodící se škrtně. Lze hodnotit: ano s výhradami. Výhrady budou uvedeny níže.*

Hodnocení formálních kritérií práce:

<i>Užití předepsaného rozsahu práce</i>	ano		
<i>Vhodná grafická úprava stránkování a textu</i>	ano		
<i>Užití akceptované formy citací</i>	ano		
<i>Vhodná jazyková úroveň práce</i>	ano		
<i>Přiměřený rozsah literatury a zdrojů</i>	ano		
<i>Přiměřená forma příloh</i>	ano		

**Nehodící se škrtně. Lze hodnotit: ano s výhradami. Výhrady budou uvedeny níže.*

Zásadní připomínky k obsahové úrovni práce:

(připomínky charakterizovat v bodech přesně a to i s odkazy na strany práce)

Svým obsahem lze tuto práci považovat za zdařilou a lze říct, že zadání diplomové práce bylo naplněno.

Zásadní připomínky k formální úrovni práce:

(připomínky charakterizovat v bodech přesně a to i s odkazy na strany práce)

Teoretická i praktická část splňuje veškeré náležitosti

Otázky k obhajobě práce:

(konkrétní otázky, příp. s vyjádření váhy důležitosti jejich zodpovězení pro obhajobu)

1. Proč jste si vybrala právě dřevěnou didaktickou pomůcku pro svou práci?
2. Jaké jsou hlavní předměty, na které se zaměřujete při rozvíjení mezipředmětových vztahů?
3. Jaké jsou největší výhody používání dřevěných didaktických pomůcek pro rozvoj mezipředmětových vztahů na 2. stupni základní školy?
4. Jaké metody a přístupy používáte při hodnocení efektivity dřevěné didaktické pomůcky?
5. Jaká jsou doporučení pro učitele, kteří chtějí začít využívat dřevěnou didaktickou pomůcku ve své výuce?

Výsledné zhodnocení práce a závěr posouzení:

*Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na BP. **Hodnotím A***

Dne: 22.06. 2023 v Hradci Králové

.....
datum a místo

PhDr. Ing. Vítězslav Janků, MPA

.....
podpis autora posouzení