

Posudek oponenta bakalářské práce

Název práce: Postoje středoškolských žáků k vyučovacím předmětům

Autor: Robert Kouřil

Studijní program: B7505 Specializace v pedagogice

Oponent: Doc. Boris Iljuk, CSc.

Oponovaná práce má výzkumně-praktický charakter, její obsah a struktura koresponduje se zadáním bakalářské práce, kapitoly bakalářské práce jsou logicky řazené.

Obsahová hodnota vcelku odpovídá požadavkům kladeným na práce tohoto typu.

V teoretické části autor popisuje základní pojmy a analyzuje literaturu ze zvolené problematiky.

Praktická část se zabývá kvalitativním a hlavně kvantitativním výzkumem s použitím metodiky sémantického diferenciálu a metod matematické statistiky, zejména Likterovy škály pro zpracování výzkumných dat. To lze považovat za pozitivní přínos oponované práce.

Autorem formulované čtyři hypotézy korelují s výzkumným šetřením.

V obecné rovině se dá konstatovat, že cíl bakalářské práce je splněn.

Oponovaná práce by měla větší hodnotu, kdyby autor věnoval větší pozornost postojům žáků ke konkrétním vyučovacím předmětům, což logicky vyplývá i z názvu práce. Použitá metodika sémantického diferenciálu operuje jen s obecnými pojmy jako vzdělání, učení, vyučování apod., nikoliv s vyučovacími předměty.

V teoretické části (s.16) autor analyzuje základní složky postojů, bohužel interpretace výzkumných dat nesleduje jejich diferenciaci podle jednotlivých složek. Podobná diferenciaci nebyla provedena ani z hlediska různých funkcí postojů.

Co se týká práce s použitými informačními zdroji, musím konstatovat, že autor použil malý počet relevantních zdrojů (jen 9), což je podle mého názoru nedostačující.

Celkové hodnocení: E/3

Otázky k obhajobě:

1. V čem spočívá aplikační význam vaší bakalářské práce?
2. Pojmenujte funkce postojů a uveďte možnosti zařazení každé z nich k výsledkům vašeho výzkumu.

V Hradci Králové, dne 27.4. 2016

Oponent:

Doc. Boris Iljuk, CSc.