



UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI

Cyrlometodějská teologická fakulta

Katedra křesťanské výchovy

Farní tábor na téma „Piráti z Karibiku“

Bakalářský projekt

Autor: Vítek Minx

Vedoucí práce: Mgr. Alice Košárkova, Ph.D.

Olomouc 2023

Čestné prohlášení

Prohlašuji, že jsem svůj bakalářský projekt farní tábor na téma „Piráti z Karibiku“ vypracoval samostatně za použití zdrojů uvedených v závěru bakalářské práce a pod odborným dohledem vedoucí práce.

V Olomouci dne

.....

Vítek Minx

Poděkování

Nejprve bych tímto chtěl vyjádřit díky Mgr. Alici Košárkové, Ph.D., vedoucí práce, za odbornou pomoc a vedení při tvorbě mého bakalářského projektu, bez které bych si nevěděl místy rady.

Děkuji své rodině, zvláště pak rodičům za podporu během studia. Děkuji všem táborovým vedoucím, bez kterých by nevznikl náš tábor a vlastně ani tato práce. Za velikou pomoc a podporu při psaní bakalářského projektu děkuji své manželce.

Obsah

1	Úvod.....	7
2	Volný čas.....	8
2.1	Táborová spiritualita	8
2.2	Tábory farnosti Ptení	9
3	Charakteristika projektu	12
3.1	Předmět projektu.....	12
3.2	Cíl projektu	12
3.3	Měřitelné cíle projektu.....	12
3.4	Účastníci	13
3.5	Charakteristika současného stavu	13
3.6	Charakteristika plánovaného stavu	14
3.7	SWOT analýza tábora.....	15
3.8	Prevence sociálně patologických jevů	17
3.8.1	Výchova ve volném čase.....	17
3.9	Právní předpisy projektu	18
4	Technické řešení projektu	19
4.1	Technické zabezpečení	19
4.2	Tábořiště	19
4.2.1	Informační táborová nástěnka	22
4.3	Rozpočet projektu	25

4.3.1	Dotace z rozpočtu obce Ptení.....	26
4.3.2	Sarkander, z. s.	27
4.4	Komunikace s rodiči	27
4.5	Prezentace farního tábora veřejnosti.....	29
4.6	Vedoucí a jejich funkce	29
4.7	Práce s adepty na vedoucí.....	33
4.8	Táborové schůze	34
5	Harmonogram projektu	38
5.1	Celotáborové aktivity.....	39
5.2	Duchovní rozměr tábora	41
5.2.1	Příjezdový den.....	46
5.2.2	První celý den.....	49
5.2.3	Druhý celý den	51
5.2.4	Třetí celý den	53
5.2.5	Čtvrtý celý den	55
5.2.6	Pátý celý den	56
5.2.7	Šestý celý den.....	57
5.2.8	Sedmý celý den	59
5.2.9	Osmý celý den.....	62
5.2.10	Devátý celý den.....	63
5.2.11	Odjezdový den	64

5.2.12	Potáborové setkání	65
5.2.13	Táborové artefakty	65
6	Celkové shrnutí projektu – závěr	67
	Seznam literatury	69
	Seznam tabulek a obrázků	71
	Přílohy.....	72

1 Úvod

Vybrání tématu bakalářské práce pro mě nepředstavovalo žádnou obtíž, protože na tábory jezdím od dětství. Tématem tábora, o němž je tato práce je Piráti z Karibiku: Prokletí Černé Perly. Protivanovské tábory mají několikaletou historii. Já jsem jich absolvoval celkem 12, na pěti z nich jsem byl jako účastník, poprvé jsem jel v roce 2011. Od roku 2016 jsem byl pomocným vedoucím a o 3 roky později jsem zastal funkci hlavního vedoucího, kterou vykonávám doposud.

Smysl organizování tábora vnímám v tom, že je důležité, aby se děti učily fungovat v kolektivu, vnímat a poslouchat autority, pracovat s určitou mírou nepohodlí a nutnosti přizpůsobit se ostatním. Během letních prázdnin vlivem nudy mohou děti upadnout do splínu či rutiny, která jim nic nepřináší. Pro takové děti je tu tábor, který jim nabízí program plný her a zajímavých aktivit. Jsou zde se svými kamarády, prožívají naplňující dny. Díky duchovnímu rozměru tábora mohou rozvíjet svou víru a vztah s Bohem.

Ve své práci krátce zmíním obecnou teorii volného času a táborové spirituality. Krátce přiblížím historii táborů farností Ptení, Stínava, Stražisko. Definuji současný stav i stav, kterého bychom chtěli dosáhnout v příštím roce. Nejpodstatnější část mé práce pak tvoří samotný program tábora, hry, jejich pravidla a další doprovodný program, který zahrnuje např. duchovní rozměr tábora. Součástí tábora jsou i různé dokumenty na nástěnku, táborové „artefakty“, jejichž podstatu ve své práci objasňuji. Objasňuji rovněž, jaké funkce mohou zastávat vedoucí, a jaké povinnosti a práva s těmito funkcemi přicházejí.

2 Volný čas

S pojmem volný čas se setkáváme v mnoha publikacích. Pávková a kol. (2008) uvádí, že se jedná o činnosti, které si můžeme svobodně vybrat, pracujeme na nich dobrovolně a s radostí. Tyto aktivity nám mají navodit pocit uspokojení a uvolnění. Nejčastěji si můžeme pod pojmem volný čas představit odpočinek, zábavu, rekreaci, zájmovou činnost a dobrovolnou pomoc (Pávková a kol., 2008, s.13).

Hofbauer definuje volný čas, jako činnost, do které vstupuje člověk s očekáváním na základě svobodného rozhodnutí. Mezi hlavní funkce volného času řadí: odpočinek, zábava a rozvoj osobnosti (Hofbauer, 2004, s.13).

Volný čas se uskutečňuje v mimopracovní dobu. Oba dva autoři uvádějí, že se jedná především o odpočinkovou, či realizační činnost, kde je naším cílem pocit uspokojení či uvolnění. Pávková a kol. (2008, s.13) upozorňují, že u dětí a mládeže při trávení volného času je vhodné, aby tyto aktivity byly pedagogicky ovlivňovány z důvodu nedostatku zkušeností a potřebě citlivého vedení. Je tedy žádoucí, aby aktivity ve volném času měly i pedagogický přesah.

2.1 Táborová spiritualita

Spiritualita proniká každodenním životem. Jedná se především o následování Krista ve vlastním životě. „Spiritualita mluví o následování Krista ve vlastním životě. Nejde o papouškování, ale o to, svým způsobem žít tu lásku, kterou žil Kristus. Uskutečnit v sobě jako člověk Boží život. Kdo tedy Krista následuje, uskutečňuje Boží synovství, stává se Božím dítětem.“ (Šedivý, 2019 [online])

Mezi jednoho z nejznámějších vychovatelů řadíme Dona Boska, který se věnoval chlapcům žijícím bez domova. Don Bosko působil v 19. století v Turíně. Je zakladatelem Salesiánské společnosti, která funguje dodnes. O jejich díle se můžete dočíst na webových stránkách <https://www.sdb.cz/>.

Dřimal (2003, s.22) uvádí, že cílem Dona Boska bylo probudit a pěstovat si vztah s Bohem, přiblížit dětem a mládeži Boží lásku.

Prostředí oratoře, kde Don Bosko pracoval s mládeží, bylo plné radosti a smíchu. V programu byly dlouhé výlety do jiných farností. Zde měli chlapci mši svatou, kterou doprovázeli hudbou, zpěvem a divadelním představením. Mezi hlavní prvky radosti řadil hudbu. Mše v kostelích byly krátké, ale úderné tak, aby chlapci neztratili pozornost. Modlitby spojoval s myšlenkami a snažil se je vstřípnit do srdcí (Dokoupil, 1977, s.181–183).

V Boskově práci si můžeme všimnout několik táborových prvků. Je to především zpěv, hudba, výlety, obohacené mše svaté, divadelní představení a přívětivé modlitby. Snahou je dětem přiblížit víru, co nejjednodušeji a zábavnou formou.

Cílem náboženské výchovy dle Muchové (1992, s.23) je se snažit si vytvořit osobní vztah s Kristem. Můžeme začít modlitbou, která nám může otevřít nové obzory. Zjistíme, že modlitba je spojena nejen s prosbami ale i díky, chválením, důvěrou a myšlením. Modlitba není jen o učení, ale i o vlastní kreativitě.

Víru v Boha není potřeba hledat na bohoslužbách nebo v kostelích. Daleko větší poznání může přijít přes symboly a zážitky. Důležité je podpořit samotnou touhu dítěte (Muchová, 1994, s.124–125). Na táboře není tabu při modlitbě projevit emoce, smát se, či rozplakat se. Když se dítě v kostele začne hlasitěji projevovat, bývá často přísně napomenuto, to může v dítěti způsobit pocit, že se Bohu nelíbí, když projevují emoce. Na táboře, v přírodě, mezi lidmi, se kterými se děti cítí dobře a bezpečně, mezi svými vrstevníky, děti (a nejen ony, mnohdy vedoucí více než děti) často nalézají úplně nové napojení na Krista. Farní tábor navíc dětem předává křesťanské hodnoty, zdůrazňuje, jak je důležité se ke všem chovat s respektem a laskavostí. V případě chyby se zdůrazňují hodnoty omluvy a odpuštění.

2.2 Tábory farnosti Ptení

První tábor pod záštitou farností Ptení, Stínava a Stražisko s tématem Putování se svatými se uskutečnil v roce 2007, o vznik tábora se zasloužil kněz polského původu Mariusz Radaczyński, který se tábora každoročně účastnil až do svého návratu do Polska, tedy do roku 2019. Táborovou hlavní vedoucí byla Marie Ošlejšková, která tuto funkci zastávala až do roku 2011. Informace o počtu vedoucích a dětí jsou nedohledatelné.

Na náměty Mojžíšova života proběhl tábor 17.–28. srpna 2008. Program chystalo a zařizovalo 12 vedoucích pro celkový počet 29 účastníků.

Jedním z nejvíce vzpomínaných a oblíbených ročníků u dlouholetých táborníků je tábor s tématem Narnie: Lev, čarodějnice a skříň, který byl plánovaný na 16.–26. 7. 2009. Vedoucích bylo 16, což činilo pro 24 přihlášených dětí více než dost.

Rok poté, v datu od 6. 8. do 17. 8. byl ústředním motivem tábora příběh Popoupo, aneb Podivuhodná pouť pouští. Jejím příběhem prošlo 28 dětí pod vedením 16 vedoucích.

Populárním táborovým tématem je Pán prstenů. Ani náš tábor se tomuto příběhu o odvážném hobitovi nevyhnul. Od 2. 8. do 10. 8. 2011 prožilo tábor pod vedením 12 vedoucích 26 dětí.

24. 7. – 2. 8. následujícího roku byl připraven tábor pro 32 účastníků na náměty animovaného filmu Hledá se Nemo. V tomto roce se událo nemálo změn. Tou nejvýraznější byla změna hlavní vedoucí, již se stala Terezie Friedová, společně s ní se do tvorby programu zapojilo 14 vedoucích.

U pohádkových motivů zůstaneme. Tématem tábora v termínu 24. 7. – 2. 8. 2013 byl příběh čtyř zvířecích kamarádů, a to Madagaskar. O chod tábora a programu se postaralo 16 vedoucích v čele s Terezou Kouřilovou. Tento ročník protivanovské tábořiště hostilo 29 dětí.

Inspirativním tématem tábora pořádaným v termínu od 15. 7. do 24. 7. 2014 byl Josef Egyptský. Hlavní vedoucí byla táž jako v předchozím roce, ve skupině vedoucích však přibyl 1 člen, o práci se tedy celkem dělilo 17 vedoucích, na 29 účastníků se jednalo o nadstandardní počet.

Ať žijí rytíři bylo tématem tábora následující rok. Ve dnech 28. 6. – 6. 7. prožilo táborové dobrodružství 29 dětí pod vedením 16 vedoucích. Poprvé v táborové historii stanul v čele tábora muž, a tím byl Vojtěch Šmidra. Svou funkci však nezastával sám, byla vytvořena pozice programového vedoucího, tou první byla Lucie Machalová. V této pracovní dvojici Vojtěch a Lucie spolupracovali do roku 2017.

Roku 2016 proběhl jubilejní desátý tábor v termínu 3.–12. 8. Téma tábora bylo motivováno příběhem indiánské princezny Pocahontas. O 26 dětí se staralo celkem 18 vedoucích.

Následující rok tábor připravilo o dva vedoucí méně, kdy v termínu 20.–28. 7. prožilo táborové dobrodružství celkem 33 dětí. Byl na motivy života svatého Pavla z Tarsu.

Roku 2018 se postu hlavního vedoucího ujala Lucie Machalová. Tábora s tématem Sherlock Holmes se zúčastnilo 40 dětí a 13 vedoucích, uskutečnil se ve dnech 13.–23. 8.

Ve dnech 3.–15. 8. 2019 táborníci příběhově zamířili do africké savany až k samotnému lvímu králi. Tento rok byla premiéra mé nové funkce, stal jsem se hlavním vedoucím. Do poslední chvíle jsem myslel, že program i technické záležitosti budu řešit sám, pár týdnů před táborem jsem však dospěl rozhodnutí, že se vrátíme k modelu hlavní vedoucí a programový vedoucí. Do pozice mé pravé ruky byla vybrána Michaela Minx. S dalšími 14 vedoucími jsme měli na starosti 40 dětí. V tomto duu hlavní vedoucí a programová vedoucí spolupracujeme doposud.

V roce 2020 se poprvé opakovalo téma, a to Narnie. Byla však použit příběh jiného dílu – Princ Kaspian. Na louce u protivanovského mlýna se tentokrát každé ráno v termínu 2.–13. 8. setkávalo 18 vedoucích a 40 dětí.

Předposlední tábor v datu 16.–26. 8. 2021 byl na téma Shrek. Bylo přihlášeno 40 dětí, program chystalo 16 vedoucích.

3 Charakteristika projektu

3.1 Předmět projektu

Předmětem projektu je vytvořit pobytový farní tábor na téma Piráti z Karibiku pro děti z farností Ptení, Stražisko, Stínava a širší okolí. Tábor bude mít kapacitu 40 dětí a 18 vedoucích včetně technického personálu. Celá akce bude propojena s filmem Piráti z Karibiku. Děti budou denně prožívat příběh piráta Jacka Sparrowa, který je dovede až do zdárného konce. V rámci různých aktivit poznají nové kamarády, naučí se toleranci a blíže se přiblíží Bohu.

3.2 Cíl projektu

Hlavním cílem projektu je vhodně využít volný čas dětí o letních prázdninách. Projekt dětem nabídne celodenní aktivity s přespaním mimo domov. V rámci celodenních aktivit si táborníci osvojí nové dovednosti, případně využijí své stávající dovednosti. Tyto dovednosti rozvíjí v rámci skupinky. Nastavená pravidla dětem dávají řád, zpětná vazba v podobě ocenění, napomenutí, plusových či minusových bodů reflektuje jejich chování. Motivace vyhrát v dětech prohlubuje soutěživost a cílevědomost. Děti se zdokonalí ve spolupráci ve skupince, kde je věkový rozdíl. V rámci duchovních programů bude dětem přiblížena římskokatolická víra a její přednosti.

3.3 Měřitelné cíle projektu

- Děti se aktivně zapojují do dění tábora a samy se naučí vyhledávat pomoc druhým – zpětnou vazbu dětem poskytují vedoucí.
- Děti jsou motivovány k zapojení do aktivit – sebereflexe dětí a vedoucích.
- Děti se zapojují do aktivit a jejich chování při nich – míru zvládnutí aktivity sleduje a vyhodnocuje vedoucí.

3.4 Účastníci

Farní tábor je určen pro děti ve věku od 6 do 15 let. Mohou se zúčastnit i děti předškolního věku, podmínkou je však, že jsou samostatné natolik, aby dokázaly obstarat základní hygienu, převléknout se, zavázat si boty, najíst se a komunikovat své potřeby.

Obecně samostatnost je důležitou podmínkou účastníků, tábor není uzpůsoben dětem s vyššími nároky na péči.

Děti se mohou tábora zúčastnit pouze v případě, kdy splňují podmínky bezinfekčnosti, které v den odjezdu na tábor podepíše rodiče či zákonní zástupci. Rovněž musí mít vyplněný posudek lékaře o zdravotní způsobilosti dítěte k účasti na zotavovací akci.

3.5 Charakteristika současného stavu

Program a celý tábor organizuje tým vedoucích, v jejichž čele vždy stojí hlavní vedoucí. Od roku 2015 je tato nejvyšší funkce rozdělená mezi dva lidi – k osobě hlavního vedoucího se přidala osoba tzv. programového vedoucího. Všichni vedoucí jsou poté rozdělení do dvou hlavních sekcí:

- a) sekce technická, kam patří hlavní vedoucí, technik, zdravotník, kuchyňský personál, pendler (viz kapitola 4.6)
- b) sekce programová, pod kterou spadá programový vedoucí a jednotliví skupinkoví vedoucí

Úkoly a poslání jednotlivých funkcí jsou detailněji popsány v kapitole 4.6.

Každý ročník má určité téma, podle něž se chystá celý program, scénky i příběh, jež je napsaný v deníčku, který každý účastník obdrží na začátku tábora. Každoročně bývá napsaná či vybraná hymna, která se zpívá při slavnostních nástupech, kdy se vyvěšuje a sundává pro daný tábor vyrobená vlajka ze stožáru. Nástěnky rovněž zdobí vždy originálně a ručně ilustrovaná mapa. Dá se říci, že se jedná o artefakty jednotlivých ročníků farního tábora, které se (pokud odolají nepříznivým podmínkám stanového tábora) archivují.

3.6 Charakteristika plánovaného stavu

Vzhledem ke stále zvyšujícímu se zájmu o pobyty na táboře by bylo vhodné navýšit kapacity tábora na 50 dětí. Bude pro to třeba změnit hygienické podmínky tábořiště, aby splňovaly nařízení KHS, nicméně tyto změny jsou v našich podmínkách proveditelné, proto by se nemělo jednat o významnou komplikaci.

V budoucích letech očekáváme, že děti, které se tábora účastní každý rok, dorostou do věku adeptů na vedoucí, a bude jich značně více než v minulých letech, proto je nereálné, aby měli stejné podmínky jako adepti v minulých letech. Úkolem adeptů v příštích letech bude příprava a realizace odpoledních úkolů (po dvojicích) a kontrola skupinky během plnění denních služeb.

Děti často mívaly problém s přípravou mše svaté v podobě nácviku písni těsně přede mší. Chtěli bychom celý koncept písni na táborových mších změnit. Dát dětem na výběr několik písni, z nichž si vyberou podle svých preferencí, samozřejmě s kontrolou vedoucího, aby se např. před evangeliem nezpívali písni k přinášení obětních darů apod. Změní se čas nácviku těchto písni – nácvik bude probíhat ve večerním programu den přede mší u táboráku, po nácviku mešních písni si děti budou moci vybírat písni na přání z táborového zpěvníku.

3.7 SWOT analýza tábora

V rámci SWOT analýzy se stanoví vize na 1 rok do předu, silné a slabé stránky, příležitosti a hrozby. Tato analýza poskytne vhodnou strategii rozvoje do dalších let.

Vize na 1 rok dopředu	
<ul style="list-style-type: none">- Navázání kontaktu spolupráce s Arcidiecézním centrem pro mládež- Oslovení sponzorů- Navýšení kapacity tábora 50 dětí	
Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">- Pestrý program- Vlastní tábořiště- Vlastní pomůcky- Kvalitní tým vedoucích- Spolupráce s obcí Ptení	<ul style="list-style-type: none">- Indispozice zděné budovy- Kapacita tábora- Velký věkový rozptyl dětí
Příležitosti	Hrozby
<ul style="list-style-type: none">- Přijímání nových vedoucích- Celoroční činnost s dětmi	<ul style="list-style-type: none">- Zvyšování nákladů na provoz

Tabulka 1 – SWOT analýza

Vize

Navázání spolupráce s Arcidiecezním centrem pro mládež by nám poskytlo možnost vzdělávání vedoucích v rámci kurzů a poskytnutí rad správného duchovního vedení. V rámci posílení finanční stránky by nám mohli pomoci sponzoři. Snažil bych se oslovit firmy ale také rodiče dětí, zda by nám jejich zaměstnavatel neposkytl finanční dar. V rámci narůstajícího zájmu o tábor a uspokojení více uchazečů je vhodné rozšířit kapacitu tábora.

Silné stránky

Silné stránky farního tábora vidím v pestrosti programu, který je připravován pro děti. Díky vlastnímu zázemí a vybavení jsme schopni uskutečnit širokou škálu aktivit. Táboroví vedoucí každý rok absolvují několik školení (kurz zdravotníka zotavovacích akcí, kurz hlavního vedoucího, kurz dobrého vedoucího, kurz začínajícího vedoucího), které je edukují k práci s dětmi. Úzká spolupráce s obcí Ptení nám získává finanční prostředky po celý rok.

Slabé stránky

V tábořišti chybí zděná budova, která by zvyšovala komfort např. v případě špatného počasí. Tábor je také limitován kapacitně z důvodu počtu stanů s podsadou pro děti a kapacitní možnost kuchyně.

Příležitosti

Příležitosti jsou spatřovány v získávání nových vedoucích, kteří jsou „odkojeni“ táborem a mají s ním zkušenost jako děti. Celoroční činnost s dětmi nám může přinést nové zážitky a především zkušenosti.

Hrozby

Hrozby jsou především ve zvyšování cen a inflace, kdy je velmi náročné pracovat se stávajícím rozpočtem tak, aby se nemusely zvedat ceny účastníkům.

3.8 Prevence sociálně patologických jevů

Na tábore se setkávají děti z různých rodin a prostředí. Některé z nich mohou tedy vykazovat patologické jevy ve svém chování a jednání, proto by vedoucí měli sledovat děti, a v případě zjištění náznaků určitého patologického jednání vhodně zakročit. Pokud bude dítě po celou dobu tábora vykazovat patologické chování, je vhodné po skončení tábora na to upozornit rodiče.

Děti mohou být jednoduchým cílem patologických jevů, které na ně ve společnosti číhají. Jako příklad můžeme uvést: gamblerství, agresivita, alkoholismus a drogy. Náchylnost k těmto aktivitám mají především děti bez zájmu a děti, které navštěvují kroužek z donucení rodičů a nejsou s ním ztotožnění (Hájek, B., Hofbauer, B. & Pávková, J., 2011, s.193–194).

Při práci s dětmi by mě být pedagog pozorný a všimnout si změn chování u dětí. Měl by rozpoznávat tyto změny a včas je intervenovat. Pedagog by měl vést děti výchovou ke zdravému životnímu stylu a přivlastňovat si prvky pozitivního sociálního chování. Jedním z prostředků je dobře naplánovaná zájmová činnost, která dětem poskytuje zážitky a pozitivní emoce (Hájek, B., Hofbauer, B. & Pávková, J., 2011, s.194).

Vhodnou metodou k prevenci jsou interaktivní metody, které děti zkvalitňují v komunikaci, zvládání konfliktů, zvyšování sebevědomí, porozumění druhým a rozhovory ve skupinách. Pravým opakem jsou jednorázové akce, kde je dětem v okamžiku řečeno spousta informací a citově vyhrožováno (Hájek, B., Hofbauer, B. & Pávková, J., 2011, s.195).

3.8.1 Výchova ve volném čase

Volný čas neznamená, že se jedná o čas, ve kterém se děti nic neučí; ve volném čase se děti učí, jen jiným, obvykle hravějším způsobem. Tak, aby byl volný čas využitý efektivně a měl pro děti přínos, je důležité, aby byl dobře připraven, dobře veden a ideálně i reflektován.

Hlavním znakem výchovy je její cílevědomost. Cílem pedagoga je naučit dítě pracovat s volným časem, vhodně ho využívat a oceňovat volný čas jako hodnotu. Dílčí cíle se upravují dle organizace nebo potřebě jedince (Hájek, B., Hofbauer, B. & Pávková, J., 2011, s. 74).

Při výchově ve volném čase pedagog využívá všech výchovně-vzdělávacích metod. Děti by měly tyto metody povzbudit a namotivovat. Chování pedagoga by mělo být vhodným

příkladem dětem. Pedagog přináší výchovný efekt vhodně a taktně za pomoci rozhovoru. Důležité je správně nastavit systém odměn a trestu (Hájek, B., Hofbauer, B. & Pávková, J., 2011, s.76–77).

Důležitým faktorem ve výchově ve volném čase jsou prostory, kde k takové výchově dochází. Prostory a vybavení mají odpovídat hygienickým, pedagogicko-psychologickým a estetickým požadavkům. Prostory by měly primárně sloužit daným účelům, tak aby děti jiné věci zbytečně nerušily (Hájek, B., Hofbauer, B. & Pávková, J., 2011, s.77).

3.9 Právní předpisy projektu

V této podkapitole jsou uvedeny nejdůležitější vyhlášky a zákony, které se vztahují na organizaci tábora.

Zákon č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů

Zákon č. 114/1992 Sb., o ochraně přírody a krajiny ve znění pozdějších předpisů

Zákon 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví

Lesní zákon (289/1995 Sb.)

Vyhláška MZ ČR č. 148/2004 Sb. o hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti

Vyhláška MZ ČR č. 602/2006 Sb. o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných (nahrazuje vyhlášku č. 137/2004 Sb.)

Zákon o ochraně veřejného zdraví (258/2000 Sb.) – hygienické předpisy, zejména §7 až 14 a prováděcí vyhláška MZČR o hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti (106/2001 Sb.)

Tábor je organizovaný pobyt pro 30 a více dětí na dobu delší než 5 dnů, proto jsme povinni tábor nahlásit na krajskou hygienickou stanici a dbát především na dodržování hygienických vyhlášek a zákonů. Proto musíme dbát na správné odstranění odpadů, zajištění zásobování pitnou vodou, dodržení hygienických požadavků na ubytování, stravování a režim dne. Zaměstnanec krajské hygienické stanice může kdykoliv bez ohlášení tábor navštívit a zkontrolovat. V případě nalezení nesrovnalostí může udělit pokutu.

4 Technické řešení projektu

4.1 Technické zabezpečení

Před příjezdem dětí je nutné sestavit a připravit tábořiště. Po jeho technickém sestavení se na chatky dají čísla a cedulky se jmény dětí, ať každý ví, kde bude jeho místo. Označí se toalety pro dívky, chlapce, kuchyňský personál, pro nemocné příslušnými popisy.

Na podlahu chatek se dají igelitové podložky dle nařízení KHS.

V tábořišti musí být kompletně vybavená lékárnička a dostatečné zásoby vody jak pitné, tak užitkové.

V průběhu tábora by měl technický stav tábora zůstat nezměněn. Potřebné opravy a kontroly provádí technik.

Na závěr se tábořiště sklídí, na louce zůstává jen konstrukce sprch a toalet.

4.2 Tábořiště

Tábořiště našeho tábora se nachází na těchto souřadnicích: 49.4960544N, 16.8454092E, tedy mezi obcemi Protivanov a Buková. Během roku se jedná o holou louku mezi lesy, v jejíž blízkosti teče potok a krajinu zkrášlují rybníky, v období velkých prázdnin, tzn. v červenci a srpnu se stane ubytovacím střediskem. Terén je náročnější, kopcovitý. Tato rozmanitost prostředí umožňuje hraní her v různých místech, díky tomu jsou aktivity pro účastníky různorodé. Děti se seznámí se způsobem pohybu i v náročnějším terénu, mohou se naučit rizikům i pozitivům rozličných typů míst. Jedná se především o prostor daleko od obcí, tím pádem tábořením nenarušíme obyvatele okolních vesnic, zároveň my jsme tím izolováni a do chodu programu nám zasahuje jen minimum kolemjdoucích.

Úskalími takového prostoru je absence přívodu elektrické energie a vody. Tyto zdroje nahrazujeme následujícími způsoby: osvětlení nám poskytují louče, petrolejové lampy, led světla na baterie, plynové lampy, světla dobíjená solárním systémem a osobní svítílny. Kuchyňské vybavení je skromné, avšak funkční, využívají se kamna a plynový hořák. Dobíjení telefonních mobilů zajišťuje autobaterie, jíž dobýváme fotovoltaickými panely.

Užitková voda, která slouží k umývání rukou a sprchování, se uchovává v cisterně, kterou pravidelně doplňují dobrovolní hasiči obce Protivanov. Pitná voda se každý den dováží v barelech, napouští se na protivanovském obecním úřadě, denně se jí spotřebuje přibližně 500 litrů, do jejího využívání patří vaření, příprava nápojů, mytí nádobí, čištění zubů.

Děti a část vedoucích jsou ubytováni ve stanech s podsadou o rozměru 2×2 metry, jejichž součástí jsou 2 postele a noční stolek. Zbylí vedoucí spí v obyčejných prutových stanech.

Stanů s dřevěnou podsadou je celkem 27, 20 chatek je obsazeno dětmi, 5 slouží jako ubytování pro vedoucí. Zbylé dvě jsou zdravotka, tzn. stan, ve kterém se nachází zdravotnické vybavení a dochází zde k ošetřování nemocných a zraněných účastníků tábora, ve druhé chatce je marodka, tedy stan, který je připraven posloužit jako izolace pro nemocné.

V hlavní táborové části se nachází vedoucovský stan, v němž se uskladňují veškeré potřeby určené k programu, deskové hry, sportovní vybavení, papírnické potřeby. Tento stan využívají vedoucí jako pracovnu a přípravnu aktivit. Za tímto stanem máme připojený přístřešek na kostýmy – „kostymérnu“, kde se nalézá oblečení a látky určené ke scénkám.

Nad tábořištěm se tyčí vysoké indiánské tee-pee. To slouží především v deštivých dnech jako přívětivý přístřešek. Slouží také jako prostor pro modlitbu, bývá oblíbeným místem využívaným jako stanoviště při různých hrách. Vedle něj se nachází menší tee-pee, které je útulným společenským stanem, kde se nacházejí deky a polštářky. Zde děti mohou trávit volné chvíle, povídat si, číst si knihu, malovat si, či jen tak odpočívat. V noci slouží jako útočiště pro noční hlídky, neboť tento stan je tvořen moderními materiály, jež dobře udržují teplo. Je to jediný prostor v tábořišti, do kterého si účastníci musí vyzouvat boty.

Rozlohou největším stanem je jídelna, v níž se nachází okolo 10 sedacích souprav známé pod pojmem pivní set. Jsou zde dvě várnice se šťávou či čajem a barel s kohoutkem, díky čemuž si děti mohou oplachovat hrnky a kelímky.

V bezprostřední blízkosti jídelny je kuchyně, kde dochází k přípravě všech pokrmů i nápojů. Do tohoto prostoru mají děti vstup zakázán, nejen kvůli bezpečnosti, neboť se zde nacházejí rozpálená kamna a ostré nože, ale také kvůli splnění hygienou nařízených podmínek. Jedinou výjimkou, kdy sem děti vcházejí, je výdej jídla.

Prostor pro umývání nádobí je pod přístřeškem. Využíváme dva nerezové dřezy.

Potravinu skladujeme podle podmínek skladování. Největší množství surovin se však nachází ve sklepě, prostoru uzavřeném kamennými zdmi, kde se udržuje chlad. Slouží nám i dvě plynové lednice, kam ukládáme zejména masné a mléčné výrobky. Teplotu v lednicích musíme denně kontrolovat.

V technickém stanu, který je pod správou techniků, je veškeré nářadí. Zde se uskladňují barely s pitnou vodou. Rovněž se v tomto prostoru vyskytují již zmíněné plynové lednice. Pod povinnosti technika spadá i správa dřevárky, tedy prostoru, kde se zpracovává a uchovává dřevo. Sklep, nářaďovna i dřevařka jsou místa, kde děti mohou jen s povolením a doprovodem vedoucího.

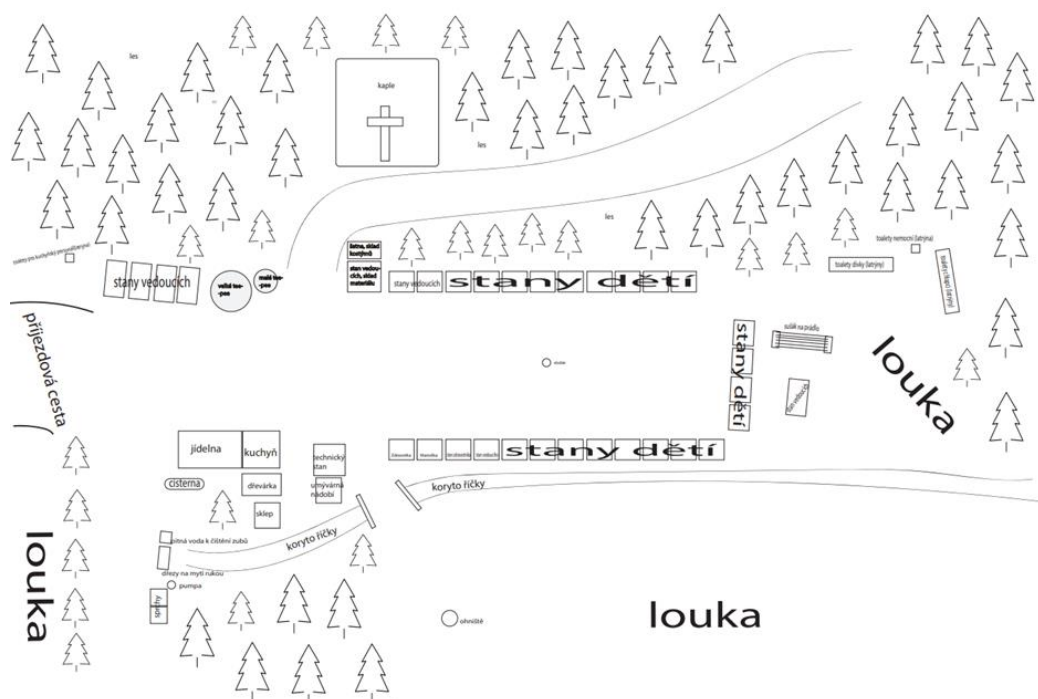
K hygienickým úkonům dochází v umývárkách, kde jsou dvě sprchy, dřezy s osmi kohoutky, dva barely s pitnou vodou určené k čištění zubů. Zdrojem užitkové vody je přistavená cisterna. Sprchy jsou dřevěné konstrukce po obvodu uzavřené neprůhlednými plachtami. Jako podlahy sprch slouží palety. Voda se zde pouští sprchovou hlavicí, poté, co daný člověk, jež se právě myje požádá o pumpování, neboť voda teče pouze za předpokladu, že je tlakem pumpování do sprchové hlavice vehnána. Pumpa, která byla pracovně pojmenována Máša, slouží též jako kamna, díky čemuž se účastníci tábora sprchují teplou vodou.

Další částí sociálního zázemí jsou latríny, které se nalézají bokem od tábořiště, aby nás neobtěžoval zápach, který k tomuto typu suché toalety patří. Dívky a chlapci mají latríny oddělené, každá ze zmíněných skupin má čtyři prostory pro vykonání potřeby. Pánská část navíc obsahuje čtyři pisoáry. Dle hygienických nařízení jsou oddělené dva speciální suché záchody – jedna pro kuchyňský personál a druhá pro nemocné. U každé latríny se nachází barel s užitkovou vodou a mýdlo.

Prostorem duchovního zázemí je kaple. Ta je umístěna pár kroků od tábořiště, jako jediná se nenachází na louce, ale v lese. Je zde kamenný oltář, dřevěný kříž a lavičky. Je to prostor klidu a ztišení.

Na louce vedle hlavní části tábora je ohniště a prostor pro sportovní aktivity, jako např. fotbal, vybíjená, různé disciplíny či stanoviště. Je zde dostatek prostoru pro pohyb.

Stožár se nachází v centru samého tábora.



Obrázek 1. – Plán tábořiště

4.2.1 Informační táborová nástěnka

Na táboře je dětem k dispozici nástěnka, kde se dočtou důležité informace a sdělení. Všechny dokumenty, které jsou blíže popsány v následující části, jsou k nahlédnutí v přílohách pod čísly 1–8.

Bodovací systém

Účelem bodovacího systému je děti informovat za co mohou získat body a v jakém počtu. Nejhodnotnější jsou etapové hry. Vítězové získají 8 bodů, následná umístění pak mají o bod méně, poslední skupinka si připisuje k celkovému hodnocení jeden bod.

Ostatní hry, kterými se zaplňují nečekané prodlevy jsou též zdrojem bodového hodnocení. Nejvyšší počet, který je možný získat, jsou čtyři body, proherní tým bývá odměněn půl bodem.

Speciální body pak účastníci mohou získat za chování, úpravu deníčku, ranní sběr, pořádek ve stanu a rychlost nástupu.

Chování se hodnotí u každého dítěte individuálně, jeden plusový bod získá za mimořádně dobré chování, jako je pomoc, nadstandardní aktivita ve skupince apod. Bod

se připisuje celé skupince, dítě bývá však jmenováno před celým nástupem, sdělí se, proč si plusový bod zasloužilo, všichni mu zatleskají.

Na druhou stranu za špatné skutky, používání sprostých slov, nadávky, neposlouchání vedoucích, táborník bod ztrácí. Tento táborník je vždy před celým nástupem informován o tom, za co bod ztrácí, bývá však slovně motivován k polepšení. Jedná-li se o citlivější dítě, či specifický projev chování, dítěti je řečeno o ztrátě bodu „mezi čtyřma očima“.

Služby

Mezi skupinky jsou rozděleny tyto služby: liturgie, hlídka a kronika, úklid a dřevo, kuchyně. Povinností se hostily skupinky po dvou (hnědá + oranžová, zelená + modrá, žlutá + růžová, fialová + červená), na řádné plnění dohlíželi skupinkoví vedoucí.

Skupinkám se služby střídaly podle plánu, který je po celý tábor vyvěšen na nástěnce, aby měly děti trvalý přehled:

Služba liturgie zahrnuje přípravu tří modliteb: ranní před snídaní, před obědem a před večerí. S modlitbami jim pomáhá vedoucí. Děti mající na starosti tuto službu rovněž připravují kapli ke mši svaté (výzdoba, nachystání laviček), dvě až tři děti při mši ministrují (alespoň jeden z nich by měl být zkušený ministrant), ve dvojicích připravují přímluvy (ty musí zkontrolovat vedoucí) zejména starším dětem bývá dáváno za úkol přečíst čtení.

Hlídka a kronika je služba dětmi buď nenáviděna nebo milována, nic mezi tím. Děti se po dvojicích či trojicích v noci střídají po dvou hodinách v časových úsecích 22.00–24.00, 00.00–2.00, 2.00–4.00 a 4.00–6.00. Většinu času tráví v malém teepee, kde mají deskové hry, potřeby k malování, samozřejmě zde mají světlo, hodiny a deky, aby jim nebyla zima. Jednou za cca 20 minut však toto útočiště musí opustit a zkontrolovat tábořiště a jeho okolí, zdali se neděje nic nestandardního. V případě podezření či znepokojení probudí technika, který problém vyřeší. Během trávení času v teepee by děti měly napsat do kroniky události uplynulého dne.

Když mají děti za úkol úklid a dřevo, jedná se o spíše manuální službu. Aby bylo tábořiště vždy v čistotě, bez odpadků, děti musí posbírat všechen nepořádek, co se nashromáždil a vytřídit jej do příslušných odpadkových košů. Zejména starší dívky umývají dřezy na mytí rukou, samozřejmě s pomocí vedoucího. Když je třeba, připojuje se k této službě i příprava dřeva. Vedoucí jde s dětmi do lesa, kde nasbírají popadané větve a klacíky, donesou je do tábořiště, aby bylo čím topit. Tuto práci zadává technik.

Služba kuchyně je nejméně oblíbenou službu. Jedná se totiž o mytí nádobí a úklid jídelny po snídani, obědě a večeři. Samozřejmě si každé dítě po sobě svůj ešus a příbor umyje, nicméně nádobí z kuchyně jako hrnce, vařečky, naběračky, struhadla apod. je třeba umýt. Většinou se děti ujmou práce takto: 2 umývají nádobí v teplé jarové vodě, jeden oplachuje ve vlažné čisté vodě a zbytek skupinky, tedy asi pět dětí utírá a uklízí čisté a suché nádobí na svá místa.

Jídelníček

Na nástěnce mají děti k dispozici jídelníček, na kterém si mohou přečíst, co budou mít daný den k jídlu.

Jednotlivá jídla se mohou psát zábavnou formou, ze které není na první pohled jasné, jaké pokrmy se chystají – např. Barbossovy vousy (špagety), klobouk Jacka Sparrowa (bramboráky) apod.

Jídelníček je třeba připravit brzy před táborem. Měl by splňovat podmínky, které si stanoví kuchaři, všechna jídla by měla být připravenelná v táborových podmínkách (kuchyně nedisponuje např. sporákem). Důležité je rovněž vymyslet takové pokrmy, které budou neekonomičtější, a zároveň výživově hodnotné.

Piráti z Karibiku 22.7.-1.8. jídelníček					
	snídaně	svačina	oběd	svačina	večeře
Pátek 22.07.2022				příjezd dětí	Táborák
Sobota 23.07.2022	buchta - Dovezou rodiče. kakao	ovoce	zeleninová polévka Buřt guláš, chléb	Buchta, meloun	Rizoto, okurek nakládaný, Strouhaný sýr
Neděle 24.07.2022	chleba, rohlík Sýrová pomazánka	buchta	francouzská polévka brambory, vejce špenát	Tatranka, croissant	Kuře na paprice
Pondělí 25.07.2022	chléb paštika zelenina	Jogurt, rohlík	Kuřecí polévka Rajská omáčka, knedla	chléb, taveniák zelenina	Karbenátky, brambor
Úterý 26.07.2022	lupínky mléko	Ovoce, oplatek	Pórková Gnochi,sýrová omáčka, uzen	Přesnídávka, piškot	Těstoviny s mákem
Středa 27.07.2022	vánočka marmeláda máslo	jogurt rohlík	Gulášová Řízky brambory	Ovoce, oplatek	Táborák
Čtvrtek 28.07.2022	chléb rybičková pomazánka zelenina	výlet (paštika, rohlík, oplatek, přesnídávka, ovoce)			majda špagety sýr
Pátek 29.07.2022	lupínky mléko	ovoce	Česnečka Čočka, volí oko, okorek	puding s ovocem, piškoty	Krupice
Sobota 30.07.2022	vánočka/chléb nutela máslo	oplatek, ovoce	slepičí polévka Brambor, sekaná	Loupáček, máslo, marmeláda	Párky Chléb
Neděle 31.07.2022	chléb pomazánkové máslo šunka	ovoce	Fazolová Kuře Kari, těstovina	chléb, paštika	Poslední večeře (švédské stoly)
Pondělí 01.08.2022	chléb marmeláda máslo	oplatek	zeleninová polévka Řízky, bramborová kaše	odjezd dětí	

Tabulka 2 – Táborový jídelníček

Program dne

Časový rozvrh dne mají děti rovněž k přečtení. Pomůže jim to vnímat alespoň trochu nějaký řád, vidí, kolik mají volného času, kdy bude jídlo apod. Podrobněji je program dne popsán v kapitole 5.

Ranní sběr, pořádek ve stanech

Jmenný seznam dětí s místem pro zapsání hodnocení je u ranního sběru a pořádku ve stanech. Kontrolu pořádku ve stanech má na starosti zdravotník. Každé dítě hodnotí zvlášť, přiděluje body od 0 do 10, tak, že čím uklizenější a uspořádanější stan je, tím vyšší má bodové ohodnocení. Do celotáborového bodování se to započítává tak, že dítě, které nasbíralo nejvíce bodů, získává pro svou skupinku 8 bodů. Druhý nejčistotnější 6 bodů a třetí 4 body. Většinou se stává, že tato bodová hodnocení získává více dětí najednou. Ranní sběr je více popsán v kapitole 5.1.

Rozdělení dětí do skupinek

V počtu 40 dětí se mnohdy zapomene na to, kdo je ve které skupince. Pro přehlednost je po celou dobu tábora vyvěšený seznam skupinek, kde jsou napsáni i skupinkoví vedoucí.

4.3 Rozpočet projektu

V následující kapitole bude popsán rozpočet tábora – jednotlivé příjmy a výdaje.

Příjmy	
Příspěvky dětí	106 600 Kč
Dotace Obce Ptení	15 000 Kč
Celkem	121 600 Kč

Tabulka 3 – příjmy tábora

Část příjmů tvoří finanční příspěvky rodičů za tábor a dotace Obce Ptení. Cena tábora je určena na 2 600 Kč.

Výdaje	
Materiál	55 000 Kč
Jídlo	55 000 Kč
Cestovné (PHM)	5 600 Kč
Služby	6 000 Kč
Celkem	121 600 Kč

Tabulka 4 – Výdaje tábora

Popis nákladů:

- Materiál – Kancelářské potřeby, stolní hry, táborová trička, tiskoviny, sportovní potřeby, obnova táborových stanů, kuchyňské potřeby, odměny pro děti a vedoucí.....
- Jídlo – Zajištění stravy pro děti a personál tábora.
- Cestovné – Pohonné hmoty do auta, které zajišťuje přepravu potravin a věcí do tábořiště.
- Služby – Dovoz užitkové vody od hasičů z Protivanova

4.3.1 Dotace z rozpočtu obce Ptení

Dotace obce Ptení je určena pro spolky, kteří pracují s dětmi a mládeží v dané lokalitě (web obce: <https://www.pteni.cz/>). Cílem podpory je finančně pomoci k obnově táborového majetku. Obec tímto finančním darem snižuje částku účastníkům na tábore a tím dělá tábor přístupnější pro rodiny. Žádost o dotaci lze nalézt v příloze č. 9.

4.3.2 Sarkander, z. s.

Tábor je organizován pod organizací Sarkander, z. s., která zajišťuje účetnické, právní a poradenské služby a pojištění účastníků tábora. Tyto služby jsou poskytovány zdarma.

Jedná se o neziskový církevní spolek dětí a mládeže, který vychází z církevních hodnot a principů (web organizace: <https://sarkander.ado.cz/>).

Spolek také organizuje školení hlavního vedoucího, kurz zdravotníka zotavovacích akcí a kurz animátorský.

Předsedou organizace je p. Mgr. Petr Bulvas. Náš tábor spadá pod pobočku Sarkander Konice, jejíž předsedkyní je Ing. et Mgr. Jitka Zahálková. S ní řešíme všechny požadavky a nejasnosti.

4.4 Komunikace s rodiči

Před spuštěním přihlašování posíláme rodičům účastníků loňského tábora e-mail, že se chystá další tábor. Text e-mailu zní následovně:

Dobrý den, vážení rodiče,

i pro letošní rok chystáme farní tábor, který se jako vždy uskuteční v Protivanově. Tentokrát bude v termínu 22. 7. – 1. 8., takže pokud Vaše děti chtějí zažít několik dní skvělé zábavy, dobrodružství, poznat nové kamarády a třeba se i něčemu novému přiučit, přihlaste je zde: <http://taborpteni.unas.cz/>. Registrace bude spuštěna 15. 2.

Cena tábora je 2 600 Kč (v ceně je zahrnuto: celodenní strava, ubytování, pojištění, materiální pomůcky, odměny pro děti).

Jakékoliv dotazy rádi zodpovíme prostřednictvím tohoto e-mailu, či na telefonním čísle 776 208 100.

S pozdravem a přáním všeho dobrého,

Vítek Minx, hlavní vedoucí

Po přihlášení jsou rodiče e-mailem informováni o úspěšném přihlášení jejich dítěte.

V průběhu května rodičům posíláme dokumenty k platbě, každému rodiči je nutné tyto informace posílat zvlášť kvůli variabilním symbolům – každé dítě má unikátní variabilní symbol. Tento e-mail také obsahuje dokumenty, které musí potvrdit lékař, či potvrzení o bezinfekčnosti, dokument se souhlasem ohledně GDPR. Text e-mailu zní následovně:

Vážení rodiče,

v příloze posílám informace k farnímu táboru konanému ve dnech od 22. 7. do 1. 8. 2022 (příloha č. 1 – soubor se jménem Vašeho dítěte), kde naleznete i údaje k platbě.

V příloze č. 2 najdete přihlášku s GDPR k podepsání, kterou mi předáte v den příjezdu na tábor.

V příloze č.3 je posudek lékaře o zdravotní způsobilosti dítěte k účasti na zotavovací akci (pokud máte z minulého roku – lze použít) a prohlášení o bezinfekčnosti (prohlášení o bezinfekčnosti je nutné vyplnit v den odjezdu!)

V příloze č.4 naleznete potvrzení pro zdravotní pojišťovnu ČPZP 205. Prosíme o kompletní vyplnění. Formulář nám předáte na táboře a my ho Vám předáme vyplněný po skončení tábora.

V případě, že Vám na tábor přispívá zaměstnavatel, žádost o vystavení faktury pro zaměstnavatele naleznete v příloze č. 5. Vyplněnou a potvrzenou žádost doručte na adresu pořadatele: SARKANDER, z. s., Biskupské náměstí 841/ 2, 779 00 Olomouc.

Pokud máte přihlášených víc dětí, prosím dodržujte variabilní symboly, které jsou uvedeny v informacích pro každé dítě zvlášť (jeden variabilní symbol = jedno dítě). Prosíme o uhrazení této částky do 30. 6. 2022

V případě jakýchkoli dotazů či problémů mě neváhejte kontaktovat na této e-mailové adrese nebo na telefonním čísle 776 208 100.

S pozdravem

Vítek Minx, hlavní vedoucí

Výše zmíněné přílohy v e-mailu lze najít v přílohách pod čísly 10–14.

4.5 Prezentace farního tábora veřejnosti

Propagace farního tábora veřejnosti je ne příliš nutnou, avšak výhodnou součástí zviditelňování tábora.

Mezi formy prezentace patří zejména:

- Kostely Ptení, Stínava, Stražisko, Zdětín: zde před táborem vyvěšujeme na kostelní informační nástěnku plakátek, farář informuje o táboře v ohláškách; v kostele ve Ptení je část nástěnky věnovaná táboru po celý rok, zde jsou fotografie z uplynulého tábora. Plakátek naleznete v příloze č. 15.
- Webová stránka farnosti Ptení (<http://farnostpteni.cz/>): zde se umísťuje informace o plánovaném táboře, plakátek a odkazy na tábory z minulých let.
- Vlastní webová stránka tábora (<http://taborpteni.unas.cz/>): zde je přihlašovací formulář, fotografie z minulých táborů, kontakt a seznam věcí, které si dítě má s sebou vzít na tábor.
- Facebooková skupina (<https://www.facebook.com/groups/2668396673451535/>): Prostor zveřejňování aktualit, možnost jednoduché komunikace s veřejností. Během tábora slouží jako prostor pro průběžné přidávání aktuálních fotek a popisů, co děti ten den dělají.

4.6 Vedoucí a jejich funkce

V následující kapitole budou popsány jednotlivé funkce vedoucích, a co je jejich hlavní činností před táborem a v jeho průběhu.

Hlavní vedoucí

Jde všem vedoucím příkladem.

Před táborem řeší technické věci – nákupy materiálu a potravin, spolupracuje s kuchyňským personálem, techniky a společně s účetním řeší veškeré nutnosti, co se týká výdajů, zisků apod.

Hlavní vedoucí v průběhu tábora kontroluje stav tábora, stav zásob v kuchyni, stav pitné vody – nutnost přivezení pitné vody konzultuje s technikem, je osobou, případně pověřuje osobu, která jede pro pitnou vodu. Společně s účetním dohlíží na finance. Kontroluje práci vedoucích a veškerého táborového personálu, všechny motivuje do práce. Komunikuje s hasiči (doplnění cisterny). Hlídá počasí pomocí radarů.

Hlavní vedoucí musí mít připravené veškeré dokumenty pro příjezd kontroly z hygieny.

V případě, že hlavní vedoucí opouští tábořiště jeho pravomoci přecházejí na zástupce hlavního vedoucího. Tento člověk nemusí mít kurz hlavního vedoucího, ale musí mít kompletní přehled o záležitostech hlavního vedoucího.

Hlavní vedoucí opouští tábor kdykoliv, kdy je potřeba.

Hlavní vedoucí by měl být schopen zastat jakoukoliv jinou vůdčí funkci (zdravotník, kuchař, technik, programový a skupinkový vedoucí). Je všem vedoucím nadřazený.

Programový vedoucí

Je to časově a organizačně velmi náročná funkce, kterou by měl zastávat člověk, jež má smysl pro pořádek, organizaci, umí s lidmi komunikovat a je schopen zadávat lidem úkoly. Měla by to být osoba otevřená, která sděluje potřebnou kritiku, a zároveň dodává motivaci všem vedoucím. Je tahounem celé skupiny, hierarchicky je nad ním pouze hlavní vedoucí.

Programový vedoucí vede všechny táborové schůzky, kontroluje, co je potřeba udělat, hlídá termíny, zadává úkoly vedoucím, navrhuje různé inovace. Musí mít přehled, co se kdy děje.

Během tábora především kontroluje program, aby vše navazovalo, nevznikaly zbytečné prostoje, děti se nenukaly a nepropadaly splínu či stesku. Zároveň by měl být vnímavý vůči potřebám účastníků, a když je potřeba, dát dětem volno, aby si mohly odpočinout, případně jim vyhovět v jiných potřebách tak, aby programem nebyly nepříznivě zahlcené. Při nástupu oznamuje výsledky her a informace. S kuchyní domlouvá případné posuny času výdeje jídla, před jídlem kontroluje, zda je vše hotové a může se svolat na nástup.

Osoba s touto funkcí oznamuje a připomíná vedoucím kdy, za jak dlouho a co se bude dít (např. večerní modlitba, večerní hra apod.).

Programový vedoucí fotografuje, případně k tomu pověří jinou osobu. Řeší „PR“ tábora – na sociální síti přidává průběžně fotky a informace, co děti dělají, ať mají rodiče povědomí o svých dětech.

Hlídá, aby probíhaly nácviky scének včas, bývá jim přítomen, není-li zaměstnán jinou činností.

Programový vedoucí vede večerní porady, měl by je mít dopředu připravené. Neměl by zapomenout vedoucím poděkovat za dobře odvedenou práci, jmenovitě těm, kteří vedli program, či se do daného dne více zapojovali. Rovněž sděluje kritiku, tu však raději v soukromí s konkrétním člověkem, jehož se to týká.

Zdravotník

Před začátkem tábora zdravotník nemá příliš práce. Před odjezdem na tábor zkontroluje stav lékárny, musí dohlédnout na expiraci veškerého vybavení, co má prošlé datum spotřeby, to musí zlikvidovat dle pokynů uvedených u konkrétního výrobku. Chybějící věci dokoupí. Měl by si zopakovat zdravotnické úkony, aby byl dostatečně připravený na různé situace. Ostatním vedoucím přichystá zdravotnickou přednášku, dá jim přesný návod, jak postupovat při různých poraněních či zdravotních komplikacích.

Během tábora si zdravotník vede deník, do něhož uvádí veškeré informace o podávání léků, ošetřování, výskytu klíšťat („mapa“ lidského těla – viz příloha č. 16) apod.

Dává dětem léky, které si přivezly z domova, ošetřuje zranění, pečuje o nemocné (podává jim léky, čaje, potraviny), převazuje obvazy, řeší bodnutí hmyzem a klíšťata, hlídá u sprch (kontrola klíšťat) atd.

Zdravotník má k dispozici turnusovou lékárnu, která je vybavená. Léky děti na předpis, nebo na které jsou děti zvyklé (vitamíny) rodiče na začátku tábora předávají zdravotníkovi. Ten kontroluje, kdy a v jaké dávce si má dítě léky vzít. Dodržuje podmínky skladování léků – musí myslet na to, že ve stanech bývá velké horko, nejvhodnější je tedy skladovat léky mimo stany (např. sklep).

Technik

Technik či technici mají na starosti veškeré technické záležitosti: opravy, stavby apod. Mezi pravidelné úkoly patří: ráno (cca v 6.00) zatopit v kamnech v kuchyni a dát vařit 2 hrnce vody (na čaj a na nádobí), umýt latríny a doplnit do barelu pitnou vodu na čištění zubů.

Technik se pravidelně stará o zasypávání latrín popelem, jednou za čas hlínou (podle zápachu). Technik je přítomen u sprchování, zatápí, přikládá a pumpuje. Technik kontroluje a doplňuje stav dřeva. Průběžně uklízí dřevníky a nářadovnu. Kontroluje stav pitné vody a cisterny.

Pendler

Je vedoucí, který nemá na starost žádnou konkrétní skupinku. Před táborem má stejné úkoly jako skupinkový vedoucí, během tábora by však měl být k dispozici. V případě potřeby zaskakuje skupinkového vedoucího, který se kvůli jiným povinnostem nemůže krátkodobě soustředit na svou skupinku. Zapojuje se do her, motivuje všechny děti.

Jedná se o obtížnou funkci, u které se může zdát, že takový člověk nemá, co na práci. Opak je však pravdou.

Skupinkový vedoucí

Před táborem se všichni skupinkový vedoucí účastní táborových schůzí a plní povinnosti, jež mají zadané od hlavního či programového vedoucího – připravují hry, píší příběhy do deníčku a scénáře.

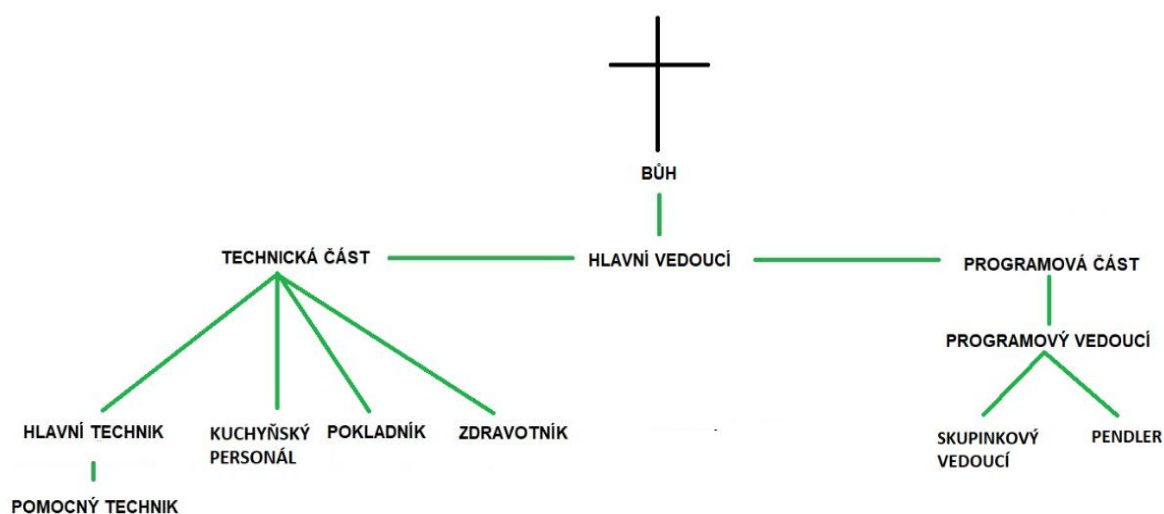
Během tábora dodržují jeho plán, povzbuzují a věnují se své skupince. Řeší konflikty ve své skupince, věnují se problémovým dětem.

S dětmi řeší služby na daný den (kuchyň, liturgie, hlídka...), dohlíží na to, že tyto služby plní svědomitě, sami jim pomáhají.

Zároveň plní své povinnosti v rámci programu tábora.

Organizační struktura vedoucích

Následné schéma zobrazuje, kdo je komu nadřízen a podřízen.



Obrázek 2. – Struktura tábora

4.7 Práce s adepty na vedoucí

Aby tábor mohl fungovat i v budoucích letech, je nutné přijímat nové vedoucí. Vedoucími se většinou stávají bývalí účastníci tábora.

Účastníci, kteří školní rok před táborem navštěvovali 9. třídu základní školy, se stávají adepty, shodnou-li se na tom vedoucí a pokud tito potencionální adeпти souhlasí s tím, že budou adepty – tzn. v příštím roce by se tábora zúčastnili již jako vedoucí.

Na začátku tábora musí být dětem vysvětleno, kteří účastníci jsou adepty, jaké jsou jejich úkoly. S ostatními táborníky je dobré formou dialogu zjistit, jak se jim jeví daný adept, jestli by si jej dovedli představit jako vedoucího. Jejich odpovědi nejsou v rozhodování klíčové, ale na daného adepty poskytují pohled z zcela jiného směru.

Požadavky na adepty

Adept dostane od programového vedoucího před táborem zadaný úkol, který průběžně konzultuje s programovým vedoucí. Může se doptávat, žádat o radu. Tím úkolem bude připravit pro ostatní táborníky aktivitu na přibližně 2 hodiny. Adept jí dopředu vypracuje, na táboře jí vysvětlí, na závěr provede i bodování.

Účelem vytvoření takové aktivity má vícero cílů:

- 1) Adept si vyzkouší vytvoření a přípravu aktivity, bude postaven do stresující situace, kdy předstoupí před ostatní táborníky a hru vysvětlí. Díky tomu pozná, jestli by mu pozice vedoucího vůbec vyhovovala.
- 2) Vedoucí posoudí zodpovědnost přístupu adepta k zadané práci, trpělivost s ostatními táborníky při vysvětlování pravidel, ale i schopnost sebereflexe po skončení dané aktivity.
- 3) Děti, pro které byla aktivita vytvořena samy mohou posoudit, jestli by takového adepta chtěli v příštím roce jako vedoucího.

Adept by mimo zadanou práci měl prokazovat vyšší angažovanost, měl by si všímat práce, která je na táboře potřeba, a tuto práci (pokud není v místech, kam se nesmí, příp. není nebezpečná) vykonat. Měl by si všímat dětí, zapojovat je do her, motivovat.

Adept by rovněž měl vykazovat určité duchovní a náboženské hodnoty. Není nutné, aby byl katolíkem, ale svým chováním a projevem by měl jít ostatním příkladem.

V letošním roce můžeme přijmout maximálně 2 nové vedoucí z řad adeptů. Hodnotit je bude celá skupina vedoucích. Nejdůležitějším kritériem pro přijetí bude splnění výše zmíněných požadavků.

4.8 Táborové schůze

Pro dětské táborníky je tábor několik dnů pobytu. Pro vedoucí je to však celoroční činnost, která zahrnuje přípravy na tábor, různá soustředění, teambuildingové akce, chystání a tvorba potřebných věcí, ale především jsou to však pravidelné táborové schůze, v jejichž rámci se řeší veškerá příprava, hry, aktivity, program a povinnosti, které se vztahují právě k táboru. Tato setkání většinou zahajuje první schůze, která bývá plánována na prosinec. Schůze má pod svou kontrolou programový vedoucí – vždy je vede, měl by je mít nachystané dopředu, ať mají jasně danou strukturu. Termíny schůzek vždy připomíná, řeší absence vedoucích, během schůze vypracovává zápis, jež následně zveřejní, ať je dostupný všem vedoucím.

Počet táborových schůzek se odvíjí podle toho, kdy se tábor odehrává. Většinou jich před táborem bývá 7–8.

Na první táborové schůzi organizované v prosinci dochází k uvítání vedoucích a zvláště nováčků. Vedoucí „nováčci“ bývají obvykle z řad táborových účastníků z minulých let, proto se předpokládá, že budou znát ostatní vedoucí. Takovému člověku je však potřeba vysvětlit a přiblížit, jak to chodí a co se od něj očekává. Vysvětlují se základní principy hierarchie, fungování přípravy na tábor a fungování tábora. Tvoří se vedoucovská pravidla po celý rok i přes tábor.

Sdělují se data: konání tábora, nakládání, stavění a bourání tábora. Určují se personální záležitosti (kdo bude zastávat jakou funkci, viz kapitola 4.6). Ustanovuje se cena pro děti i pro vedoucí (tzv. vedoucovský fond). Všichni dávají návrhy na téma.

Druhá táborová schůze probíhá v lednu. Definitivně se hlasuje o táborovém tématu z návrhů, jež byly vzneseny na předchozí schůzi. Rozdávají se základní úkoly (kdo má co na starosti): tvorba vlajky, mapy, návrh designu triček; zadávají se úkoly konkrétním lidem: vybírá se ten, který připraví a na táboře obstará kroniku, autor textu hymny, ten, kdo ze zvoleného příběhu rozdělí tematické části pro jednotlivé dny na táboře, hudebník, který bude vést na táboře nácviky na mši a připraví veškerou hudbu doprovázející bohoslužby.

Při tomto setkání se řeší nápady a případné inovace. Je nutné říct, ať se na společnou online platformu (většinou formou facebookové skupiny) dávají návrhy na hymnu – písničky, jejichž melodie by mohla být podkladem táborové hymny.

Na třetí táborovou schůzi se vedoucí schází obvykle únoru. Do rozpisu tábora se zapisuje, kdo má který den na starosti (většinou ve dvojicích), dořešují se nápady z 2. táborové schůzky a přichází řeč o případných změnách v zaběhlých systémech (hlídky, odpolední úkoly, večerní programy, zvací dopisy, ranní sběr, duchovní programy). Určuje se, kdo bude mít na starosti celodenní výlet, program pro starší a noční hru. Hlasuje se, která písnička bude hymnou.

Je nutné upozornit, že do příští schůze by každý měl mít přibližnou představu, jak bude vypadat jeho den na táboře – jestli bude mít podobu standardního programu, či bude obsahovat výchyly, jakou náročnost budou mít hry, kolik scének se bude hrát a kdy.

Čtvrté setkání je obvykle plánované na březen. Dávají se termíny odevzdání, do kdy má být co hotové (nejlepší je mít vše hotové 2 týdny před táborem, ať je čas dořešit případné problémy). Z předchozí táborové schůzky se upřesňují či doplňují různé nápady a podněty.

Každý řekne přibližnou představu svého dne na táboře (to se zapíše do tabulky programu tábora).

Do příští schůze mají vedoucí na starosti více rozpracovat svůj den, více upřesnit své hry, ať se včas vyřeší případná situace, že někdo bude mít podobnou hru. Jednotlivci si promyslí, jaký odpolední úkol (či tomu podobnou aktivitu) by si rádi vzali na starost.

K páté táborové schůzi zpravidla dochází v dubnu. Plánuje se teambuildingová akce pro vedoucí (víkendovka), rozhoduje se o termínu společného tvoření táborových materiálů (mapa, vlajka, laminování...), tisku. Baví se o dalších nápadech (co máme na sobě při příjezdu dětí, systém trestů, vzhled deníčku), jsou definitivně vymyšlené a rozdělení odpolední úkoly (či aktivity na ten způsob). Říká se konkrétnější představa her na tábor. Rozdělují se role ve scénkách.

Do příští táborové schůze vedoucí, kteří mají den na starosti v první polovině tábora, musí mít představu dne kompletně hotovou (kdy budou scénky, hry, jaká jsou jejich pravidla apod.).

Měsíc po páté táborové schůzce je vhodné uspořádat již šestou táborovou schůzi. Vedoucí, kteří mají den na starosti v první polovině tábora, představují svůj den. Navrhuje a diskutuje se o systému bodování (vizualizace bodování na nástěnce, co a jak bude bodované), navrhuje se odměny pro děti. Připomínají se poznámky z potáborové porady z loňského tábora.

Do příští táborové schůze vedoucí, kteří mají den na starosti v druhé polovině tábora, musí mít představu dne kompletně hotovou (kdy budou scénky, hry, jaká jsou jejich pravidla apod.).

Sedmé setkání se uskutečňuje v červnu. Plánuje se datum potáborové porady. Vedoucí, kteří mají den na starosti v druhé polovině tábora, představují svůj den. Upřesňuje se program celého tábora. Rozdělují se večerní modlitby vedoucím. Definitivně se rozhoduje o odměnách pro děti.

Červencová schůze se soustředí na kompletní plán tábora. Vedoucí jsou upozorňováni, na co nesmí zapomenout (potvrzení od lékaře, léky, rekvizity apod.). Měl by se projít seznam účastníků, – u dětí, které mají v přihlášce nějakou poznámku o zdravotním problému, poznámku o možných komplikacích v chování, či se z minulých táborů ví, že dané dítě má specifický projev chování, – se upozorní na potřebu jiného přístupu, či postupu, když se

u daného „problematického“ účastníka objeví náhlá změna zdravotního stavu či chování (např. záchvat, kolaps...).

Při posledním setkání před samotným táborem je vhodné uspořádat např. posezení u táboráku spojené s opékáním buřtů, aby se vedoucí naladili na táborovou atmosféru, pocítili motivaci a natěšení. To může vést k tomu, že si tábor více užijí a pozitivním přístupem ovlivní děti, kteří si ve výsledku z akce odnesou ještě silnější zážitky.

Po táboře se vedoucí schází na tzv. potáborové poradě. Jejím účelem je zpětná vazba uplynulého tábora, typy do příštích let.

5 Harmonogram projektu

Na táboře strávíme devět celých dní. Každý den má svůj daný řád, rozdělení úkolů, aby vše probíhalo hladce. Klíčová je pro nás spokojenost dětí, proto se program přizpůsobuje dětem, jejich energii, náladě a motivaci.

Následující tabulka zobrazuje jednotlivé dny tábora, jejich tematickou část a vedoucího, který má daný program na starost.

Piráti z Karibiku: Prokletí Černé Perly (22. 7. – 1. 8. 2022)

	Budíček 7.30 Snídaně 18.15	Hry 9.30 – 12.30	Oběd + siesta 12.30 – 15.00	Duchovní program 15.00 – 17.00	Hry 17.00 – 19.00	Večeře 19.00	Večerní program 20.00 – 21.00	Modlitba 21.00	Hygiena 21.30 Večeřka 22.00
PÁ 22. 7.			Příjezd dětí (14.00), ubytování se		Informace (Míša, Víta, David), seznamovací hry, rozdělení do skupinek (Eliška, Věrka)	Táborák, učení hymny (všichni)		Po skupinkách (všichni skupinkáčci)	
SO 23. 7.		U ES doma, JS přijíždí do Port Royal, JS zachraňuje ES, JS boj s WT; trička (Míša + Lukáš) Hledačka plátna pro vlajku v okolí tábořiště		Duchovní program (Míša)	U ES doma, JS přijíždí do Port Royal, JS zachraňuje ES, JS boj s WT (Míša + Lukáš) tvorba vlajek		Klárka		
NE 24. 7.		JS ve vězení, příjezd pirátů, boj, ES vyžaduje právo <i>parole</i> (Klárka, Janča) Výroba lodí (získávání materiálu)		JS ve vězení, příjezd pirátů, boj, ES vyžaduje právo <i>parole</i> (Klárka, Janča) Pohybová, vedoucí proti dětem	Mše (o. Pejř, 18.00), nácvik (17.15)		Ondra	Pozorování hvězd spojené s modlitbou (Klárka)	
PO 25. 7.		Zajetí ES + Vyjednávání s piráty, Záchrana JS + útek s WT + ukradení lodi (David N. + David P.) Pohybová i myslící		Mše (o. Mariusz)	Zajetí ES + Vyjednávání s piráty, Záchrana JS + útek s WT + ukradení lodi (David N. + David P.) Pohybová i myslící		Program adepti (Radka + Anetka)		
ÚT 26. 7.		Tortuga, ES večeří s HB + odhalení kletby (Šíma, Kika) Hádání + jeden člověk běhá	Mše – (o. Mariusz, dopoledne! – pozdější oběd ve 13.00, mše ve 12.00)		Tortuga, ES večeří s HB + odhalení kletby (Šíma, Kika) Stanoviště, skupinky bojují proti sobě		Program pro starší (Klárka, David) Přespání mimo tábor Program mladší (Janča)		
ST 27. 7.		WT + JS zachraňují ES, neúspěšný pokus o zrušení kletby; Celodenní výlet – hrad Boskovice (Víta, Štěpán)		*	WT + JS zachraňují ES, neúspěšný pokus o zrušení kletby; Celodenní výlet – hrad Boskovice (Víta, Štěpán)		Táborák, program adepti (Kačka + Verča)		
ČT 28. 7.		Perla vs. Interceptor, JS a ES na ostrově, jejich záchrana; scénky (Ondra, Věrka) Příprava na scénky, klidná běhačka		Mše (o. Barbořák)	Perla vs. Interceptor, JS a ES na ostrově, jejich záchrana; scénky (Ondra, Věrka) Hraní scének		Scénky – chlapi	Noční hra (Ondra, Míša) Klidná, po skupinkách, „rizikové úseky“	
PÁ 29. 7.		Aztécké zlato (Hončík + Pěťa) Pašeráci (+ sázky ve speciálním stanovišti)		Duchovní program (Věrka)	Aztécké zlato (Hončík + Pěťa) Bizarní a vtípné úkoly		Aztécké zlato (Hončík + Pěťa) Kupování indicií, určení místa zlata, nalezení zlata		
SO 30. 7.		Dobytí flotily (Štěpán + Janča) „Zlomte šifru“ – luštění, hledačka, daleko od tábora		Mše (o. Jaroslav, 15.00!)	Dobytí flotily (Štěpán + Janča) Bojovka		Program adepti (Lucka)		
NE 31. 7.		Nevydařená poprava JS a jeho následný útek; Mše v Protivanově		Nevydařená poprava JS a jeho následný útek (Lukáš, Eliška) Plnění úkolů		Závěrečná slavnost			
PO 1. 8.		Balení, focení, podepisování triček, ukončení tábora	Odjezd dětí, loučení						

Tabulka 5 – Program tábora

5.1 Celotáborové aktivity

Každý den je veden v duchu konkrétní části příběhu, tyto části nazýváme etapy. V rámci každé etapy je pro děti napsán příběh do deníčku, zahrána scénka a připravena hra.

Další celotáborovou aktivitou jsou tzv. úkoly hlavního vedoucího, které fungují na principech „bobříků“. Je jich celkem 8:

- 1) Mlčení – od východu do západu slunce musí dítě mlčet
- 2) Zručnost – dítě musí vyrobit domeček pouze z přírodních materiálů
- 3) Na ruby – dítě musí celou dobu nosit všechno oblečení na ruby
- 4) Obratnost – dítě musí celý den jíst všechno jídlo jen pomocí kávové lžičky
- 5) Barvy – čistý bílý papír A4 musí obarvit za pomoci pouze přírodních materiálů; čím pestřejší výsledné dílo bude, tím lépe
- 6) Dobrota – dítě se musí celý den k ostatním chovat laskavě
- 7) Poeta – dítě musí složit básničku a přednést jí přede všemi na večerním slavnostním nástupu
- 8) Výzbroj – dítě musí vytvořit funkční luk, k jeho zhotovení dostane pouze nůžky a provázek, zbytek materiálu využije z přírodních materiálů

Splnění úkolu bude ohodnoceno razítkem na táborové tričko. Kdo má více razítek, ten byl úspěšnější.

Cíle úkolů hlavního vedoucího: V dětech měly probudit kreativitu a fantazii. Dále si děti vyzkouší realizaci svého nápadu. Někdy musí přejít svou komfortní zónu (celý den mlčení, čtení básně přede všemi...), jindy je úkol spíše pro pobavení (na ruby).

Vyjma dnů, ve kterých je poznačena určitá výchylka ze standardního programu, mají dny stabilní harmonogram. Budíček ve formě písničky hrané na kytaru zahajuje den. Po jeho dohrání následuje tzv. ranní sběr. Děti mají za úkol sbírat kartičky postav z Pirátka z Karibiku – za jednu kartičku mají vždy jeden bod, bodové hodnocení se každý den zapisuje do tabulky na nástěnce. Jaký vliv má ranní sběr na celotáborové hodnocení je popsáno v kapitole 4.2.1.

Následuje ranní rozcvička, tu vždy vede nějaký vedoucí, dále ranní hygiena a snídaně.

Dopolední blok her je od 9.30 do 12.30, zahrnuje většinou scénku a etapovou hru. Během hry děti dostávají svačinu. Začíná slavnostním nástupem, u kterého se vyvěsí vlajka a zazpívá hymna. Programová vedoucí řekne důležitá sdělení a bodování za předchozí den.

Poté je oběd s odpoledním klidem, v jehož rámci jsou tzv. odpolední úkoly, bývají nepravidelně, vždy podle času vedoucího, který daný úkol má na starosti. Patří sem:

„Nauč se střílet“ – tzn. střílení ze vzduchovek

„Musíš pořádně mířit“ – tzn. lukostřelba

„Vytvoř si svou lodičku“ – výroba lodičky z přírodních materiálů

„Chvilka pro parádníky“ – výroba šperků z barevných korálků

„Probud' v sobě kreativce“ – kreslení a malování

Účel odpoledních úkolů je dát dětem možnost zabavení a příležitost se něčemu novému přiučit.

V odpoledním klidu se děti sprchují. Vždy se sprchují obden – střídavě dívky a chlapci. Po sprchování děti vždy zkontroluje zdravotník či jiný vedoucí od klíšťat.

Během odpoledního klidu mají děti k dispozici deskové hry, kreativní a sportovní vybavení.

Mezi odpoledním klidem a odpolední částí etapy je duchovní program, buď v podobě přípravy na mši svatou a mši svatou, nebo nějaké duchovní aktivity (viz kapitola 5.2).

Odpolední část etapy v čase 17.00–19.00 by měla navazovat na část dopolední. Její součástí rovněž může být scénka. Po ní je večere.

Následuje večerní slavnostní nástup, za zpěvu hymny se vlajka svěšuje. Ve večerním programu je prostor ke hře s jednoduššími pravidly a často je to hra na přání dětí. Letos vedoucí připraví pouze 2 hry na večerní programy, ostatní večerní programy mají za úkol adepti na vedoucí, či jsou „zabrány“ jinou aktivitou (např. pokračováním etapové hry apod.).

Den končí večerní modlitbou, večerní hygienou a večerkou – klidnou písní.

5.2 Duchovní rozměr tábora

Jelikož se jedná o farní, tedy křesťanský tábor, který byl navíc založen knězem, jeho podstatnou součástí je i duchovní rozměr. Bývalo zvykem každý den slavit mši svatou, v posledních letech se však dětem snažíme víru a vztah s Bohem zprostředkovávat i jiným, více interaktivním způsobem.

Duchovnímu programu je každý den vyčleněných devadesát minut.

Mše svatá

Mše svatá má tradiční formu v netradičním prostředí – v lesní kapli pod širým nebem. Písně se hrají na kytaru, někdy se přidává flétna. Čtení se čtou z cestovního Misálu, kázání bývá přizpůsobeno dětem, obětní dary jsou přinášeny v prosté misce a konvičkách.

Aby děti znaly písničky, které se budou zpívat při mši svaté a neztrácely se, půl hodiny před začátkem bohoslužby je nácvik písní. Je to navíc dobrý způsob, jak se na mši svatou připravit a zklidnit se před ní.

Modlitby před jídlem

Během dne se společně modlíme 3 modlitby. Před snídaní je modlitba spojená s ranními díky a prosbami. Modlitby si připravuje skupinka, jež má daný den na starosti službu liturgie pod dohledem vedoucího. Děti modlitby někdy čtou, někdy jí přednáší z hlavy. Většinou se za díky a prosbami odříká modlitba Otče náš nebo Zdravas Maria. Je-li přítomný kněz, prosíme jej o požehnání.

Večerní modlitba před spaním

Shrnutí dne, poděkování za něj i jiné dary, prosby o potřebné milosti a požehnání přednášíme Pánu ve večerní modlitbě.

Bývá rozdělena podle věky na mladší (do 12 let) a starší (12 let a více), případně na dívky a chlapce, nebo také po skupinkách. Rozdělení je hlavně proto, aby děti mohly prožít ve větší intimitě, a hlavně aby modlitba byla přiměřená věku.

Většinou večerní modlitbu doprovází čtení příběhu (oblíbené jsou knížky Bruna Ferrera, např. Pohlazení pro duši, Květiny pro duši apod.), klidná chválová píseň (Ó, Pane

zhasíná den, Vyvyšuji tebe, Pane, Všichni jsme jedno tělo...). Často se zapalují svíčky, vytváří se hluboká atmosféra.

Večerní modlitba je zklidnění, uzavření dne. Bez ní bychom se neobešli.

V tomto užším kolektivu rovněž dochází k reflexi dne, kde děti sdělují, co se daný den naučily, jestli bylo něco, co se jim líbilo či nelíbilo.

Úkoly apoštola Petra

Apoštol Petr je postava, kterou na táboře zvýrazníme. S tématem souvisí, neboť je patronem lodníků. Na každý den je nový úryvek a úkol.

V táborovém deníčku je nejdříve krátký popis, kdo apoštol Petr byl. Dále jsou tam úryvky s Bible, které apoštol Petr sám napsal (Petrovy listy), či v nich sám figuruje (evangelia, Skutky apoštolů). K danému úryvku je vždy přiřazen nějaký úkol.

Úryvek z Bible	Úkol
<p>„Chceš-li milovat život a vidět dobré dny, zdržuj jazyk od zlého a rty od lstivých slov, odvrát se od zlého a číň dobré, hledej pokoj a usiluj o něj.“</p> <p>(1. Petr 3;10–11)</p>	<p>Jdi za někým, kdo je pro tebe vzorem.</p>
<p>„Šimon Petr mu odpověděl: „Pane, komu bychom šli? Ty máš slova věčného života. A my jsme uvěřili a poznali, že ty jsi ten Svatý Boží.““ (Jan 6;68–69)</p>	<p>Jdi do kaple pozdravit Ježíše. Řekni Mu, co pro tebe znamená.</p>
<p>„Buďte jedni k druhým pohostinní a nestěžujte si na to! Každý ať slouží druhým tím darem milosti, který přijal; tak budete dobrými správci milosti</p>	<p>Jdi poděkovat člověku, který ti dnes s něčím pomohl.</p>

<p>Boží v její rozmanitosti.“ (1. Petr 4; 9–10)</p>	
<p>„Ač jste ho neviděli, milujete ho; ač ho ani nyní nevidíte, přec v něho věříte a jásáte nevýslovnou, vznešenou radostí, a tak docházíte cíle víry, spasení duší.“ (1. Petr 1; 8–9)</p>	<p>Jdi za někým, kdo ti dnes udělal radost/potěšil tě/rozesmál tě.</p>
<p>„Všichni buďte jedné mysli, soucitní, plní bratrské lásky, milosrdní a pokorní, neodplácejte zlým za zlé ani urážkou za urážku, naopak žehnejte; vždyť jste byli povoláni k tomu, abyste se stali dědici požehnání.“ (1. Petr 3; 8–9)</p>	<p>Jdi za člověkem, kterého máš rád.</p>
<p>„Šimon mu odpověděl: „Mistře, namáhali jsme se celou noc a nic jsme nechytily. Ale na tvé slovo spustím síť.“ Když to učinili, zahrnuli veliké množství ryb, až se jim síť trhaly. [...] Když to Šimon Petr uviděl, padl Ježíšovi k nohám a řekl: „Odejdi ode mne, Pane, vždyť já jsem člověk hříšný.““ (Lk 5;5–8)</p>	<p>Jdi za někým, o kom si myslíš, že je odvážný a vytrvalý.</p>
<p>„On (Petr) se však začal zaklínat a zapřísahat: „Neznám toho člověka, o němž mluvíte.“ Vtom kohout zakokrhal podruhé. Tu se Petr rozpomněl na slova, která mu Ježíš řekl: „Dřív než kohout dvakrát zakokrhá, třikrát mě</p>	<p>Omluv se někomu, ke komu ses v poslední době nezachoval nejlépe.</p>

<p>zapřeš.“ A dal se do pláče.““ (Mk 14; 68–72)</p>	
<p>„Řekne jim: „A za koho mě pokládáte vy?“ Šimon Petr odpověděl: „Ty jsi Mesiáš, Syn Boha živého.“ Ježíš mu odpověděl: „Blaze tobě, Šimone Jonášův, protože ti to nezjevilo tělo a krev, ale můj Otec v nebesích. A já ti pravím, že ty jsi Petr – skála; a na této skále zbuduji svou církev a brány pekla jí nepřemohou.““ (Mt 16; 15–18)</p>	<p>Vyhledej člověka, se kterým jsi ještě neměl šanci si popovídat.</p>
<p>„K ránu šel (Ježíš) k nim, kráčeje po moři. Když ho učedníci uviděli kráčet po moři, vyděsili se, že je to přízrak, a křičeli strachem. Ježíš na ně hned promluvil a řekl jim: „Vzchopte se, já jsem to, nebojte se!“ Petr mu odpověděl: „Pane, jsi-li to ty, poruč mi, ať přijdu k tobě po vodách!“ A on řekl: „Pojď!“ Petr vystoupil z lodí, vykročil na vodu a šel k Ježíšovi. Ale když viděl, jaký je vítr, přepadl ho strach, začal tonout a vykřikl: „Pane, zachraň mne!“ Ježíš hned vztáhl ruku, uchopil ho a řekl mu: „Ty malověrný, proč jsi pochyboval?“ Když vstoupili na loď, vítr se utišil. Ti, kdo byli na lodi, klaněli se mu a říkali: „Jistě jsi Boží Syn.““ (Mt 14; 25–33)</p>	<p>Jdi za někým, s kým se ničeho nebojíš.</p>

<p>„Když pojedli, zeptal se Ježíš Šimona Petra: „Šimone, [...], miluješ mne víc než ti zde?“ Odpověděl mu: „Ano, Pane, ty víš, že tě mám rád.“ Řekl mu: „Pas mé beránky!“ Zeptal se ho podruhé: „Šimone, [...], miluješ mne?“ Odpověděl: „Ano, Pane, ty víš, že tě mám rád.“ Řekl mu: „Bud’ pastýřem mých ovcí!“ Zeptal se ho potřetí: „Šimone, synu Janův, máš mne rád?“ Petr se zarmoutil nad tím, že se ho potřetí zeptal, má-li ho rád. Odpověděl mu: „Pane, ty víš všecko, ty víš také, že tě mám rád.“ Ježíš mu řekl: „Pas mé ovce!“ (Jan 21; 15–17)</p>	<p>Jdi za člověkem, kterého jsi na táboře rád potkal a nech si s ním udělat fotku.</p>
--	--

Tabulka 6 – Úkoly apoštola Petra

V tabulce je pro každý den úryvek a vedle něj na daný den popsán úkol.

Úryvek se přečte vždy ráno na slavnostním nástupu a děti budou povzbuzeny ke splnění úkolu. Této duchovní aktivity se mohou zúčastnit i vedoucí. Žádný z úkolů není povinný. Děti i vedoucí dostanou do deníčku pytlíček se samolepkami kotviček (příloha č. 17): každý člověk jednotlivě bude mít svou unikátní kotvičku. Tyto kotvičky slouží k tomu, že když daný účastník plní úkol na den, člověku, za kterým jde, předá svou kotvičku. Kotvičky by se neměly opakovat, každý den by měl účastník chodit za někým jiným.

Hlavním účelem této duchovní aktivity je, aby se děti naučily chodit za druhými a za něco je ocenit, případně se jim omluvit.

5.2.1 Příjezdový den (22. 7.)

S dostatečným předstihem před příjezdem dětí, který je plánovaný na 14.00, se vedoucí obléknou do vítacích kostýmů, aby děti hned zpočátku tábora mohly vnímat přítomnost příběhu. Pro letošní rok jsme zvolili přestrojení námořnické – každý měl tedy na sobě bílo-modré pruhované tričko.

Hlavní vedoucí, zdravotník a další vedoucí sedí na tzv. „recepti“ – zde dochází k prvnímu odbavení dětí. Rodiče předkládají všechny náležité dokumenty, informují o zdravotním stavu či speciálních potřebách dítěte, zdravotník zkontroluje dítě, zdali dítě nemá vší.

Dále dochází k samotnému ubytování. Všichni vedoucí kromě techniků a těch, kteří jsou na recepci, se věnují dětem, pomáhají jim nalézt chatku, navazují první kontakt. Na prvním dojmu velice záleží, je proto nutné přátelské vystupování a osobní přístup. Vedoucí rovněž odpovídá na otázky rodičů, snaží se je ujistit, že své dítě svěřují do dobrých rukou. Byť může docházet k mírnému chaosu a mezi některými dětmi k nervozitě či přívalu stesku po domově, měla by panovat přátelská a klidná atmosféra.

První nástup bude v 16.00, během něj budou děti seznámeny s chodem tábora a základními pravidly, která musí dodržovat, jsou upozorněny na prevenci úrazů a zdravotních potíží. Představí se jim vedoucí jmény i funkcemi.

Poté nastává zábavnější část, a to seznamovací hry. Obvykle jsou to hry s jednoduchými pravidly.

Nejdříve děti i vedoucí řeknou postupně po kruhu svá jména. Toto kolečko se zopakuje alespoň třikrát. Následuje výzva – kdo má odvalu říct všechna jména. Ten, kdo to úspěšně zvládne, si zaslouží potlesk a uznání.

Hra první – deka

Potřeby: deka

Počet vedoucích: 2 + ideálně všichni, ať se naučí jména dětí a zároveň děti jména vedoucích

Cíl hry: Účastník tábora si zapamatuje jména ostatních dětí.

Pravidla hry: Hráči se rozdělí do dvou týmů. Jedni si sednou naproti druhým, mezi ně dva vedoucí rozprostou deku. Protihráčské týmy tedy na sebe vzájemně nevidí. Za dekami se hráči střídají, po odpočtu vedoucí upustí deku, ta upadne a hráči mají za úkol co nejrychleji říct jméno protihráče, jež sedí proti nim. Ten, kdo uhodne jméno a je rychlejší, získává pro svůj tým onoho protihráče. Vítězí ten tým, který má na konci hry více členů.

Hra druhá – BANG!

K této hře nejsou nutné žádné potřeby, mělo by se zúčastnit co nejvíce vedoucích.

Cíl hry: Účastník tábora vyjmenuje jména ostatních dětí.

Pravidla hry: Všichni hráči si stoupnou do kruhu, jeden stojí uprostřed. Spojenými dlaněmi vytvoří tvar pistole, zamíří na jednoho hráče a vykřikne: „Bang!“. Označený hráč si musí dřepnout a hráč po jeho pravici a po jeho levici musí vzájemně co nejrychleji vyslovit jméno toho druhého. Ten, kdo je pomalejší, vypadává ze hry. Ten, kdo zvítězí, jde doprostřed.

Hra třetí – Kdo, koho, čím...?

Potřeby: tužka, tabulka s vlastnostmi – otázky: KDO MÁ DOMA PSA? KOHO BAVÍ KRESLENÍ? ČÍ JMÉNO ZAČÍNÁ NA PÍSMENO L? KDO JE NA FARNÍM TÁBOŘE POPRVÉ? KDO MÁ NA HLAVĚ ČEPICI? KDO NEMÁ RÁD PALAČINKY? ČÍ SOUROZENEC JE NA TÁBOŘE? KDO SE NEMOHL DOČKAT TÁBORA?

Počet vedoucích: ideálně všichni

Cíl hry: Účastník tábora si vzpomene na jméno spoluhráče.

Pravidla hry: Hráčům se na začátku hry rozdá tabulka a tužky. Hráči se procházejí po tábořišti a vzájemně se ptají na otázky v tabulce. Pokud zjistí, že daná informace platí o daném hráči, do tabulky si zapíše jeho jméno. Platí však, že se jméno nesmí opakovat – jedno jméno může

být zapsáno jen u jedné otázky. Vyhrává ten, kdo má jako první vyplněnou tabulku a zapsaná jména odpovídají skutečnosti – to se musí zkontrolovat.

Večerní program

Před večerním programem mají děti asi půl hodiny klid – aby se mohly individuálně seznámit podle svého, zahrát si nějakou hru či si popovídat s kamarády, které dlouho neviděly. Vedoucí jsou jim stále k dispozici, aby – zejména nováčci – nezačaly tesknit.

Večerní program se vede v oslavném duchu. Zapálí se táborák, opékají se špekáčky a učí se táborová hymna. Její učení probíhá tak, že jí nejdříve celou předzpívají vedoucí – je proto nutné, aby jí uměli dopředu –, následně se předzpívávají zvlášť sloky a refrén tak, že poprvé jsou předzpívány vedoucími, poté 3× opakované již s dětmi. Na závěr se hymna zazpívá celá. Během učení hymny by měli vedoucí sedět mezi dětmi, aby kontrolovali, zda zpívají a zároveň jim svým zpěvem dodávali motivaci ke zpěvu.

Následuje dětem očekávané rozdělení do skupinek. Letošní tábor je oproti minulým rozdíl v počtu skupinek. Zatímco předchozí tábory bylo skupinek 4 nebo 5, nyní je plánováno 8. Každá skupinka má svou barvu a svého skupinkového vedoucího zvlášť, ten u táboráku přečte seznam dětí ve své skupince, každého jednotlivě přivítá a předá mu medailon z aztéckého zlata. Pro napínavou a poutavější atmosféru se rytmicky bubnuje na buben.

Když jsou skupinky rozdělené a blíží se čas večerky, táborníci jsou rozděleni do skupinek a vydávají se k večerním modlitbám, kterou má připravenou skupinkový vedoucí. Každá skupinka má své místo, aby se vzájemně nerušily: modří jsou v jídelně, červení v kuchyni, žlutí v technickém stanu, zelení ve vedoucovském stanu, růžoví v malém tee-pee, fialoví ve velkém tee-pee, hnědí v kapli a oranžoví zůstávají u táboráku.

V rámci modliteb by se měla skupinka ještě lépe poznat – vedoucí se může každého ptát na to, co jej baví, na nějakou zajímavost. Měl by motivovat členy skupinky k dobrým výkonům, zmínit důležitost spolupráce a vzájemné laskavosti. Děti by měly dostat ujištění, že jejich skupinkový vedoucí je tu pro ně, kdyby cokoliv potřebovaly.

Následuje večerní hygiena, uložení ke spánku a večerka. První noc je nutné počítat s tím, že děti jsou ještě plné energie, nebude se jim chtít spát, může jim být zima, zároveň se může dostavit stesk po domovu. Proto je důležité, aby vedoucí byli připraveni na to, že se tuto noc

možná nejlépe nevyspí a budou u dětí, kterým bude nové prostředí daleko od domova bránit ve spánku.

5.2.2 První celý den (23. 7.)

Dopolední etapa – nasbírání materiálu pro tvorbu vlajky

Dopolední program začíná scénkou, ve které Elizabeth dostává šaty od svého otce k příležitosti slavnosti. Součástí scénky je i samotná slavnost, ve které je pan Norrington povýšen na komodora. Po scénce následuje hra.

Délka hry: asi 2,5 hodiny

Cíl hry: Účastník tábora dokáže složit mapu a získá materiál pro tvorbu vlajky.

Pomůcky: mapa pro každou skupinku, štětce, kelímky, barvy, kus látky na vlajku (cca 50×30 cm)

Kde bude hra probíhat: Okolí tábora (nad schody, nad kaplí, les u krmelce, u pomníčku, pod kopcem), tábořiště (jídlna)

Vedoucí: Dopoledne budou potřeba skupinkoví vedoucí, kteří budou kontrolovat správnost umístění kousku mapy (pokud bude chybné, bude si muset skupinka na další potvrzení počkat minutu).

Bodování: Hodnotit se bude rychlost. Vyhrává skupinka, která se nejdříve vrátí z posledního stanoviště.

Pravidla: Potřeby (štětce, kelímky, barvy, vlajka) budou ukryty na celkem 5 stanovištích. Každá skupinka dostane mapu tábora a okolí, kde bude zakresleno místo prvního stanoviště, na které se bude muset skupinka dopravit. Až ho najdou, vezmou si svůj balík označen jejich barvou a přinesou jej do tábořiště. V balíku budou potřeby, které si v táboře nechají, a kousek mapy. Tento ústřížek mapy odtajní polohu dalšího stanoviště, ale bude o rozměrech cca 1 cm. Aby na místo došli budou ho muset správně umístit do mapy. Poté budou moct pokračovat v cestě, dokud nenasbírají vše, co potřebují.

Duchovní program

Duchovní aktivita nesouvisí s celotáborovým příběhem Pirátů z Karibiku.

Délka aktivity: 60–90 minut

Cíl aktivity: Dítě napíše dopis Bohu, ve kterém může být otevřené. Více se tak může s Bohem sblížit.

Pomůcky: Papír a psací potřeby pro každého

Kde bude hra probíhat: Tábořiště a jeho bezprostřední okolí (kaple, louka...)

Vedoucí: 1, který kontroluje stav ohně, pomáhá dětem vřazovat dopisy; pomocníci pro děti předškolního věku

Bodování: Nehodnotí se

Pravidla: Děti dostanou za úkol napsat Bohu dopis, kde mu mohou sdělit všechno – své radosti i starosti, očekávání, obavy, tajemství. V dopisu, který hned po dopsání symbolicky spálí v ohni, mohou být naprosto upřímné a otevřené, neboť nikdo nebude mít možnost jeho obsah číst. Děti v předškolním věku, které neumějí číst ani psát, mohou požádat o pomoc vedoucího, nebo Bohu nakreslí obrázek.

Odpolední etapa – tvorba vlajky

Opět začíná scénkou, ve které do Port Royal přijíždí Jack Sparrow a zakrátko je zatknut. Mezitím stihne však zachránit slečnu Elizabeth. Následuje hra.

Délka hry: asi 2 hodiny

Cíl hry: Účastníci tábora společně vytvoří vlajku skupinky.

Pomůcky: štětce, kelímky, barvy, kus látky na vlajku (cca 50×30 cm)

Kde bude hra probíhat: v tábořišti (jídelsna/„náměstíčko“ ideálně – kvůli světlu)

Vedoucí: 8: U každého stolu skupinkový vedoucí, který dohlédne na to, že děti dělají, co mají a že po sobě následně uklidí nepořádek.

Bodování: nehodnotí se, jde o umělecké vyjádření a libovolnou fantazii

Pravidla: Děti po skupinkách navrhnu motiv své vlajky a potom jí nakreslí na látku.

Reflexe: Děti své zapojení při aktivitě budou demonstrovat svým tělem. Na konci aktivity každé dítě ukáže jako socha své pocity při aktivitě.

Večerní program – hra „bojové piškvorky“

Potřeby: 5×5 zalaminované piškvorkové pole, bílá „lepítka“ s nakreslenými různobarevnými znaky (křížky a kolečka)

Vedoucí: 1, který kontroluje, zda děti nepodvádí

Děti se rozdělí do 4 skupin, každá bude mít svou barvu: modrá, červená, žlutá, zelená. Proti sobě budou hrát modří + fialoví × červení + oranžoví a žlutí + hnědí × zelení + růžoví. Start od hracího piškvorkového pole bude asi patnáct metrů. Hráči chodí/běhají po jednom, do pole vždy dají „lepítka“ se svým znakem, běží zpátky a předají štafetu. Jestliže po vyložení všech „lepítek“ nikdo nezvítězí, běží se bez „lepítek“ a už se jen dopravují řady. Na závěr se proti sobě utkají týmy proherní a týmy výherní. To určí celkové pořadí.

5.2.3 Druhý celý den (24. 7.)

Dopoledne standardní. Prohodí se čas odpoledního programu a mše svatě z časových důvodů pana faráře – příprava na mši svatou od 17.15, mše svatá od 18.00.

Dopolední etapa – stavba lodi

Délka hry: asi 2 hodiny

Cíl hry: Účastníci tábora složí z dílků loď.

Pomůcky: kousky lodi (40), znak týmu (8)

Kde bude hra probíhat: Okolí tábora (les u kaple, kaple, potok, příjezdová cesta, u závory), tábořiště (jídélno a teepee)

Vedoucí: 8 vedoucích + další – tito vedoucí jsou vojáky, může jich být i méně

Bodování: započítá se získání znaku, kdo byl první + kdo jako první měl všechny kousky lodi

Pravidla: Kousky lodi budou schované na 5 místech v různých vzdálenostech od tábořiště, cesty budou označené fáborky. Na každém místě bude mít 1 družstvo jeden kousek mapy. Na místě bude fáborkou barvy týmu označeno místo v jejímž okolí se nachází kousek lodi. Předtím než vyběhnou na trať, ale musí získat na stanovišti svůj znak. Na 8 místech bude zadán úkol a družstvo se může vybrat, které zvíře (znak) si vybere – každé bude mít jiný úkol. Po splnění úkolu doběhnou do tábořiště a najdou určenou osobu, která odpověď zkontroluje a dá jim jejich znak, pokud si vybere více týmů stejný znak, znak dostane to družstvo, které přiběhne první a bude mít úkol správně. V tento moment se vydávají na cestu, během které mohou ale potkat vojáky, pokud některého potkají musí zůstat nehybně stát, stačí malý pohyb a družstvo se vrací zpět do tábořiště, kde musí počkat minutu a pak běžet dál. Kousky lodi si nosí do jídelny, ve které jim je může sebrat tajemná osoba. Hlídač (tajemná osoba) si napíše, které družstvo mělo první všechny kousky, počítá se do toho i ukradený kousek, takže je možné, že pokud jiné družstvo zjistí, že mu byl nějaký kousek ukraden a za splnění úkolu ho získá zpět, může být první.

Odpolední etapa – záchrana Elizabeth

Odpolední etapě bude předcházet scénka. V ní Barbosovy piráti zaútočí na Port Royal a unesou Elizabeth.

Délka hry: asi 2 hodiny

Cíl hry: Účastník tábora plánuje správnou cestu k nalezení Elizabeth.

Pomůcky: dřevěné sošky Elizabeth pro každou skupinku

Kde bude hra probíhat: Okolí tábora (les u kaple, kaple, potok, příjezdová cesta, u závory), tábořiště (jídelna a teepee)

Vedoucí: čím víc, tím líp, nejlépe 8

Bodování: kdo a za jaký čas Elizabeth najde a jestli se to skupince vůbec podaří

Pravidla: Děti „bojují“ proti vedoucím čili pirátům, obě strany chtějí Elizabeth (každá strana za jiným účelem – piráti/vedoucí ji chtějí unést, děti ji chtějí zachránit před piráty). Každá skupinka dostane indicie, kde má svoji Elizabeth hledat, vtip je v tom, že tyto indicie slyší i vedoucí (piráti) a hledají ji také. Cílem skupinky je Elizabeth najít dřív než vedoucí (piráti).

Piráti si přitom pomáhají tím, že děti můžou chytat a vracet je zpátky do „pevnosti“ – tábora. Proto se děti vedoucím ideálně vyhýbají.

Reflexe: Po konci aktivity se každá skupinka sejde. V každé skupince bude 10 předmětů (nůž, míč, obinadlo, sklenička, mince, lupa, jablko, nůžky, tkanička, špendlík), každý ze skupinky si vybírá předmět podle toho, jak se u této aktivity cítil a řekne, proč si vybral tento předmět a čím ho zastupuje.

Večerní program – hra „želvičky“ a modlitba spojená s pozorováním hvězd

Pomůcky: 2 lana

Kde bude hra probíhat: tábořiště

Vedoucí: co nejvíce; čím více, tím lépe; do hry se zapojují stejně jako děti

Cíl hry: Účastník tábora vyhodnotí správnou cestu do cíle.

Pravidla hry: Hráči se rozdělí do dvou týmů – tzv. želvičky a lovci. Tyto dva týmy stojí naproti sobě ve vzdálenosti asi 20 metrů, musí stát za lany, které ohraničují bezpečné území. Želvičky musí lézt „po čtyřech“, lovci standardně „po dvou“. Od odstartování tyto soupeřící týmy jdou naproti sobě. Úkolem želviček je dostat se za lano, u kterého startovali lovci. Úkolem lovců je želvičkám v tom bránit, přenáší je tedy zpět na jejich startovací pozici. Platí, že želvičky mohou pomáhat ostatním želvičkám, taktéž lovci mohou pomáhat dalším lovcům.

Po setmění se táborníci přesunou na kopec nad tábořištěm, kde je dobrá viditelnost hvězd. Zde jim vedoucí popíše nejznámější souhvězdí. Pod hvězdami proběhne i večerní modlitba, které hvězdná obdoba dodá hlubokou atmosféru.

5.2.4 Třetí celý den (25. 7.)

Standardní program dne. Večerní program mají na starosti adeptky na vedoucí (jelikož tuto aktivitu budou mít na starost adeptky na vedoucí, není zde popsána).

Dopolední etapa – pašeráci

Uvádí jí scénka, ve které Elizabeth v zajetí vyjednává s kapitánem Barbossou.

Délka hry: asi 2,5 hodiny

Cíl hry: Účastník tábora využije svoje fyzické dovednosti k sbírání lístečků.

Pomůcky: Fáborky v barvách týmů + jedna navíc (vedoucí), ešusy (misky) dle počtu týmů

Kde bude hra probíhat: les nad krmelcem

Vedoucí: co nejvíce

Bodování: každý nasbíraný lísteček = 1 bod

Pravidla: Děti se rozdělí v týmech na starší (2), mladší (2). Budou se sbírat lístečky v „pašeráckém“ lese a jeho okolí, sbírat se bude, dokud lístečky nedojdou. Hrací plocha bude rozdělena do tří zón, 1. Sbírací, 2. Chytací, 3. „Domeček“. Ve sbírací zóně si děti vezmou max. 2 lístečky (mladší), max. 1 (starší). Po zmocnění se lístečku se musí dostat do 3. zóny přes zónu 2., herní plocha bude ohraničena tak, že přes zónu 2 prostě musí projít, kontrolovat to budou 2 vedoucí, po opuštění prostoru je dítě na chvíli diskvalifikováno na dobu 10 minut. V chytací zóně budou rozdělení „piráti“ (vedoucí), když chytne dítě vezmou mu lístečky a pokračují dále v chytání. Hra se ukončí po uplynutí časového limitu či po sesbírání všech dostupných lístečků.

Odpolední etapa – hledačka

Délka hry: asi 2 hodiny

Cíl hry: Účastníci tábora vyřeší zadanou šifru.

Pomůcky: lístečky, šifry, propisky

Kde bude hra probíhat: tábořiště, les nad kaplí, mlýn

Vedoucí: 4 až 5

Bodování: hodnotí se čas a usmlouvaná cena

Pravidla: Hra se přesouvá do tábořiště. Týmy budou puštěny s 5minutovým odstupem (měří se čas). Všichni dostanou shodně lístečků, bez ohledu na to, kolik jich sesbírali dopoledne. Jejich úkolem bude najít jednu osobu podle dostupných indicií, dostat od ní papírek a přesunout tam, jak bude psáno (mlýn), tam najdou vojáka dezertéra, od kterého si koupí informace, jak zachránit Jacka Sparrowa. Jejich úkolem je usmlouvat co nejnižší cenu, následně se

co nejrychleji přesunout do další lokace – les nad kaplí, kde musí najít papírek. S tím se vrátí do tábora k lodi (pokud bude postavená) a čas se stopne.

5.2.5 Čtvrtý celý den (26. 7.)

Program dne lehce pozměněn z časových důvodů faráře. Mše svatá bude ve 12.00, po ní oběd a volný program až do večera (následující den bude náročný). Vedoucí však budou dětem k dispozici, budou s nimi hrát deskové hry, sportovní aktivity apod. podle zájmu dětí. Během odpoledne asi okolo 16.30 tábořiště opouští 8 nejstarších táborníků za doprovodu 2 vedoucích za účelem tzv. programu pro starší. Pro mladší děti stále zůstává volný program.

Dopolední etapa – nepotopitelná loď

Začíná scénkou, ve které Jack Sparrow dává dohromady novou posádku.

Délka hry: asi 2 hodiny

Cíl hry: Účastníci tábora navrhnu skupinkovou loď.

Pomůcky: korek, špejle, papír, gumička, papírové proužky na řetěz. Skupinka se rozdělí do 2 skupinek.

Kde bude hra probíhat: 10 minut od tábořiště na louce + tůňka u příjezdové cesty (podle stavu vody)

Vedoucí: 1 – „hlídač“ u vody

Bodování: V bodování se zohlední, kolik papírku z kotvy nasbíral a jaká loď se potopila nebo nepotopila.

Pravidla: Skupinka se rozdělí do 2 skupinek: první – větší skupinka (základna), druhá – 2 děti. Větší skupinka bude mít za úkol sestavit malou loďku, která se ve vodě nesmí potopit, a to z korku, gumičky, papíru a špejle. Druhá skupinka bude muset doběhnout ke kotvě, ze které bude viset řetěz z papíru. Na každém papíru bude číslem napsané bodové hodnocení. Skupinka bude moct umístit loďku do vody při dosažení 30 bodů. Za body si taky budou muset kupovat materiály na tvorbu loďky. U vody bude ukryt dopis, který menší skupinka donese větší skupince a společně jej otevrou. V dopise bude uvedeno, jakou barvu loď potopit. Každý člen

skupinky má jen jeden pokus. V bodování se zohlední, kolik papírku z kotvy nasbíral a jaká loď se potopila nebo nepotopila.

Po dopolední hře bude scénka, ve které Barbossa Elizabeth řekne o děsivé kletbě jeho posádky.

Program pro starší

8 nejstarších táborníků (tzn. každý nejstarší člen skupinky) bude mít za úkol svépomocí zbourat malé tee-pee, sbalit si do krosny věci na přespaní a rozdělit si jídlo na následujících 24 hodin (nachystané balíčky od kuchyňského personálu). Za doprovodu 2 vedoucích opustí tábořiště. S sebou nesou malé tee-pee.

Skupina dorazí do asi 7 km vzdálené vesnice Suchý. Zde rozdělají malé tee-pee jako zázemí, rozdělají oheň a prožijí večer se svými vrstevníky. Pokud bude dobré počasí, mohou spát pod širým nebem.

Následující den se vydají k boskovickému hradu, kde se setkají se zbytkem táborníků, kteří zde doputují v rámci celodenního výletu.

Reflexe: Každý z účastníků si najde libovolný kámen a musí jej zahodit takovou silou, jak silný se v tu chvíli cítí.

5.2.6 Pátý celý den (27. 7.)

Na tento den je naplánovaný celodenní výlet k boskovickému hradu. Vzdálenost je přibližně 20,5 km. Pěšky se půjde tam, nazpět pojedeme autobusem.

Odchod z tábořiště by bylo dobré stihnout do 9.00, děti si vezmou svačinu (nachystá kuchyňský personál) a potřebné vybavení na výlet (pláštěnka, repelent...).

Během dne budou celkem 3 scénky: před odchodem, během výletu na boskovickém hradě a po návratu. Ústředním dějem všech scének bude nezdařené zrušení kletby Barbosovy posádky.

Po návratu do tábořiště bude až do večerního táboráku volný program, aby si všichni mohli odpočinout po náročném dni. Vedoucí však budou dětem k dispozici, budou s nimi hrát deskové hry, sportovní aktivity apod. podle zájmu dětí.

U večerního táboráku bude probíhat aktivita připravena adeptkami.

5.2.7 Šestý celý den (28. 7.)

Standardní program dne, v noci však proběhne noční hra.

Dopolední etapa – bitva a nácvik scének

Dopolední program zahajuje scénka, ve kterém se Elizabeth a Will sblíží.

Délka hry: celý dopolední program

Cíl hry: Účastník tábora se podílí na tvorbě scénáře ke scénce.

Pomůcky: 2 lana, papírové koule, lavičky naskládané před teepee

Kde bude hra probíhat: tábořiště

Vedoucí: na bitvu co nejvíce, minimálně 10; při nácviku scének skupinkoví vedoucí (8)

Bodování: trefený vedoucí = 1 bod

Pravidla: Hra spočívá na jednoduchém principu, kdy děti ve skupinkách bojují proti vedoucím pomocí papírových koulí. Oba týmy (děti vs. vedoucí) se snaží zasáhnout co nejvíce svých protivníků. Vybitý jde do svého stanoviště (prostor za nataženým lanem) a počká 20 sekund, než bude moct znovu hrát. Jeden ze skupinky zůstane na stanovišti a bude zapisovat své skupince, kolik vedoucích se jim podařilo trefit.

Děti nacvičí a následně předvedou scénky, jenomže s tím, že předem děti výslovně nedostanou žádná slova, která musí použít ve scénce. Je v tom však malý háček, jednotlivá slova budou viset po táboře (např. na stožáru, v teepee, kapli atd.) už od samého rána, tedy děti budou mít k tomu přístup celý den. Je však na nich, jestli pochopí, že tato slova mají ve scénkách použít.

Odpolední etapa – scénky

Děti dotrénují scénky a předvádějí je ostatním táborníkům. Hodnotí je nezávislá porota (tzn. neskupinkoví vedoucí) podle těchto kritérií: smysluplnost, zábavnost a zpracování scénky.

Před scénkou první skupinky proběhne však scénka pirátského příběhu, ve které se Will obětuje Barbossovi místo Elizabeth.

Reflexe: Každé dítě ve skupince dostane balónek. Dítě má za úkol nafouknout balónek podle toho, jak moc se zapojil do vymýšlení a hraní ve scénkách. Čím více balonek nafoukne, tím více je spokojené se svým výkonem. Menším dětem, či dětem, pro které nafouknutí balonku bude náročné (astmatici...), pomůže vedoucí.

Večerní program – improvizované představení

Mužští vedoucí si připraví improvizované, nenacvičené představení. Obléknou se do kostýmů a na motivy pohádky, kterou si zvolí těsně před samotným vystoupením, zahrají dětem humornou scénku s neobvyklou zápletkou.

Noční hra

Krátce po večerce děti vyženeme ze stanu poplašným troubením (citlivé děti je nutné upozornit dopředu, aby se nelekly).

Délka hry: asi 2 hodiny

Cíl hry: Účastník tábora si vyzkouší své smysly v noci.

Pomůcky: buben, červená světýlka (baterky), dešťová hůl, lano, hořící louč, 2 termosky, hodně svítících hadů

Kde bude hra probíhat: okolí rybníků

Vedoucí: lidojedi – 1, dravé šelmy – 2, divoké vlny – 1, hadi – 0, šaman – 1, v tee-pee – 2, s každou skupinkou jde vedoucí – 8

Bodování: Správnost provedení úkolu hodnotí skupinkový vedoucí, který jde se skupinkou. Za každý správně provedený úkol skupinka získává 5 bodů, pokud dojde k jakémoliv odchylce od stanovených pravidel, žádné body se nepřidělují. U šamana za vypití čaje je 10 bodů, za vypití vody se strhává 10 bodů.

Pravidla: Hra se odehrává po skupinkách, skupinky se pouští v časovém rozestupu pěti minut. Půjdou cestou okolo rybníků (gumáky), ta bude označena světelnými hady. Po cestě je budou čekat „rizikové úseky“, které poznají podle určitého vjemu.

V následující tabulce je název rizikového úseku, signál, díky kterému jej hráči poznají a způsob, který musí zareagovat.

Rizikový úsek	Vjem	Úkol
<i>Lidojedi</i>	Bubnování na buben	Skupinka musí jít v hloučku – lidojedi si budou myslet, že jsou velké zvíře
<i>Dravé šelmy</i>	Červeně svítící oči	Stát jako sochy – šelmy si budou myslet, že jsou stromy
<i>Divoké vlny</i>	Zvuky na dešťovou hůl	Skupinka musí přenést svého nejmenšího člena, aby se neutopil
<i>Území tropických hadů</i>	Lano na zemi	Jít v zástupu, aby si had myslel, že jsou také had, nesmí na něj stoupnout
<i>U šamana</i>	Šaman tancující šamanské tance u hořící louče	Šaman bude mít dvě neprůhledné nádoby (termosky) – v jedné bude teplý čaj, ve druhé obyčejná voda. Děti si budou muset vybrat, ze které se napijí. Pokud vyberou s čajem, všechno je v pořádku. Pokud vyberou vodu, vypily „jed“ a strhnou se jim body.

Tabulka 7 – Stanoviště noční hry

5.2.8 Sedmý celý den (29. 7.)

Standardní program dne, nebude mše svatá ale duchovní program.

Dopolední etapa – velká bojovka

Hře předchází scénka, ve které se Jack Sparrow pomocí intrik snaží „přechytračit“ Barbossu.

Délka hry: asi 2,5 hodiny

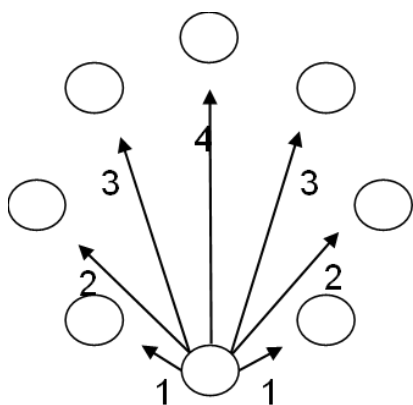
Cíl hry: Účastník tábora dokáže kombinovat různé herní role.

Pomůcky: lana, lístečky, nádoby na lístečky, hrací kostky

Kde bude hra probíhat: pole nad pomníčkem

Vedoucí: co nejvíce, minimálně 9

Bodování: Na každém stanovišti 1–8 bodů (8×1–8 b – dle vzdálenosti, viz obrázek) podle úspěšnosti skupinky, za celkový čas 1-8 bodů dle rychlosti skupinky, 1-8 bodů za počet navštívených stanovišť.



Obrázek 4. – Bodování „velké bojovky“

Pravidla: Každá skupinka má svoje stanoviště rozmístěné cca do kruhu. Na stanovišti mají lístečky své barvy. Jeden ze skupinky hlídá stanoviště, zbytek běhá na cizí stanoviště, kde vezme jeden lísteček a odnese ho do svého stanoviště – bodování dle vzdálenosti viz. obr. Mezi stanovišti vedoucí chytají děti, kteří po chytnutí odevzdají vedoucímu lístek a mohou pokračovat ve hře. Děti se podle toho, kdo si chce odpočinout střídají jako hlídači na svém stanovišti, může jich tam být i víc, ale sami se připravují o drahocenný čas. Vzít si smějí jen jeden lísteček s barvou právě toho stanoviště. Sázky: uprostřed bude stanoviště, kde si mohou vsadit ukořistěný lísteček, např. hrou kostky (sudé/liché).

Duchovní program

Duchovní aktivita nesouvisí s celotáborovým příběhem Pirátů z Karibiku.

Délka aktivity: 60–90 minut

Cíl aktivity: Dítě v písničkách může rozjímat nad textem písně.

Pomůcky: Zpěvníky, kytara

Kde bude hra probíhat: Za deště jídelna, za pěkného počasí kaple

Vedoucí: co nejvíce, ať někdo usměrňuje divočejší děti

Bodování: Nehodnotí se

Pravidla: Děti dostanou Duchovním programem sedmého dne tábora budou chvály za doprovodu písni s kytarou. Písně budou na místě vybírat děti.

Odpolední etapa – po práci legraci

Délka hry: asi 2 hodiny

Cíl hry: Účastník tábora dokáže demonstrovat své znalosti.

Pomůcky: toaletní papír (8×), florbalová pálka + míček, kýbl, lžíce, vzduchovky, papírky s přesmyčkami, papírky s pantomimou, papírky s otázkami

Kde bude hra probíhat: v tábořišti a jeho nejbližším okolí

Vedoucí: 9

Bodování: Na každém stanovišti 1–8 bodů (8 x 1–8 b) podle úspěšnosti skupinky, za celkový čas 1–8 bodů dle rychlosti skupinky, 1–8 bodů za počet navštívených stanovišť.

Pravidla: Start bude v tábořišti, skupinky vyběhnou naráz. Úkolem je navštívit všech 8 stanovišť, každé stanoviště bude omezeno na 5 minut (možná úprava ještě), tedy nějaké vysvětlení úkolu + 5 min. a co nejrychleji se vrátit do cíle (stejně místo jako start). Hra bude časově omezena zhruba 1 hodina 15 minut +/- pár minut. Jednotlivá stanoviště: Minigolf, Voda, Vzduchovky, Přesmyčky, Pantomima, Otázky, Housenková štafeta – toaleták v akci, Něco donést. (básničky, bláto, formace).

Večerní program/etapa – kupování indicií

Délka hry: asi 1 hodina

Cíl hry: Účastník tábora demonstruje svou zdatnost.

Pomůcky: 4 míče

Kde bude hra probíhat: louka u ohniště

Vedoucí: 1, který píše čárky

Bodování: kdo první uhodne, kde se nalézá zlato, ten vyhrává

Pravidla: Hraje se vybíjená „všichni proti všem“. U každého vybitého vedoucí napíše čárku. Ta skupinka, jejíž členové byli nejméně vybití, získává nejvíce indicií k nalezení zlata, počet indicií záleží na umístění. Poté se skupinka musí běžet na dané místo přesunout a zlato donést do tábořiště.

Reflexe: Každá skupinka dostane hrnec. Dítě ve skupince dostane pet láhve s 1 litrem vody. Každé dítě nalije do hrnce tolik vody, kolik si myslí, že pomohl své skupince.

5.2.9 Osmý celý den (30. 7.)

V programu dojde k drobné změně, mše svatá začne o půl hodiny dříve. Večerní program bude mít na starosti adeptka.

Dopolední etapa – hledačka pomocí šifry

Délka hry: asi 1,5 hodiny

Cíl hry: Účastník tábora dokáže řešit luštění indicie.

Pomůcky: šifry, medailonky, měšce

Kde bude hra probíhat: tábořiště, les, louka

Vedoucí: skupinkoví vedoucí (8)

Bodování: Vyhrává ta skupinka, která se jako první dostane na určené místo, tzn. správně vyluští šifru.

Pravidla: Klasické luštění šifry, první šifra luštění okolo tábora, druhá, až najdou měšec, dostanou papír na tom bude šifra a vedle ní bude nápověda, jak mají vyluštit. Musí mít správně všechny věty + znát klíč – velice podstatné. V případě špatně napsaných slov – odečítání bodů, jestliže vyluští špatné místo poslat je na kontrolu všech slov. Mají-li správně místo a znají klíč vydávají se na cestu.

Odpolední etapa – potravní řetězec

Před hrou bude scénka, ve které Jack Sparrow „přečhytračí“ Barbossu a usmrtí jej.

Délka hry: asi 2 hodiny

Cíl hry: Účastník tábora dokáže připravit správnou taktiku.

Pomůcky: Potravní řetězce (8), mořští živočichové, ešusy nebo misky, lana či fáborky na kruhy týmu, vytištěné mapy (8),

Kde bude hra probíhat: vrch Kabelář 621, koupaliště u Malého Hradiska, tábořiště, les, louka

Vedoucí: Odpoledne: 9

Bodování: hodnotí se počet nasbíraných živočichů (každý živočich je jinak bodovaný)

Pravidla: Každá skupinka má 5 hráčů, 4 sbírají mořské živočichy a jeden je mozek týmu, který určuje, co mají sběrači sbírat. Hra je velice jednoduchá. Stačí si dobře určit taktiku týmu, která překoná ostatní skupinky. Stanoviště týmů je na jednom místě, každá skupinka má určený kruh a v něm ešus nebo jinou nádobu na papírky. Skupinka dostane potravní řetězec a tím určují co potřebují sbírat anebo vyměnit za jiné mořské živočichy. Začátek hry: 32 dětí vyběhne ke stanovišti kde bude Plankton (první živočich), žádné stanoviště nemá bezpečnou zónu, takže rybař může chytat i u stanovišť. Každé dítě může po 30 vteřinách vzít další lísteček Planktonu. Ostatní živočichy dostanou tak, že vymění určitý druh živočichů vedoucímu toho stanoviště. Není určený počet lístečků kolik toho děti mohou mít u sebe, ale pokud rybař – vedoucí, chytne dítě, musí odevzdat všechny lístečky, které má u sebe, vedoucímu.

5.2.10 Devátý celý den (31. 7.)

Program tohoto dne je hodně pozměněný. Dopoledne se vydáme do Protivanova na mši svatou, na sobě budeme mít táborová trička a poneseme táborové vlajky, ať jde poznat, odkud přicházíme. Odpoledne proběhne poslední etapová hra a večer bude velkolepá hostina, oslava, vyhlášení výsledků celotáborové hry, předání diplomů a cen, děkování.

Odpolední etapa – po slepu k velké židli

Hře předchází závěrečná scénka, ve které si Elizabeth a Will vzájemně vyznají lásku k sobě a Jack Sparrow je propuštěn na svobodu.

Délka hry: asi 1,5 hodiny

Cíl hry: Účastník tábora prokáže koordinaci s týmem.

Pomůcky: šátky pro každého člena skupinky, propisky, papíry

Kde bude hra probíhat: od tábořiště, přes příjezdovou cestu, po velkou židli

Vedoucí: všichni skupinkoví vedoucí

Bodování: není, důležitý je prožitek

Pravidla: Všem členům skupinky se zaváží oči, vede je pouze jejich vedoucí. Provádí je poslepu různým terénem, dává na ně pozor. Cíl cesty je „velká židle“ (na kopci za tábořištěm), na kterou stále poslepu musí děti vylézt. Oči se jim rozváží až budou nahoře. Zde jim budou rozdány psací potřeby a každému jeden papír. Každý si obkreslí svou ruku, do níž mu mohou ostatní táborníci psát různé vzkazy.

Reflexe: Každý si obkreslí svou ruku, do níž mu mohou ostatní táborníci psát různé vzkazy. Ve skupince se bude diskutovat nad vzkazy v ruce. V případě negativních vzkazů se bude diskutovat o tom, co by dítě mohlo udělat pro zlepšení.

5.2.11 Odjezdový den (1. 8.)

Do snídaně bude program stejný jako v předchozích dnech. Po snídani se všichni převléknou do táborových triček, naposledy se zazpívá hymna a vyvěsí vlajka, to se zaznamená na památku na kameru.

Následuje individuální balení, úklid tábořiště. Po splnění těchto povinností se fotografují fotky všech táborníků, jednotlivých skupinek, ale také kolektivní fotky s kamarády, aby děti měly památku. Před odjezdem si táborníci podepisují trička. Rodiče si pro děti budou přijíždět od 13.30.

5.2.12 Potáborové setkání

Probíhá v neděli několik týdnů po ukončení tábora. Začíná se mší svatou ve ptenském kostele, následuje společný oběd.

Toto setkání probíhá v budově „Skládalovo“ ve Ptení. Je nutné se nejpozději měsíc dopředu domluvit na obci o poskytnutí prostor, obci za to platíme 1 000 Kč.

Využíváme i prostory farní zahrady ke hrám.

Společně sledujeme videa a fotky z tábora, případně se promítá film, podle kterého bylo téma tábora.

Cílem potáborového setkání je společné zavzpomínání na uplynulý tábor, pobavení, a hlavně setkání s táborníky.

5.2.13 Táborové artefakty

Je již tradicí, že každý tábor má své jedinečné artefakty, jsou to:

- a) Vlajka – plátno 100×70 cm, na něj se namaluje tematická ilustrace např. loď), může jí doplnit moudrý citát (příloha č. 18)
- b) Mapa – papír A2 s dobově vypadající mapou; systém posouvání barevných připínáček podle získaných bodů jednotlivých skupinek (příloha č. 19)
- c) Táborová trička – může být použita batika, barvy na textil, spreje na textil; letos pruhovaná „námořnická“ trička technikou sprejů na textil, skupinky používají své barvy (příloha č. 20)
- d) Deníčky – mají svůj unikátní design. Je zde seznam vedoucích a jejich funkce, táborová hymna, odpolední úkoly a úkoly hlavního vedoucího. Na každý den je tu krátký příběh do deníčku dle tématu tábora a úkoly apoštola Petra s okýnky na samolepky kotviček. (příloha č. 21)
- e) Pohledy – děti s rodiči a okolím komunikují pouze poštou. K tomu slouží pohledy s obrázkem, který si mohou děti vybarvit a poslat. (příloha č. 22)

- f) Hymna – je na nápěv písně Ma Chérie (DJ Antoine, The Beat Shakers, 2009), Její text zní:

1. Klobouk na hlavu si dáš

do přístavu se vydáš.

potkáš mnoho lidí tam,

tam já s tebou se setkám.

2. Uvidím se s tebou rád

a dám ti pár cenných rad.

Od teď jsi kapitánem,

hledej dobro každým dnem.

R. Tam na moři pluje tvoje loď,

zlobu a špatnost z ní ven vyhod'.

Na vysokém stěžni drž svou stráž,

vždyť posádku pod ochranou máš.

3. Až poklad zlatý najdeš,

dej pozor ať nezpychneš.

Však pokladem největším

jsou přátelství se štěstím.

4. Buď čestnej a statečnej,

nepříteli odpouštěj.

Zapamatuj si ten den,

kdys byl s Jackem Sparrowem.

- g) Jmenovky – kartičky se jménem táborníka v barvě jeho skupinky (příloha č. 23)
- h) Zvací dopisy – „lodní lístky“ s QR kódem na zvací video (příloha č. 24)
- i) Diplom – na závěr tábora všichni účastníci dostávají diplom s osobním vzkazem od svého skupinkového vedoucího (příloha č. 25)

6 Celkové shrnutí projektu – závěr

Projekt přináší kompletní popis zorganizování farního tábora pro 40 účastníků. V práci popisuji veškeré přípravy, organizační i technický proběh tábora. Hlavním cílem farního tábora je zprostředkovat dětem zážitky se svými vrstevníky, dát jim příležitost prožít více než týden v přírodě, v určité míře nepohodlí a nutnosti přizpůsobit se. V rámci her se děti učí strategii a soutěživosti. Díky duchovnímu programu mají šanci poznat Boha jinak, než jsou k tomu vedeny doma či v kostele. Nejdůležitější však je to, aby je tábor bavil a byl místem, kam budou chtít znovu zavítat.

Ve své práci se věnuji mimo určité teoretické poznatky, jakožto volný čas či táborová spiritualita, především farnímu táboru s tématem Piráti z Karibiku: Prokletí Černé perly. Krátce nahlížím do historie táborů farností Ptení, Stínava, Stražisko. Definuji současný stav i stav, kterého bychom chtěli dosáhnout v příštím roce. Nejpodstatnější část mé práce pak tvoří samotný program tábora, hry, jejich pravidla a další doprovodný program. Objasňuji rovněž, jaké funkce mohou zastávat vedoucí, a jaké povinnosti a práva s těmito funkcemi přicházejí. V práci jsem obsáhl vše, co jsem si stanovil.

Organizace farního tábora je pro mě naplňující záležitost, vidím v tom smysl, baví mě to, rád spolupracuji s mladými, kteří chtějí něco předávat dětem; a hlavně mi dělá radost, že se na táboře můžu setkat s dětmi, na kterých jde den ode dne více vidět, jak jsou přizpůsobivé, učenlivé. Já, ani nikdo jiný z vedoucích, si za bezmála roční přípravou a téměř čtrnáctidenní „dřinu“ na táboře neodnáší „ani korunu“. Věřím však, že o to víc si odnáší pocit naplnění, protože není hezčí odměny než spokojené dítě, které při odjezdu z tábora říká: „Příští rok jedu určitě zas.“

Tábor má přesah do životů všech jeho účastníků. Mezi vedoucími je několik studentů pedagogiky (já sám studuji sociální pedagogiku díky tomu, že jsem si práci s dětmi a dospívajícími oblíbil právě na táboře), zdravotník je studentem lékařské fakulty. Tábor své účastníky formuje, dává jim příležitosti. V závěru popisuji komunikaci s rodiči a veřejností za účelem reprezentace tábora.

Přesah tábora není jen studijním či profesním směrem, ale i osobním. Táborová přátelství (zejména pak ta, která se utváří mezi vedoucími), jsou pevná a důvěrná. Vedoucí se vzájemně setkávají v náročných, ba dokonce krizových situacích, musí zvládat vypjaté situace,

kritiku, vyčerpání. V takových momentech se mezi lidmi tvoří silná pouta. A tato silná pouta mnohdy přechází v silné city a z vedoucích se stávají romantické páry. Někdy se, jak už to bývá, tyto vztahy rozpadnou, ale spousta z nich se překlene do manželství a následného rodičovství. I já měl to štěstí. Svou manželku znám od dětství, kdy jsme oba jezdili na tábor jako malé děti. Později jsme se oba stali vedoucími a od roku 2019 společně organizujeme tábor jako hlavní vedoucí a programová vedoucí. Tábor není jen zábava, je to živý organismus, kde každá buňka – každý jeden člen má nezaměnitelnou funkci a hodnotu. A já jsem nesmírně vděčný, že tohoto organismu mohu být součástí.

Seznam literatury

Bibliografické zdroje

- Bible, 1998. Bible: písmo svaté Starého a Nového zákona: český ekumenický překlad. 11. vyd., 9. přeprac. vyd. Praha: Česká biblická společnost. ISBN 8085810190.
- ČERVINKA, J., 2017 *Hurá na tábor!: táborové náměty, hry a příroda*. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-1178-5.
- DOKOUPIL, A., 1977. *Světce Don Bosko*. Řím: Křesťanská akademie.
- DOLEŽALOVÁ, E., 2044. *Hry na dětské tábory*. Praha: Grada Publishing. ISBN 8024707020.
- DŘÍMAL, L., 2013. *Preventivní systém Dona Boska*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-3888-7.
- HÁJEK, B., HOFBAUER, B. & PÁVKOVÁ, J., 2011. *Pedagogické ovlivňování volného času: současné trendy* Vydání druhé., Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0030-7.
- Haková, J. et al., 2021. *Instruktorský slabikář – Praktická učebnice zážitkové pedagogiky: metodická příručka pro všechny, kdo organizují kurzy zážitkové pedagogiky*. Praha: Nadace Pangea. ISBN 978-80-270-9208-6.
- HOFBAUER, B., 2004. *Děti, mládež a volný čas*, Praha: Portál. ISBN v.
- KRAUS, B., POLÁČKOVÁ, V., et al. 2001. *Člověk – Prostředí – Výchova*. Brno: Paido. ISBN 80-7315-004-2.
- LUKÁŠEK, J., 2003. *Kniha táborových her*. V tomto uspoř. 1. vyd. Praha: Olympia. ISBN 8070337788.
- MUCHOVÁ, L., 1992. *Úvod do náboženské pedagogiky*. Česká Budějovice: Jihočeská univerzita. Teologická fakulta. ISBN 8070400528.
- PAUSEWANG, E., 1992. *100 her k rozvoji tvořivosti v předškolním a mladším školním věku*. 2. vyd. Přeložil Kristina LIŠKOVÁ. Praha: Portál. ISBN 80-85282-59-3.
- Pausewang, E. & Fliedr, B., 1993. *150 her k utváření osobnosti: pro děti od 3 do 8 let*, Praha: Portál. ISBN 808528250X.

- PÁVKOVÁ, J. et al., 2002. *Pedagogika volného času* Vyd. 3., Praha: Portál. ISBN 8071787116.
- PORTMANN, R., 2018. *100 her pro rozvoj sebedůvěry a sociálních kompetencí: u dětí od 8 do 12 let*. Přeložil Alena BEZDĚKOVÁ. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-1296-6.
- PELÁNEK, R., 2013. *Příručka instruktora zážitkových akcí*. Vyd. 2. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0454-1.
- Smith, K.A., Foster, E.R. & Hartinger, K., 1997. *85 her pro zlepšení tělesné kondice dětí*, Praha: Portál. ISBN 8071781770.
- SOBOTKA, R., 1998. *Sport a hry na táboře a na školním hřišti*. Praha: Linx. ISBN 8086194027.
- ŠPAČKOVÁ, R., 2004. *111 námětů pro tvořivou hru dětí: sborník činností pro mateřské školy*. Vyd. 2. Ilustroval Eliška POKORNÁ. Praha: Portál. ISBN 8071789631.

Elektronické zdroje

- SARKANDER z. s. Poslání a činnost. [online]. [cit. 2023-03-30]. Dostupné z: <https://sarkander.ado.cz/o-nas/>
- ŠEDIVÝ, Jan, 2019. Co je to spiritualita? [online]. In: *Pastorace cz*. [online]. [cit. 2023-03-30]. Dostupné z: <https://www.pastorace.cz/clanky/co-je-spiritualita>

Seznam tabulek a obrázků

Seznam tabulek

- Tabulka 1 – SWOT analýza
- Tabulka 2 – Táborový jídelníček
- Tabulka 3 – Příjmy tábora
- Tabulka 4 – Výdaje tábora
- Tabulka 5 – Program tábora
- Tabulka 6 – Úkoly apoštola Petra
- Tabulka 7 – Stanoviště noční hry

Seznam obrázků

- Obrázek 1. – Plán tábořiště
- Obrázek 2. – Struktura tábora
- Obrázek 3. – Bodování „velké bojovky“

Přílohy

Příloha č. 1 – Bodovací systém Příloha č. 1 – Bodovací systém

Příloha č. 2 – rozpis služeb

Příloha č. 3 – jídelníček

Příloha č. 4 – Program dne

Příloha č. 5 – ranní sběr

Příloha č. 6 – pořádek ve stanech

Příloha č. 7 – Rozdělení dětí do skupinek

Příloha č. 8 – táborová nástěnka

Příloha č. 9 – Žádost o dotaci

Příloha č. 10 – informace pro rodiče, údaje k platbě

Příloha č. 11 – přihláška s GDPR

Příloha č. 12 – posudek lékaře o zdravotní způsobilosti dítěte k účasti na zotavovací akci + potvrzení o bezinfekčnosti

Příloha č. 13 – potvrzení pro ČPZP

Příloha č. 14 – žádost o vystavení faktury pro zaměstnavatele

Příloha č. 15 – táborový plakátek

Příloha č. 16 – mapa lidského těla

Příloha č. 17 – „kotvičky“ (děti); „kotvičky“ (vedoucí)

Příloha č. 18 – vlajka

Příloha č. 19 – mapa

Příloha č. 20 – táborová trička (výroba); Táborová trička – hotová

Příloha č. 21 – deníček

Příloha č. 22 – pohled

Příloha č. 23 – jmenovky (vytisklé na barevném papíře bary příslušné skupinky)

Příloha č. 24 – Zvací dopis – palubní lístek s funkčním QR kódem

Příloha č. 25 – diplom

BODOVÁNÍ

Etapové hry

1. místo	8 bodů	5. místo	4 body
2. místo	7 bodů	6. místo	3 body
3. místo	6 bodů	7. místo	2 body
4. místo	5 bodů	8. místo	1 bod

Ostatní hry

















































































1. místo	4 body	5. místo	2 body
2. místo	3,5 bodu	6. místo	1,5 bodu
3. místo	3 body	7. místo	1 bod
4. místo	2,5 bodu	8. místo	0,5 bodu

Extra body

chování	+/- body	úklid ve stanu	8/6/4
deníček	8/6/4	nástupy	8/6/4
ranní sběr	8/6/4		



SLUŽBY

	LITURGIE	ÚKLID	KUCHYŇ	HLÍDKA
So	 	 	 	 
Ne	 	 	 	 
Po	 	 	 	 
ÚT	 	 	 	 
ST	 	 	 	 
ČT	 	 	 	 
PÁ	 	 	 	 
So	 	 	 	 
Ne	 	 	 	 
Po	 	 	 	 

JÍDELNÍČEK

SNÍDANĚ: _____

SVAČINA: _____

OBĚD:

POLÉVKA: _____

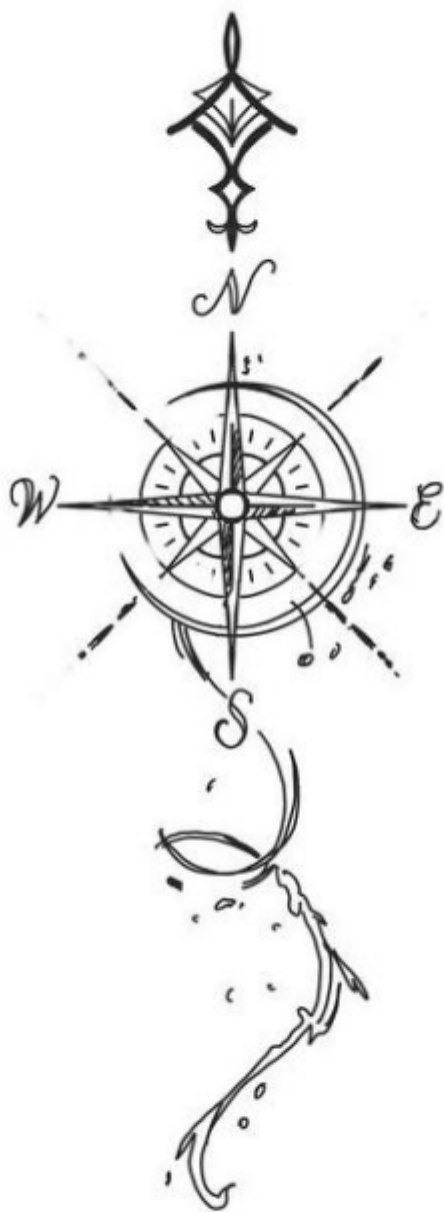
Hlavní chod: _____

SVAČINA: _____

VEČEŘE: _____



PROGRAM DNE



7.30	budíček
8.15	snídaně
9.30	dopolední program
12.30	oběd
13.00	odpolední klid
15.00	duchovní program
17.00	odpolední program
19.00	večeře
20.00	večerní program
21.00	modlitba
21.30	hygiena
22.00	večerka

Příloha č. 5 – ranní sběr

RANNÍ SBĚR

	SO	NE	PO	ÚT	ST	ČT	PÁ	SO	NE
MICHAL B.									
ADÉLA B.									
KATEŘINA B.									
VÁCLAV B.									
ALŽBĚTA B.									
FRANTIŠKA B.									
NATÁLIE B.									
TOMÁŠ B.									
ANETA F.									
NÍKOLA F.									
MICHAELA F.									
TEODOR G.									
MATYÁŠ G.									
KAROLÍNA G.									
JAKUB H.									
VERONIKA H.									
TEREZA H.									
ANNA K.									
DANIEL K.									
MAREK K.									

	SO	NE	PO	ÚT	ST	ČT	PÁ	SO	NE
MARIANA K.									
NATÁLIE K.									
DOMINIK K.									
RADKA L.									
TOMÁŠ M.									
TEREZA M.									
VOJTĚCH M.									
VIKTORIE M.									
KRISTÝNA P.									
MIROSLAV P.									
ONDŘEJ P.									
VERONIKA P.									
MATĚJ S.									
MARKÉTA S.									
EMA Š.									
LUCIE Š.									
MARTIN Š.									
ONDŘEJ V.									
BARBORA V.									
MIKULÁŠ D.									




Příloha č. 6 – pořádek ve stanech

POŘÁDEK VE STANECH

	SO	NE	PO	ÚT	ST	ČT	PÁ	SO	NE
MICHAL B.									
ADÉLA B.									
KATEŘINA B.									
VÁCLAV B.									
ALŽBĚTA B.									
FRANTIŠKA B.									
NATÁLIE B.									
TOMÁŠ B.									
ANETA F.									
NÍKOLA F.									
MICHAELA F.									
TEODOR G.									
MATYÁŠ G.									
KAROLÍNA G.									
JAKUB H.									
VERONIKA H.									
TEREZA H.									
ANNA K.									
DANIEL K.									
MAREK K.									

	SO	NE	PO	ÚT	ST	ČT	PÁ	SO	NE
MARIANA K.									
NATÁLIE K.									
DOMINIK K.									
RADKA L.									
TOMÁŠ M.									
TEREZA M.									
VOJTĚCH M.									
VIKTORIE M.									
KRISTÝNA P.									
MIROSLAV P.									
ONDŘEJ P.									
VERONIKA P.									
MATĚJ S.									
MARKÉTA S.									
EMA Š.									
LUCIE Š.									
MARTIN Š.									
ONDŘEJ V.									
BARBORA V.									
MIKULÁŠ D.									

ROZDĚLENÍ DO SKUPINEK

	Štěpán	Lukáš	
	Barbora V á	Radka L á	
	Matyáš G h	Viktorie M á	
	Marek K r	Daniel K r	
	Alžběta B á	Františka B á	
	Michaela F á	Teodor G l	
	Eliška	Věrka	
	Michal B r	Kateřina B á	
	Tomáš B š	Karolína G á	
	Natálie B á	Veronika H á	
	Anna K á	Mirek P a	
	Markéta S á	Matěj S e	
	Šimon	Kika	
	Václav B c	Lucie Š á	
	Tereza H á	Vojtěch M x	
	Martin Š r	Ondřej P a	
	Ema Š á	Nikola F á	
	Natálie K á	Ondřej V k	
	Janča	Klárka	
	Veronika P á	Aneta F á	
	Jakub H r	Tereza M á	
	Kristýna P á	Tomáš M n	
	Adéla B á	Mikuláš D ý	
	Dominik K í	Mariana K á	

Příloha č. 8 – táborová nástěnka



Příloha č. 9 – Žádost o dotaci

ŽÁDOST O DOTACI z rozpočtu Obce Ptení, Ptení č. 36, 798 43 Ptení

Údaje o žadateli, včetně kontaktních údajů (žadatelem je právnická osoba)

Název, obchodní firma	Sarkander, z.s.
Adresa firmy včetně PSČ	Biskupské náměstí 841/2, 779 00 Olomouc
Doručovací adresa včetně PSČ	Biskupské náměstí 841/2, 779 00 Olomouc
IČO:	60043920
Kontaktní osoba	Vítek Minx (Hlavní vedoucí)
Osoba pověřená k podpisu smlouvy	P. Mgr. Petr Bulvas
Telefon/mobilní telefon	776 208 100
E-mail	vitek.minx@gmail.com
Číslo bankovního účtu	123646848/0300
Požadovaná částka	15 000 Kč
Spolufinancování	x
Účel použití dotace	Nákup stanových přístřešků, nabíjecí solární panel, sportovní vybavení
Stanovení doby, v níž bude využita požadovaná dotace	1. 10. 2023
Odůvodnění žádosti	<p>Předkládáme Vám žádost o poskytnutí dotace na letní dětský tábor Sarkander v koordinaci s farním úřadem. Naším cílem je stanovit přijatelnou výši účastnického poplatku - <u>2 600,- Kč</u>, pro dostupnost táborového pobytu i dětem ze sociálně znevýhodněných rodin (na portále tabory.cz se pohybují týdenní tábory (od 3 500–5 000 Kč)). Abychom se vyhnuli tomu, že rodiny nebudou moci z finančních důvodů své děti na tábor přihlásit, chceme Vás požádat o poskytnutí dotace ve výši 15 000 korun. V případě schválení této dotace budou finanční prostředky využity především na pořízení nových a obnovu stanových přístřešků, solárního nabíjecího systému a sportovního vybavení.</p> <p>Všechny materiál je uskladněn v našem táborovém skladu na farním úřadě ve Ptení a je využíván při realizaci volnočasových aktivit dětí a mládeže v rámci celoroční činnosti a akcí, zejména při organizaci farního a dětského dne, akcí putovních, potáborových setkání, apod.</p>
Seznam příloh k žádosti	
Datum vyhotovení žádosti	7. 3. 2023
Vlastnoruční podpis žadatele (kontaktní osoby, pověřené osoby apod.)	

Příloha č. 10 – informace pro rodiče, údaje k platbě

Sarkander, z. s.
Biskupské náměstí 841/2, 779 00 Olomouc
IČ 60043920, pobočka Konice

Farní tábor v Protivanově 2022 – INFORMACE

Věk: 6–16 let

Užitečné informace naleznete zde: taborpteni.unas.cz

Termíny:

Nástup na tábor: pátek 22. 7. 2022 v 14.00

Odjezd z tábora: pondělí 1. 8. 2022 v 14.00

Místo:

Louka u mlýna.

Cesta z Protivanova směr Buková, po cca 0,5 km polní cesta doprava (bude označena cedulí)

Kontakt:

Hlavní vedoucí: Vítek Minx; Ptení 297, 798 43; vitek.minx@gmail.com;
tel.: 776 208 100

Platba:

Prosím, použijte způsob platby, které jste uvedli v přihlášce.

Cena: **2 600,-** (Dovolujeme si upozornit, že některé pojišťovny přispívají na tábor, viz. příloha č. 4)

Uhradte prosím **do 30. 6. 2022**

Při platbě na účet je bankovní spojení **123646848/0300, ČSOB Olomouc,**
variabilní symbol: 21040702

Pokud bude na tábor přispívat zaměstnavatel, vyplňte *Žádost o vystavení faktury.*
(viz. příloha č. 5)

Připravenost tábora:

Náš tábor se řídí pravidly Ministerstva zdravotnictví a Krajské hygienické stanice Olomouckého kraje. Jsme připraveni na přísnou hygienu a pořádek.

Příjezd na tábor:

Každé dítě bude podrobena zdravotní prohlídce našim zdravotníkem (měření teploty, kontrola příznaků virového onemocnění, kontrola vši a hnid). Další informace o příjezdu budou rozesílány nejméně týden před zahájením tábora.

K organizaci tábora:

Nedoporučujeme brát si na tábor elektroniku a cennosti, za jejich bezpečnost neručíme. Co se týče **mobilních telefonů, jsou zakázány!** – v případě potřeby bude poskytnut telefon hlavního vedoucího.

Návštěvy jsou na táboře přísně zakázány.

Prosíme, aby si každé dítě dovezlo 6 ks (neperlivé, jemně perlivé, perlivé) vody bez příchutě.

V případě soustavného překračování táborových pravidel si hlavní vedoucí vyhrazuje právo dítě předčasně z tábora vyloučit bez nároku na vrácení peněz.

Seznam věcí:

Věci osobní hygieny (zubní kartáček, zubní pasta, kelímek na čištění zubů, sprchový gel, šampon), ručník, osuška, **spodní prádlo na každý den + nějaké náhradní**, sportovní oblečení + náhradní kusy (tj. tepláky, šortky, tříčtvrteční kalhoty, triko s krátkým a s dlouhým rukávem, mikina), teplé oblečení, teplé oblečení na spaní, plavky, **pláštěnka, tenisky, náhradní tenisky** (nevhodná je rozbitá obuv, která může dítěti způsobovat zranění nebo překážet při běhání a dlouhé chůzi), **pevné sportovní sandály, holínky (ty jsou opravdu potřeba)**, (dále kroxy, žabky, pantofle...), **šátek, kšiltovka nebo klobouk**, opalovací krém, sluneční brýle, **repelent**, spacák, rolovací karimatka, polštářek, deka, **(ešus, příbor, plechový hrneček – nutné podepsat)**, láhev na pití, malý batoh na výlety, **svítilna s náhradními baterkami**, kapesné, kapesníky, zápisník, psací potřeby.

Při příjezdu do tábora neprodleně odevzdáte zdravotníkovi: **podepsanou přihlášku (příloha č. 2)**, **průkaz pojištěnce**, léky s příbalovou informací (pokud dítě nějaké pravidelně užívá), vitamíny (pokud dítě nějaké pravidelně užívá), **lékařský posudek o zdravotní způsobilosti dítěte a písemné prohlášení rodičů (popř. oprávněné osoby) o bezinfekčnosti (podepsané v den odjezdu!)** (příloha č. 3), v případě, že některý z vyplněných formulářů bude chybět, nemůže být Vaše dítě přijato na tábor.

Při příjezdu bude Vaše dítě zkontrolováno, zdali má vši a hnidy. Prokáže-li se tato skutečnost dítě nemůže být přijato na tábor. Dítě bude přijato až po napravení této skutečnosti.

Dětem je zakázáno mít zbraně a ostré předměty (např. zavírací nožík).

Děti budou mít možnost poslat domů dopis nebo pohled – svému dítěti můžete dát poštovní známku (není ale nutností, budou mít možnost známku zakoupit na táboře prostřednictvím vedoucího), je také důležité, aby vědělo přesnou adresu, kam má dopis/pohled poslat.

V souladu s nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 Vám oznamuji, že shromažďujeme následující osobní údaje o dítěti: jméno a příjmení dítěte, jména a příjmení obou rodičů, adresu dítěte a obou rodičů, telefonní čísla a emailové adresy rodičů, rodné číslo dítěte, zdravotní údaje dítěte.

Příloha č. 11 – přihláška s GDPR

Přihláška na farní tábor

22.7. – 1. 8. 2022

Údaje dítěte:

Jméno a příjmení:

Datum narození:

Trvalé bydliště:

Souhlasím, aby se moje dítě ve dnech 22.7.-1.8.2022 účastnilo farního tábora. Zároveň prohlašuji, že jsem uvedl pravdivé informace o zdravotním stavu dítěte a zdravotníkovi jsem odevzdal všechny léky, které moje dítě trvale užívá.

Informace o zpracování osobních údajů:

Informujeme Vás tímto, že Sarkander, z. s., IČ:60043920, se sídlem Biskupské nám. 841/2,

779 00 Olomouc, bude ve smyslu nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (toto nařízení bude dále označováno jen jako „GDPR“) zpracovávat osobní údaje uvedené v této přihlášce v souvislosti s pořádáním akce, k níž tato přihláška slouží, v pozici správce osobních údajů. Kompletní informaci o zpracování osobních údajů a kontakt pro Vaše dotazy k této problematice naleznete na webové stránce správce <http://www.ado.cz/sarkander/index.php?page=53>

V..... Dne.....

Jméno zákonného zástupce

Podpis

Příloha č. 12 – posudek lékaře o zdravotní způsobilosti dítěte k účasti na zotavovací akci
+ potvrzení o bezinfekčnosti

Sarkander, z. s.

Biskupské nám. 841/2, 779 00 Olomouc, IČ 600 439 20

Posudek lékaře o zdravotní způsobilosti dítěte k účasti na zotavovací akci

Název poskytovatele zdravotnických služeb vydávajícího posudek:

Adresa sídla nebo místa podnikání poskytovatele:

IČO poskytovatele:

Jméno a příjmení posuzovaného dítěte:

datum narození dítěte:

adresa trvalého pobytu:

Část A: Posuzované dítě k účasti na škole v přírodě nebo zotavovací akci

- je zdravotně způsobilé *)
 není zdravotně způsobilé *)
 je zdravotně způsobilé za podmínky (s omezením)*)

Posudek je platný 24 měsíců od data jeho vydání, pokud v souvislosti s nemocí v průběhu této doby nedošlo ke změně zdravotní způsobilosti.

Část B: Potvrzení o tom, že dítě

- se podrobilo stanoveným pravidelným očkováním: ANO NE *)
 je proti nákaze imunní (typ/druh):
.....
 má trvalou kontraindikaci proti očkování (typ/druh):
.....
 je alergické na:
.....
 dlouhodobě užívá léky (typ/druh, dávka):
.....

Část C: Oprávněná osoba:

Jméno a příjmení oprávněné osoby:

Vztah k posuzovanému dítěti (zákonný zástupce, opatrovník, pěstoun...):

Oprávněná osoba převzala posudek do vlastních rukou dne:

Podpis oprávněné osoby:

datum vydání posudku:

podpis a razítko lékaře:

*) Zaškrtněte hodící se variantu

Poučení: Proti části A) tohoto posudku lze podle § 48 odst. 1 zákona č. 373/2011 Sb., o specifických zdravotních službách, ve znění pozdějších předpisů, podat návrh na jeho přezkoumání do 10 pracovních dnů ode dne jeho prokazatelného předání poskytovatelem zdravotnických služeb, který posudek vydal. Návrh na přezkoumání lékařského posudku nemá odkladný účinek, jestliže z jeho závěru vyplývá, že posuzovaná osoba je pro účel, pro nějž byla posuzována, zdravotně nezpůsobilá nebo zdravotně způsobilá s podmínkou.

Písemné prohlášení rodičů (popř. oprávněné osoby)

Jako rodič nebo jiný zákonný zástupce event. jiná fyzická osoba, kterou k tomu zákonný zástupce dítěte písemně zmocnil, prohlašuji, že: dítě:

Narozené dne: bytem trvale:

Nejeví známky akutního onemocnění (například horečky nebo průjmu), vzhledem k epidemiologické situaci se rozšiřuje výčet o příznaky infekce covid-19, tj. zvýšená teplota, kašel, dušnost, bolest v krku, bolest svalů, ztráta chuti a čichu atd.) Ve 14 dnech před odjezdem nepřišlo dítě do styku s osobou nemocnou infekčním onemocněním nebo podezřelou z nákazy a ani jemu, ani jinému příslušníku rodiny žijícímu s ním ve společné domácnosti, není nařízeno karanténní opatření. Ve 14 dnech před odjezdem nepobývalo dítě v zahraničí, v případě, že ano, tak kde: Dítě je schopno zúčastnit se zotavovací akce od 22.7. – 1. 8. 2022. Jsem si vědom(a) právních následků, které by mne postihly, kdyby toto prohlášení nebylo pravdivé.


V dne2022

(datum ze dne odjezdu dítěte na tábor)

podpis zákonného zástupce

Příloha č. 13 – potvrzení pro ČPZP

Potvrzení o účasti na organizovaném pobytu

 Česká průmyslová zdravotní pojišťovna	Potvrzení o účasti na organizovaném pobytu
Vyplní pojištěnec nebo zákonný zástupce	Jméno a příjmení: RČ:
Vyplní organizátor pobytu	Druh organizovaného pobytu ¹⁾ : školka v přírodě <input type="checkbox"/> škola v přírodě <input type="checkbox"/> letní tábor <input type="checkbox"/> Termín konání pobytu od - do: Název organizátora pobytu, adresa, IČO ²⁾ : Potvrzujeme, že výše jmenovaný(á) se zúčastní(a) uvedeného organizovaného pobytu a uhradí(a) částku ve výši: Datum, podpis a razítko školského zařízení/organizátora akce:
	<small>¹⁾ křížkem označte správnou variantu ²⁾ nutno vyplnit v případě, když tyto údaje nejsou obsaženy na razítku</small>

Příloha č. 14 – žádost o vystavení faktury pro zaměstnavatele



Sarkander, z. s.
Biskupské náměstí 841/2, 779 00 Olomouc
IČ 60043920, sarkander@ado.cz

IČO: 60043920
Bankovní spojení: Československá obchodní banka, a.s., Olomouc
Číslo účtu: 123646848/0300
Variabilní symbol:

Zaměstnavatel (přesný název organizace, sídlo – vč. PSČ, IČO)
.....
.....

Žádost o poskytnutí příspěvku ze sociálního fondu účastníkovi letního pobytu.

S odvoláním na vyhlášku Ministerstva financí č. 114/2002 Sb., o fondu kulturních a sociálních potřeb (v případě státních podniků) Vás žádáme o poskytnutí příspěvku pro dítě Vašeho zaměstnance, které se účastní letního tábora.

Jméno a příjmení rodiče:
Bydliště, vč. PSČ:
Jméno a příjmení dítěte:
Datum narození:

Letní táborový pobyt se uskuteční ve dnech od do tj. dní.
Plánovaná cena pro účastníka činí Kč.

V případě, že se dítě pro nemoc nebo jiný vážný důvod tábora nezúčastní, bude příspěvek po odečtení nezbytných výdajů provozovatelem vrácen na účet FKSP. O příspěvek žádá pouze jeden z rodičů.

Adresa odpovědného pracovníka provozovatele tábora:
Milada Umlaufová, Biskupské náměstí 841/2, 779 00 Olomouc)

.....
podpis a razítko organizátora

.....
podpis otce nebo matky

Datum:

===== zde odstříhnete =====

Jméno a příjmení dítěte: var. symbol:
Vyjádření zaměstnavatele: Předložený požadavek jsme vzali na vědomí.
Finanční příspěvek poskytneme ve výši Kč.

.....
podpis a razítko zaměstnavatele

Pokud poskytovatel příspěvku vyžaduje fakturu, prosíme jej o vyplnění následujících údajů:



Sarkander, z. s.
Biskupské náměstí 841/2, 779 00 Olomouc
IČ 60043920, sarkander@ado.cz

Žádost o vystavení faktury

1. Informace o dítěti

Jméno a příjmení zaměstnance (rodiče):
Přesné bydliště, vč. PSČ:
Email rodiče:
Telefon rodiče:
Jméno a příjmení dítěte:
Datum narození dítěte:

2. Informace o zaměstnavateli

Odběratel (= „zaměstnavatel“):
Přesná adresa sídla, vč. PSČ:
IČO (nutné!!):
Email zaměstnavatele:
Kontaktní osoba odběratele:
(nejedná se o „zaměstnance“!)
Telefon na kontaktní osobu:

Adresa, na kterou fakturu odeslat (pokud je odlišná od adresy odběratele):

3. Informace o táboře

Místo tábora:
Termín tábora:
Počet dnů:
Cena tábora k fakturaci:
Hlavní vedoucí:
Pobočka:
Variabilní symbol tábora, dítěte (nutné):

Datum:

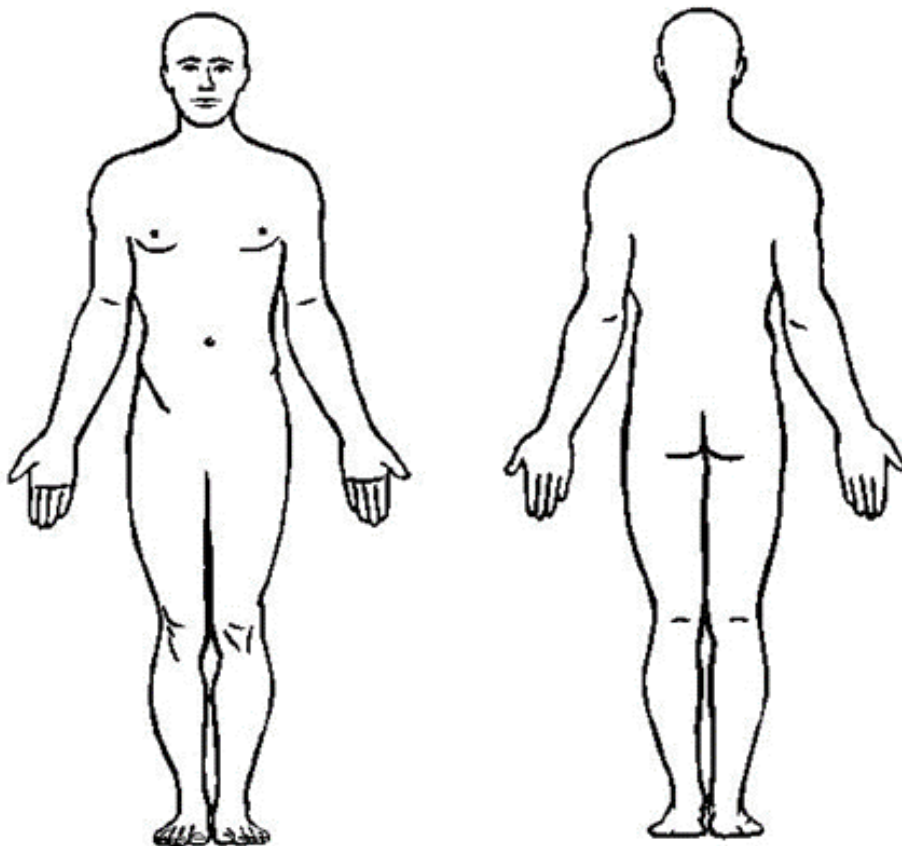
Podpis a razítko odběratele:

Vyplněnou a potvrzenou žádost doručte na adresu pořadatele:
SARKANDER, z. s., Biskupské náměstí 841/ 2, 779 00 Olomouc

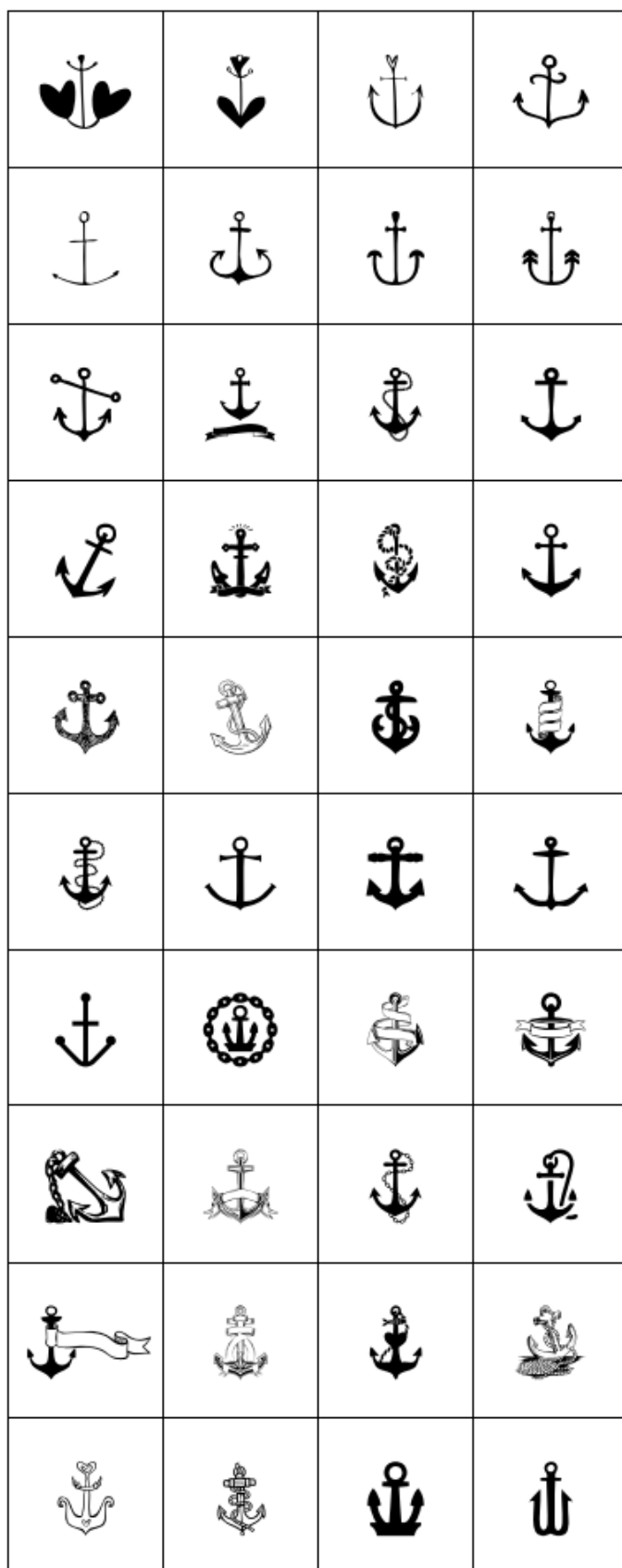
Kontaktní osoba: Milada Umlaufová
tel.: 587 405 239, email: sarkander@ado.cz



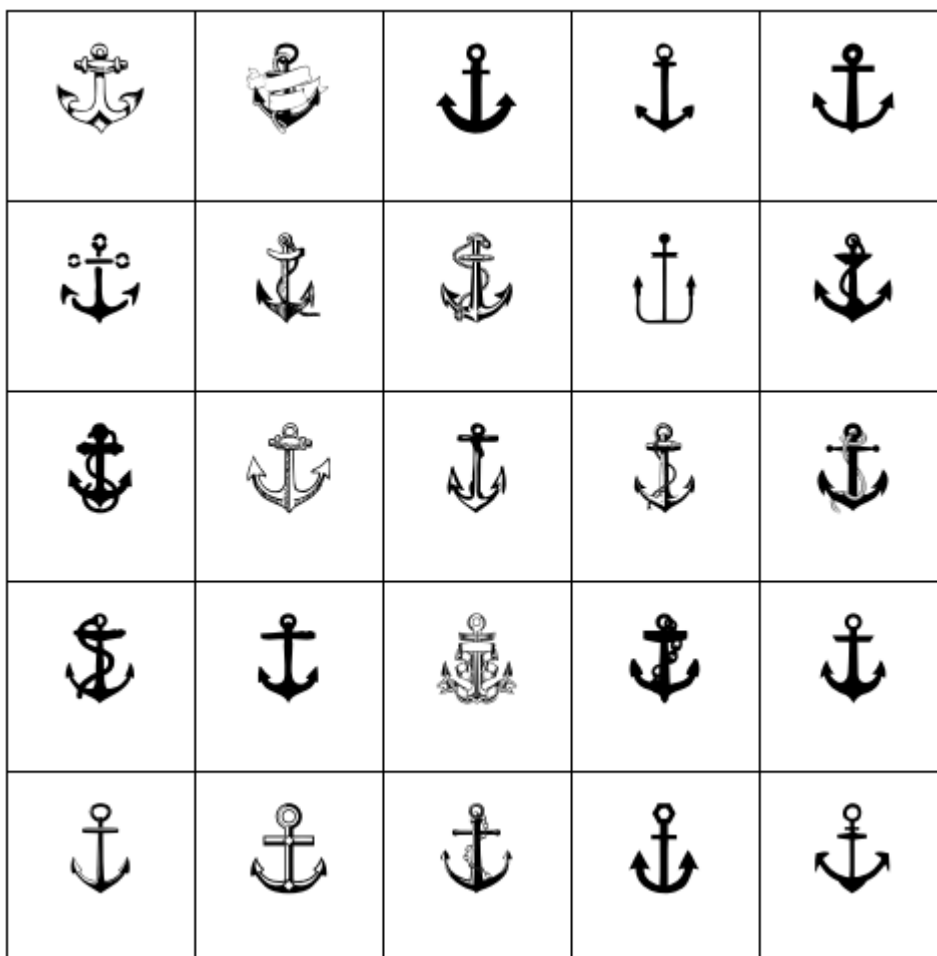
Příloha č. 16 – mapa lidského těla



Příloha č. 17 – „kotvičky“ (děti)



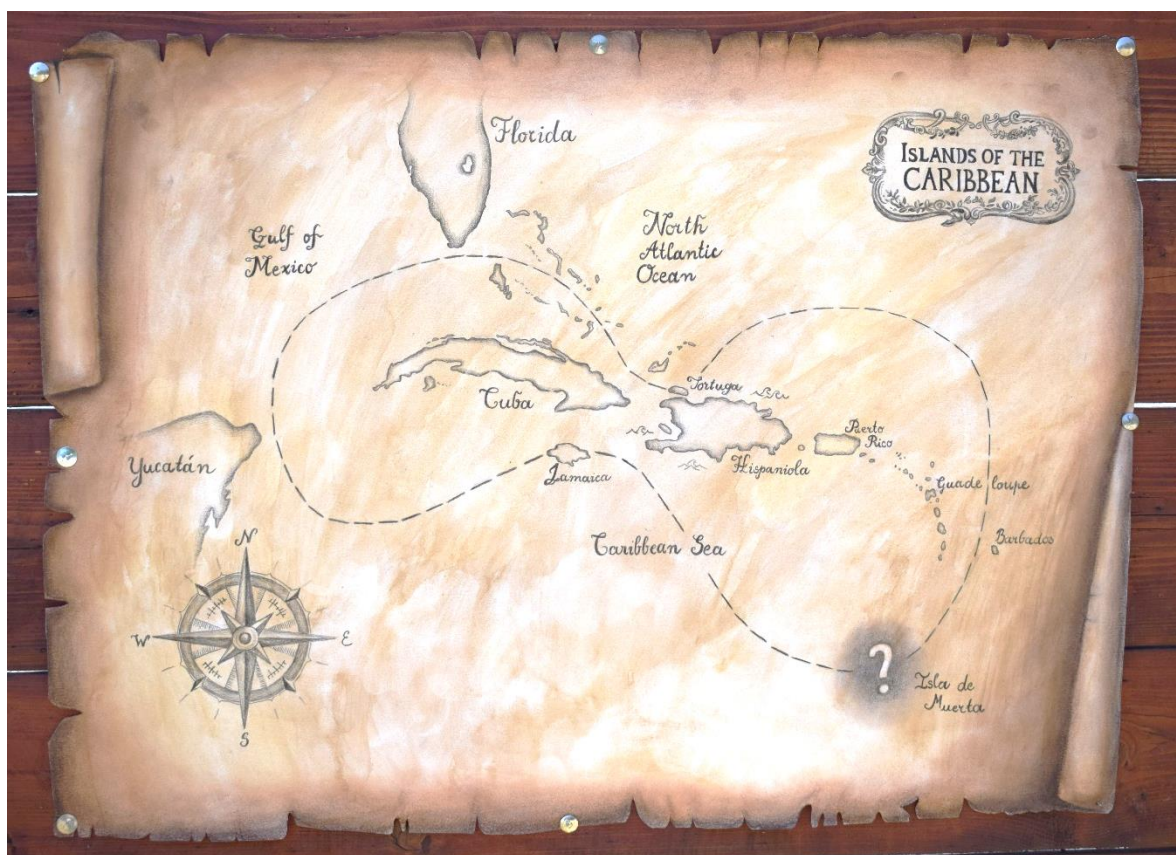
„kotvičky“ (vedoucí)



Příloha č. 18 – vlajka



Příloha č. 19 – mapa



Příloha č. 20 – táborová trička (výroba)



Táborová trička – hotová





Příloha č. 21 – deníček



PIRÁTI Z KARIBIKU

PROKLETÍ ČERNÉ PERLY

FARNÍ TÁBOR V PROTIVANOVĚ

22. 7. – 1. 8. 2022

JMÉNO: _____

VĚK: _____

BARVA MÉ SKUPINKY: _____

NÁZEV NAŠÍ SKUPINKY: _____

POSÁDKA V MÉ SKUPINCE: _____

KAPITÁN MÉ SKUPINKY: _____



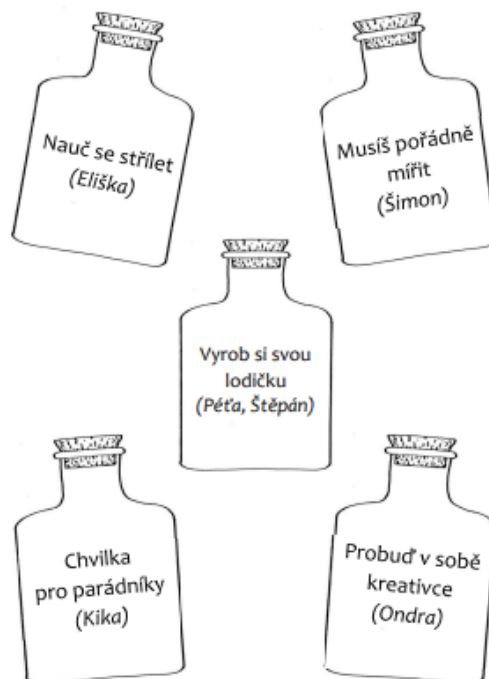
SEZNAM VEDOUČÍCH

Vítek Minx	hlavní vedoucí
Michaela Šmidrová	programová vedoucí
David Popelka	zdravotník
David Novák	technik
Petr Šmidra	technik
Jan Šmidra	pendler, účetní
Ondřej Příkryl	pendler
Štěpán Horák	vedoucí zelené skupinky
Lukáš Skulil	vedoucí modré skupinky
Šimon Skulil	vedoucí červené skupinky
Eliška Melicherová	vedoucí žluté skupinky
Věra Kopečná	vedoucí oranžové skupinky
Jana Horká	vedoucí fialové skupinky
Kristýna Popelková	vedoucí hnědé skupinky
Klára Sittová	vedoucí růžové skupinky
Ondřej Lošťák	kuchař
Kateřina Lošťáková	kuchařka

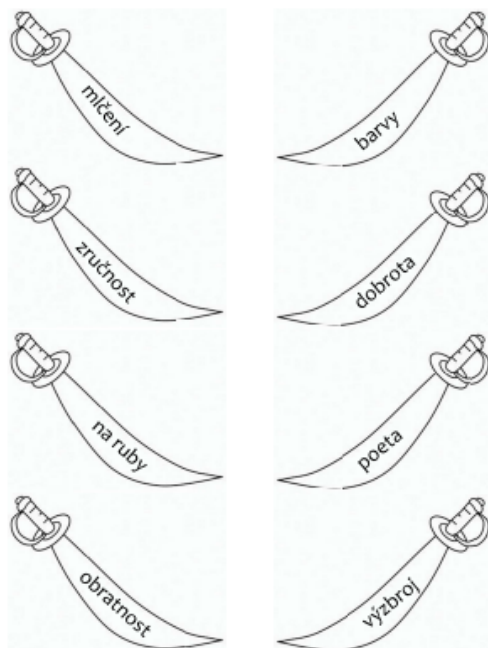
TÁBOROVÁ HYMNA

1. Klobouk na hlavu si dáš
do přístavu se vydáš.
potkáš mnoho lidí tam,
tam já s tebou se setkám.
2. Uvidím se s tebou rád
a dám ti pár cenných rad.
Od teď jsi kapitánem,
hledej dobro každým dnem.
3. Tam na moři pluje tvoje loď,
zlobu a špatnost z ní ven vyhoď.
Na vysokém stěžni drž svou stráž,
vždyť posádku pod ochranou máš.
4. Až poklad zlatý najdeš,
dej pozor at' nezpychneš.
Však pokladem největším
jsou přátelství se štěstím.
4. Buď čestnej a statečnej,
nepříteli odpouštěj.
Zapamatuj si ten den,
kdys byl s Jackem Sparrowem.

ODPOLEDNÍ ÚKOLY



ÚKOLY HLAVNÍHO VEDOUCÍHO



přijatelné lodi, všiml si dvojice, která stála na hradbách. Byl to komodor Norrington a Elizabeth.

„Toto povýšení, kterého se mi dostalo mi ukázalo, čeho jsem ještě nedosáhl – sňatku s krásnou ženou,“ pronesl komodor. Elizabeth téměř nepostřehla, že jí tím Norrington naznačil, že by jí chtěl za ženu. Pravdou bylo, že v tu chvíli padala do mdlob. Zatočila se jí hlava a spadla z hradeb do moře.

Jack Sparrow, který to všechno viděl, neváhal a skočil mladé dívce na pomoc. Na břehu jí poskytl první pomoc. Komodor Norrington místo poděkování Jackovi dal meč ke krku.

„Komodore, chcete zabít mého zachránce?“ zeptala se Elizabeth. Norrington vrátil meč do pochvy a podal Jackovi ruku. Všiml si Jackova znaku na zápěstí: „Je to pirát! Zatkněte ho!“ Chvilí se zdálo, že je kapitán Jack Sparrow v úzkých, on však přechytračil své nepřátele a dal se na útěk. Skryl se v kovárně Willa Turnera a myslel si, že je v bezpečí. Když ho tam však Will uviděl, pustil se s ním do šermování. Mladý kovář vyhrál. Jacka předal vojákům, ať s ním zatočí podle zákona.



Kapitán Jack Sparrow v Port Royal

Když se Elizabeth vzbudila, do jejího pokoje prosvítaly sluneční paprsky. Jejich zlatavost jí připomněla přívěšek, který měl na krku Will ve chvíli, když jej zachránili. Nikdo na světě o tom neví, ale ona ten přívěšek vzala a teď ho někde má. Ale kde? Chvilí jej hledala, a když ho konečně našla, dala si jej na krk. V tu chvíli zaklepal její otec. Rychle přívěšek ukryla pod halenku a otevřela dveře. Tatínek pro ni měl dárek – nádherné šaty. Chtěl, aby je měla na sobě na slavnosti, při které dojde k povýšení kapitána Norringtona na komodora. Oblékla si je, a kdyby nebyly tolik těsné, Elizabeth by z nich byla vskutku nadšená.

„Máte hosty,“ oznámil sluha. Kdo to asi je? Byl to Will Turner, kovářský učeň, který guvernérovi Swannovi, otci Elizabeth, donesl meč pro komodora Norringtona. Elizabeth ho moc ráda viděla: „V noci se mi zdálo o tom, jak jsme se setkali, když jsme ještě byli dětmi, pamatuješ?“ rekla mu.

„Jak bych mohl zapomenout,“ odvětil Will. Po chvíli se však museli rozloučit. Během toho, co v pevnosti probíhala slavnost, do přístavu dorazil kapitán Jack Sparrow. Jeho loď byla tak poničená, že si potřeboval najít novou a doufal, že se mu ve zdejších přístavištích poštěstí. Podařilo se mu obelstít strážu a když konečně stanul na palubě jedné

Parlei!

Elizabeth pomalu uléhala ke spánku a téměř nevědomky opět stiskla tajemný přívěšek. Vtom zaslyšel knot svíce, nebo se zatáhlo a z dálky začalo burácet moře.

Jack mezitím seděl ve vězení a samou nudou málem začal počítat kvadratické rovnice. Najednou se však z burácejícího moře ozvala střelba. Jack zbystřil: „Aaaah, tyhle děla znám!“

Černá perla plná Barbossových pirátů se začala blížit k pevnosti. Nastalo pravé šílenství. Temný večer protínala střelba a požár budov, které se nenávratně hroutily k zemi. Matky odváděly plačící děti a piráti začali řídit. Jejich cíl byl jasný. Will dostal po kebuli v první třetině.

Elizabeth zděšeně zahlédla postavy, které ji rovněž zmerčily a pospíchaly za ní. Zabouchnout jedny dveře, popoběhnout nahoru, schovat se... ale prásk! Nic jí nebylo platné. Ještě jedna skrýš – ve skřini. „Holčičko, vylez! My víme, že tu jsi!“ Dveře jejího úkrytu se začaly otvírat, když nešťastná Elizabeth vykřikla to poslední, co si myslela, že ji zachrání: „Parlei!“

Každý správný pirát ví, co právo *parlei* znamená. Je to poslední možnost mluvit s kapitánem. A tak se nebohá dívka ocitla před samotným kapitánem, kterému mávala před nosem zlatým náhrdelníkem. „Požaduji, abyste opustili mé město, výměnou za tento náhrdelník!“

Kapitán chvíli vedl štěkavý rozhovor, ale netrvalo dlouho a vypadalo to, že směna proběhla úspěšně. To by ovšem Elizabeth nesměla udělat jednu velkou chybu. Představila se totiž jako Elizabeth Turnerová.



Prokletí Aztéckého zlata

Hostina pro Elizabeth byla nachystaná. Nejdříve jedla vzorně podle etikety, ale protože měla nesmírný hlad, pustila se za chvíli do jídla tak, že popadla sele a začala jej jíst holýma rukama. Kapitán jí nabídl víno. Napila se z plna hrdla, jenže pak jí napadlo, že pokrm je plný jedu. Přestala jíst. Kapitán jí znovu pobudil k jídlu, protože otrávit ji by nemělo smysl. Elizabeth nechápala proč ji kapitán drží na lodi, když už ji pirátský medailonek vzal. Netušila totiž, jakou hodnotu ten šperk má. Byla to část aztéckého zlata, jeden z osmi set osmdesáti dvou kousků, co Aztékové poslali jako dar za krvavé vykoupení. Na zlato byla pohanskými bohy uvalena strašlivá kletba – když smrtelník sebere z truhly jediný kousek zlata, věčně prokletí ho provází.

Jack s Willem mezitím zavítali na ostrov jménem Tortuga. Tam se Jack setkal se svým dávným kamarádem Gibbem, s jehož pomocí vybrali několikačlennou posádku, díky níž bude snazší



zachránit Elizabeth a získat Černou perlu.

Záchranná mise

Tím, že byla Elizabeth unesena, zachránila město před pohromou. Zvládla to ovšem jen díky své statečnosti. Jediná žena mezi bandou pirátů, a přesto se jí podařilo je přesvědčit. Nikdo o jejím činu však nevěděl.

Mezitím se Will snažil přimět ostatní, aby mu pomohli s pátráním a záchranou ztracené Elizabeth, bohužel však marně.

„Jsi jen obyčejný kovář,“ odbyli ho. A tak se rozhodl dokázat jim, že to tak není, a že převezme záchranu Elizabeth do svých rukou. Neztrácel naději a díky svým kovářským schopnostem osvobodil kapitána Sparrowa z vězení.

„Co všechno bys udělal pro záchranu té dívky?“ zeptal se Jack.

„Položil bych za ní i život,“ odvětil Will.

Lstí se společně zmocnili cizí lodi a mohli vyplout. Bez potyčky na rozloučenou by se cesta neobešla, ale Jack měl jako vždy více štěstí než rozumu, takže z toho vyšli oba úplně bez zranění. A tak se vydali vstříc záchrannému úkolu.



Pokus o zrušení kletby

Posádka černé perly v čele s kapitánem Barbossou se rozhodla vrátit všechny uloupený poklad a aztécké zlato do temné jeskyně, kde se kdysi nacházel ztracený poklad. Aby mohla být zrušena kletba posádky, musela být prolita krev potomka Tkaničky Billa. Kapitán Barbossa vložil Elizabeth do ruky aztécké zlato a řízl ji. Kletba ovšem nepominula. Nikdo netušil, proč krev Elizabeth nefungovala. Barbossa se našel a uhodil Elizabeth, která omdlela. Posádka se začala hádat, protože kapitán obětoval krev špatné osoby. Ten, kdo musí prolít krev byl William, a ne Elizabeth.

Zpovzdálí Jack a William sledovali situaci a vymýšleli strategii, jak osvobodit Elizabeth. William ovšem vzal věc do svých rukou a pěstí uhodil Jacka, který upadl do bezvědomí. William se bezmyšlenkovitě proplížil kolem hromad pokladů a tajně odvedl Elizabeth na ukrytou loďku, která je dovezla do bezpečí Interceptoru. Když posádka Černé perly zjistila, že Elizabeth zmizela, okamžitě jí začala hledat po celé jeskyni. Piráti našli pouze Jacka, který byl omámen ranou od Willa. Barbossa se rozhodl, že Jacka zabije. Jack ale řekl, že ví, proč krev Elizabeth nefungovala na zrušení kletby. A tak se rozhodlo, že když Jack dovede posádku za opravdovým potomkem Tkaničky, nechá Barbossa Jacka žít.



Přes to všechno se Černá perla pomalu blížila. Nebylo jiné možnosti než se pustit do boje. Nabit děla vším, co zbylo. Hřebíky, noži, rozbitým sklem. Strhla se hrozivá palba. Na obou stranách bylo mnoho ztrát. Přesto bylo jasné, že jejich loď nezachrání. Barbossa měl přesilu. Zajal všechnu posádku, co v boji přežila, ale nevídal si, že Will Turner chybí. V nečekané chvíli se objevil na Černé perle a odhalil svůj původ. To jeho potřebují ke zlomení kletby.

Will poté přiměl Barbossu, aby propustil Jacka i Elizabeth – Barbossa však tyto dva zajatce nepropustil jen tak. Nechal je skočit do moře, ať už si nějak poradí. A tak se Elizabeth s Jackem dostali na opuštěný ostrov. Elizabeth to tak však nenechala, rozdělala velký oheň, díky čemuž je našlo a zachránilo královské námořnictvo.



Perla vs. Interceptor

„Řekla jsi Barbossovi, že se jmenuješ jako já. Proč? A proč jsi mi vzala můj přívěšek, který jsem jako malý nosival?“ zeptal se Will.

Elizabeth se zachvěla: „To nevím. Bála jsem se, že jsi pirát. Bylo by to hrozné!“ řekla a s bázní v očích se podívala na Willa.

„Nepotřebuji tvou krev, ale mou krev. Hledají mě.“

V tu chvíli se Jack na Černé perle snažil vymyslet nějaký plán, jak se dostat ze spárů Barbossy. Kdo by však pustil svou kořist tak lehce? „Mám takový nápad, Barbosso, vytáhneme vlahku vyjednávače, já přeskočím na Interceptor a vyjednám vrácení tvého medajlonu.“

„Viš Jacku, to kvůli tomuto přístupu jsi přišel o Perlu. Lidé se lépe hledají, když jsou mrtví.“

„Kapitáne, blížíme se.“ Do kajuty vešel jeden z pirátů a přerušil konverzaci mezi Jackem a Barbossou.

Na Interceptoru to však brzy zjistili. „Rychle! Všichni muži do podpalubí,“ zavelel Will, „s tímhle protivětrem potřebujeme využít všechny plachty. Dohání nás Černá perla. Nemáme šanci.“

„Vždyť naše loď je nejrychlejší v Karibiku,“ vykřikla Elizabeth.

„To jim zkuste říct, až nás doženou,“ odvětil Gibbs.

„Tak odlehčete loď! Vše, co nepotřebujeme vyhodte ven!“

Aztécké zlato

Večer se Jack plavil s komodorem a jeho muži na člunech k ostrovu Isla de Muerta za záminkou pobiti Barbossy a jeho mužů a získání tím Černé perly. Jack podal návrh, že přesvědčí Barbossu aby vypluli z ostrova pryč a že se komodor s jeho lidmi vrátí na jejich loď Interceptor a že je svými děly rozstřílejí. Tak se tedy Jack vydal za Barbossou na ostrov. Mezi tím se komodor rozhodl neuskutečnit Jackův návrh a zůstal se svými vojáky na člunech, protože chtěl dostat Barbossu do křížové palby.

Když Jack připlul na ostrov, zrovna se Barbossa chystal prolít Willovu krev, čímž chtěl zlomit kletbu, jež je dávno dostihla při krádeži Aztéckého zlata.

Jack ho zarazil a upozornil ho na to, že je poblíž chlouby královského námořnictva, tedy loď Interceptor, a že ji mohou jednoduše získat ještě teď, když jsou nesmrtelní, a tedy kletbu zlomit až potom.

To se Barbossovi velice zamlouvalo a vydal tedy pokyn k nenápadnému vplizení na Interceptor.



Samozřejmě Jack z toho také něco chtěl a smlouváním s Barbossou dohodl, že bude plout pod jeho vlajkou, tedy bude kapitánem Černé perly, no a Barbossa bude kapitánem Interceptoru, tedy jeho admirálskou lodí.

Jack ovšem nenechal nic náhodě a nenápadně sebral minci Aztéckého zlata, čímž se také stal nesmrtelným. Byl tedy zahájen nelitostný útok na Interceptor.



Nevydařená poprava Jacka Sparrowa

V Port Royal se komodor Norrington chystal Jacka oběsit za zločiny proti koruně. Jack s oprátkou kolem krku poslouchal svůj rozsudek. Will stojící v davu si všiml papouška, který právě přistál na jedné z vojákových vlajek, přistoupil k Elizabeth a Norringtonovi. Will se svěřil Elizabeth, že jí měl říkat každý den od chvíle, kdy ji potkal, že ji miluje. Poté odešel. Když Elizabeth zahlédla papouška, došlo jí, co měl Will v úmyslu. Předstírala, že omdlévá, čímž odvedla pozornost svého otce a Norringtona, díky tomu se Will nepozorovaně prodral davem, aby zachránil Jacka.

Otevřely se padací dveře a Will těsně zachránil Jacka před oběšením tím, že mu pod nohy hodil meč, který se vklínil do padacích dveří a poskytl tak Jackovi něco, na čem může stát. Will přispěchal k Jackovi, přesekl lano a oba se dali na útěk.

Po chvíli Norringtonovi vojáci zahnali Willa a Jacka do kouta. Guvernér se zeptal, proč by se Will pokoušel o Jackovu záchranu, když mu za to hrozí trest. Will prohlásil, že Jack je dobrý člověk. V tu chvíli na něj již mířili vojáci svými zbraněmi.

Elizabeth se přesunula mezi okolní stráž, aby se postavila vedle Willa a přiznala, že jej miluje. Norrington byl šokován a guvernér rozkázal, aby vojáci spustili zbraně. Jack přibližující se k zadní zdi pevnosti

Dobytí flotily

Posádka kapitána Barbossy zaútočila na Interceptor. Nikdo z mužů ale netušil, že jí jen tak nepřemohou.

Mezitím se v jeskyni plné aztéckého zlata Jack dal do souboje s Barbossou a s jeho poskoky se bil Will.

Elizabeth se dostala pomocí malé loďky na palubu Černé perly, kde se vydala osvobodit Jackovu posádku. Na komodorově lodi zuřil boj, náhle se však rozezněl zvon a vojáci, co číhali na Barbossu, vypluli svým kamarádům na pomoc.

Boj na lodi ani boj Jacka s Barbossou nebral konce. Když už to vypadalo, že to Jack nepřezijí, zjistil, jaké to je být nesmrtelný díky minci, kterou měl při sobě.

Will měl v té chvíli plné ruce práce. V okamžiku, kdy osvobození piráti chtěli utéct s Černou perlou, se na Interceptor vrátil zbytek posádky a vypukl litý boj.

Elizabeth se vrátila do jeskyně, aby pomohla Willovi zrušit kletbu. Když Jack vystřelil, aby Barbossa nezastřelil Elizabeth, byl boj vyhraný.

Piráti, co bojovali s vojáky, se vzdali a Interceptor vyplula bez Elizabeth, Willa i Jacka.



pronesl: „Tohle je den, který si budete vždy pamatovat jako den, kdy jste –“ ale protože špatně odhadl vzdálenost, přepadl přes okraj, než stačil dokončit větu. Po chvíli se však vynořil z vody a vydal se k lodi v jejímž čele byl Gibbs – byla to Černá perla. Jeden z mužů se zeptal Norringtona, jaký má plán, Norrington však váhal. Do toho zasáhl guvernér: „Možná, že výjimečně může nastat okamžik, kdy správný postup vyžaduje pirátský čin. A kdy samo pirátství může být správným postupem.“ Norrington se usmál, zavolal na Willa a pozvedl svůj meč, který mu Will zhotovil. Will očekával rozsudek trestu za pomoc při Jackově útěku, Norrington ale prohlásil: „Tohle je krásný meč a očekávám, že muž, který jej vyrobil, projeví stejnou péči a oddanost ve všech aspektech svého života.“ Když se Will zeptal na Jacka, Norrington odpověděl, že si může dovolit dát Jackovi jeden den náskok. Guvernér se naopak ujišťoval, zda je to skutečně cesta, kterou si Elizabeth zvolila. „Koneckonců je to jen kovář,“ pronesl. Elizabeth však namítla: „Ne. Je to pirát.“

Moře bylo klidné. A na něm plula Černá perla se svým kapitánem Jackem Sparrowem.



Apoštol Petr

Patron lodníků

Když se Ježíš setkal s prostým rybářem Šimonem, řekl mu: „Ty jsi Petr, to je skála, a na té skále vystavím svou církev.“ Později učinil z Petra mluvčího dvanácti apoštolů a svěřil mu důležité úkoly. Petr ani zdaleka nebyl ideální člověk a měl své slabosti. To se projevilo v okamžiku, kdy byl Ježíš svými pronásledovateli zajat a kdy ho Petr ze strachu o svůj život třikrát zapřel. Ježíš mu jeho selhání však odpustil.

Po svém zmrtvýchvstání se zjevil Petrovi, a ještě mu svěřil úkol, aby se staral o vznikající křesťanské společenství. A Petr dělal všechno pro to, aby se Ježíšovo evangelium šířilo mezi lidmi. V roce 44 přišel do Říma, kde vznikla křesťanská obec. Několik let byl jejím představeným, proto je také považován za prvního papeže. Římský císař Nero se začal rostoucího vlivu křesťanů obávat a rozhodl se je tvrdě pronásledovat, nechal uvěznit také Petra. Podle legendy vytryskl v jeho žaláři pramen, jehož vodou pokřtil své spoluvězně. V roce 64 nebo 67 byl ukřižován na kříži hlavou dolů. Nad Petrovým hrobem dnes stojí svatopetrský dóm.



Středa 27. 7.

„Všichni buďte jedné mysli, soucitní, plní bratrské lásky, milosrdní a pokorní, neodplácejte zlým za zlé ani urážkou za urážku, naopak žehnejte; vždyť jste byli povoláni k tomu, abyste se stali dědici požehnaní.“ (1. Petr 3; 8–9)

Jdi za někým, kterého máš rád.

Čtvrtek 28. 7.

„Šimon mu odpověděl: „Mistře, namáhali jsme se celou noc a nic jsme nechytili. Ale na tvé slovo spustím síť.“ Když to učinili, zahrnuli veliké množství ryb, až se jim síť trhaly. [...] Když to Šimon Petr uviděl, padl Ježíšovi k nohám a řekl: „Odejdi ode mne, Pane, vždyť já jsem člověk hříšný.““ (Lk 5;5–8)

Jdi za někým, o kom si myslíš, že je odvážný a vytrvalý.

Pátek 29. 7.

„On (Petr) se však začal zaklínat a zapřísahat: „Neznám toho člověka, o němž mluvíte.“ Vtom kohout zakokrhál po druhé. Tu se Petr rozpomněl na slova, která mu Ježíš řekl: „Dřív než kohout dvakrát zakokrhá, třikrát mě zapřeš.“ A dal se do pláče.““ (Mk 14; 68–72)

Omluv se někomu, ke komu ses v poslední době nezachoval nejlépe.

Sobota 23. 7.

„Chceš-li milovat život a vidět dobré dny, zdržuj jazyk od zlého a rty od lstivých slov, odvráť se od zlého a číň dobré, hledej pokoj a usiluj o něj.“ (1. Petr 3;10–11)

Jdi za někým, kdo je pro tebe vzorem.

Neděle 24. 7.

„Šimon Petr mu odpověděl: „Pane, ke komu bychom šli? Ty máš slova věčného života. A my jsme uvěřili a poznali, že ty jsi ten Svätý Boží.““ (Jan 6;68–69)

Jdi do kaple pozdravit Ježíše. Řekni Mu, co pro tebe znamená.

Pondělí 25. 7.

„Buďte jedni k druhým pohostinní a nestěžujte si na to! Každý ať slouží druhým tím darem milosti, který přijal; tak budete dobrými správci milosti Boží v její rozmanitosti.“ (1. Petr 4; 9–10)

Jdi poděkovat člověku, který ti dnes s něčím pomohl.

Úterý 26. 7.

„Ač jste ho neviděli, milujete ho; ač ho ani nyní nevidíte, přec v něho věříte a jásáte nevýslovnou, vznešenou radostí, a tak docházíte cíle víry, spasení duší.“ (1. Petr 1; 8–9)

Jdi za někým, kdo ti dnes udělal radost/potěšil tě/rozesmál tě.

Sobota 30. 7.

„Řekne jim: „A za koho mě pokládáte vy?“ Šimon Petr odpověděl: „Ty jsi Mesiáš, Syn Boha živého.“ Ježíš mu odpověděl: „Blaze tobě, Šimone Jonášův, protože ti to nezjevilo tělo a krev, ale můj Otec v nebesích. A já ti pravím, že ty jsi Petr – skála; a na této skále zbuduji svou církev a brány pekla ji nepřemohou.““ (Mt 16; 15–18)

Vyhledej člověka, se kterým jsi ještě neměl šanci si popovídat.

Neděle 31. 7.

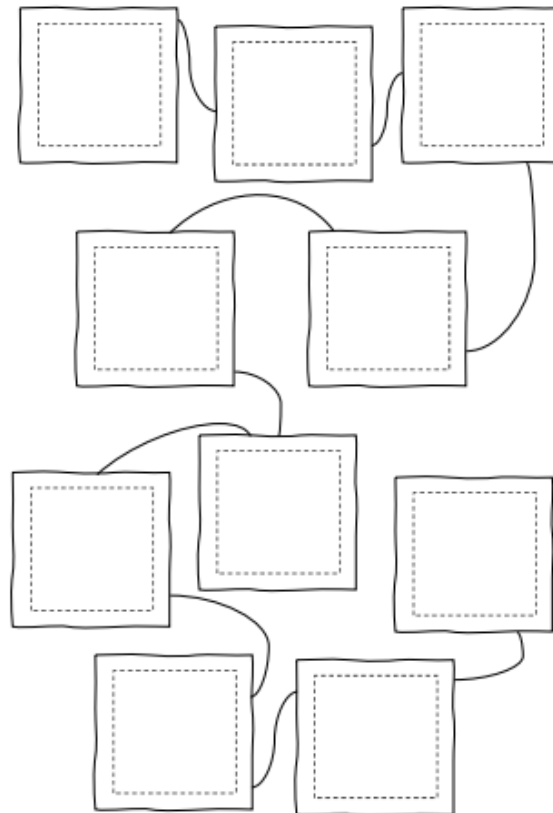
„K ránu šel (Ježíš) k nim, kráčeje po moři. Když ho učedníci uviděli kráčet po moři, vyděsili se, že je to přízrak, a křičeli strachem. Ježíš na ně hned promluvil a řekl jim: „Vzchopte se, já jsem to, nebojte se!“ Petr mu odpověděl: „Pane, jsi-li to ty, poruč mi, ať přijdu k tobě po vodách!“ A on řekl: „Poď!“ Petr vystoupil z lodí, vykročil na vodu a šel k Ježíšovi. Ale když viděl, jaký je vítr, přepadl ho strach, začal tonout a vykřikl: „Pane, zachraň mne!“ Ježíš hned vztáhl ruku, uchopil ho a řekl mu: „Ty malověrný, proč jsi pochyboval?“ Když vstoupili na loď, vítr se utišil. Ti, kdo byli na loď, klaněli se mu a říkali: „Jistě jsi Boží Syn.““ (Mt 14; 25–33)

Jdi za někým, s kým se ničeho nebojíš.

Pondělí 1. 8.

„Když pojedli, zeptal se Ježíš Šimona Petra: „Šimone, [...], miluješ mne víc než ti zde?“ Odpověděl mu: „Ano, Pane, ty víš, že tě mám rád.“ Řekl mu: „Pas mě beránky!“ Zeptal se ho podruhé: „Šimone, [...], miluješ mne?“ Odpověděl: „Ano, Pane, ty víš, že tě mám rád.“ Řekl mu: „Buď pastýřem mých ovčí!“ Zeptal se ho potřetí: „Šimone, synu Janův, máš mne rád?“ Petr se zarmoutil nad tím, že se ho potřetí zeptal, má-li ho rád. Odpověděl mu: „Pane, ty víš všechno, ty víš také, že tě mám rád.“ Ježíš mu řekl: „Pas mé ovce!“ (Jan 21; 15–17)

Jdi za člověkem, kterého jsi na táboře rád potkal a nech si s ním udělat fotku.



PIRÁTI Z KARIBIKU



FARNÍ TÁBOR PROTIVANOV
22. 7. - 1. 8. 2022

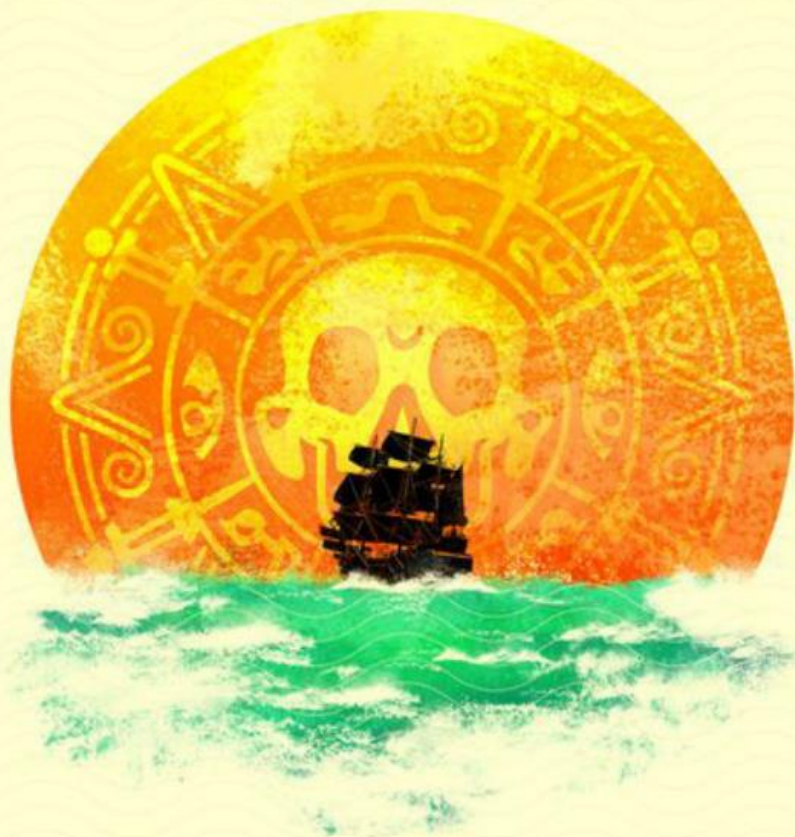
Příloha č. 23 – jmenovky (vytisklé na barevném papíře bary příslušné skupinky)



Příloha č. 24 – Zvací dopis – palubní lístek s funkčním QR kódem



DIPLOM



PRO:

ZÁ:

PIRÁTI Z KARIBIKU
FARNÍ TÁBOR PROTIVANOV
22. 7. 1. 8. 2022