



Posudek oponenta bakalářské práce

Název práce **Informační gramotnost**

Student **Tomáš Koráb**

Vedoucí práce **Ing. Jan Jarolímek, Ph.D.**

Oponent **Mgr. Ing. Vladimír Očenášek**

Formulace cílů práce a metodika zpracování	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s daty a informacemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Celkový postup řešení	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Členění práce (kapitoly, podkapitoly, odstavce)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s odbornou literaturou (citace, norma)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Úroveň jazykového zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální zpracování celkový dojem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Splnění cílů práce, závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Souhrn a klíčová slova odpovídají obsahu práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Celkové hodnocení práce známkou				4

Hodnocení: 1 = nejlepší

Datum 17. 04. 2014

.....
podpis oponenta práce

Odůvodnění hodnocení a celkové shrnutí (povinné, minimálně 500 znaků):

doporučené zdroje informací nejsou citovány,

strana 11 a 31 literární zdroj – Dostál není autorem sborníku (byl editorem),

strana 11 citován výrok – schopnost uvědomit si..... autorem není Dostál, v originále je citován materiál Státní informační a komunikační politika,

strana 11 – citován výrok Informačně gramotní lidé se naučili.... autorem není Dostál, v originále jsou citováni autoři (DOMBROVSKÁ, M. LANDOVÁ, H. TICHÁ, L. Informační gramotnost teorie a praxe v ČR. In Národní knihovna. 2004. č. 1. s. 7 18. ISSN 1214-0678),

strana 22 je uvedeno – v následujícím výzkumu bylo osloveno celkem 1818 respondentů ve věku od 15 do 46 let a více..., text se nachází v kapitole s názvem Vlastní výzkum, ale je představen výzkum prof. Saka!,

v kapitole 4.2 je předložena vlastní koncepce výzkumu. Navrhuje se zjištění věku respondenta, navrhuje se otázka, zda respondent umí číst a psát (očekává se kladná odpověď). Dále se navrhuje zjistit numerickou gramotnost respondenta (otázka je devalvována jako nevýznamná). Zjišťuje se znalost médií (bez bližší specifikace). V páté otázce je zjišťován vztah respondenta k informačním technologiím. Navrhuje se, položit otázku formou ..myslíte si....Poslední otázka zjišťuje schopnost respondenta hledat informace v knihovně. Takto navržená vlastní koncepce výzkumu je zcela nevyhovující, snad až nepřijatelná!,

na straně 29 v kapitole 5 Výsledky a diskuze je konstatováno, že bylo vyzkoumáno, že hlavním problémem rozvoje informační gramotnosti je její absence ve výuce na středních školách...- takový výsledek výzkumu není v práci doložen,

na straně 29 v kapitole 5 Výsledky a diskuze je konstatováno, že informační gramotnost ve vysokém školství se začíná rozmáhat pomaleji.... – takový výsledek výzkumu není v práci doložen,

na straně 29 v kapitole 5 Výsledky a diskuze, je konstatováno, že v praktické části práce byly zjištěna počítačová gramotnost u 70% z 1818 respondentů...- to jsou výsledky prof. Petra Saka!!!, nikoliv autora bakalářské práce!!,

na straně 29 v kapitole 5 Výsledky a diskuze je konstatováno, že konečným výsledkem je návrh vlastní metody výzkumu informační gramotnosti...- 5 navržených otázek (typu umíte číst, umíte počítat, umíte s počítačem...) rozhodně nemůže být považováno za návrh vlastní metody výzkumu!,

rozsah bakalářské práce: od Úvodu do Literatury (včetně) autor sepsal 31 mínus 9 stran, tedy 22 stran textu. Minimální počet stran bakalářské práce je uveden počtem 30 stran. Student nesplnil minimální počet stran bakalářské práce.

Otázky k obhajobě (minimálně 2 otázky):

1. Vzhledem k hodnocení práce, otázky k obhajobě nepokládám.

Datum 17. 04. 2014

.....
podpis oponenta práce