

Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové
Hodnocení diplomové práce oponentkou práce

Jméno autorky: Bc. Ludmila DUNDOVÁ

Název práce: Jazyk jako prostředek i bariéra integrace cizinců

Vedoucí práce: Mgr. et Mgr. Kateřina KRUPKOVÁ, Ph.D., Ústav sociálních studií PdF

Oponentka práce: Mgr. Daniela VRABCOVÁ, Ph.D. Katedra pedagogiky a psychologie PdF

Téma práce: aktuální. Oceňuji volbu tématu i snahu o bližší prozkoumání problematiky.

Rozsah práce a struktura práce: Počtem stran odpovídá. Hlavní text práce pokrývá str. 10-64 (tj. cca 54 stran). Práce je členěna na teoretickou část (kapitoly 1-4, s. 12-41, cca 29 stran). Empirická část sestává z kapitoly 5, s. 42-64, tj. cca 22 stran). Práce obsahuje i úvod, závěr a systemizovaný přehled zdrojů i grafů a tabulek. V přílohové části jsou zařazeny jazykové mutace dotazníku.

Stylistická a jazyková stránka práce: odpovídá požadavkům, dílčí odchylky ojedinělé a odpovídající rozsahu a charakteru práce

Výsledek antiplagiátorské kontroly: V normě, odpovídá charakteru práce, zdroje využity funkčně. (Práce byla vyhodnocena v Odevzdej.cz; celková podobnost 18 %).

Zaměření práce: teoreticko-empirické

V teoretické části autorka vymezuje klíčové koncepty z problematiky. Využívá i ucelené konstrukty. Navazuje i na zahraniční zdroje.

V empirické části autorka popisuje výzkumné šetření realizované v červnu 2023. Hlavní metoda: dotazník (papírovou formou). Sběr dotazníků probíhal společně se závěrečným testováním na konci kurzu a klienti tak byli fyzicky přítomni. Cílová skupina: cizinci z třetích zemí žijící v České republice dlouhodobě, navštěvující kurzy českého jazyka koordinované Integračním centrem pro cizince Hradec Králové. Vzorek: 391 respondentů/respondentek: 205 osob z kurzu A1.1 a 186 osob z kurzu A1.2. Autorka věnuje pozornost i detailní specifikaci vzorku (viz str. 54–56).

Z hlediska dalších metodologických aspektů oceňuji práci s jazykovými mutacemi nástroje, statistické zpracování získaných dat a práci se statistickými hypotézami.

Z práce je patrný hluboký zájem o problematiku. Za velmi prospěšné považuji, že se autorce povedlo propojit své profesní působení s teoreticko-výzkumnou dimenzí. Zaměření na výuku češtiny pro cizince autorka exploruje i z velmi specifických hledisek, využívá i ucelené konstrukty jako východiska a perspektivy pro interpretaci a analýzu. Charakter práce vypovídá o inovativnosti autorky i odvaze a odhodlání tvořit, resp. věnovat čas genezi nových instrumentů. Pamatuje i na reflexi, identifikaci limitů a doporučení s možným využitím pro praxi i další práci (výzkumnou i edukační).

Použitá literatura, použité zdroje, citace v textu: funkční, odpovídající požadavkům

Formální stránka práce: splňuje požadavky, dílčí odchylky ojedinělé

Využitelnost pro teorii a praxi: vysoká

Cíl práce: cíl práce splněn

Celkové zhodnocení: Diplomová práce splňuje požadavky. Doporučuji k obhajobě.

Otázky a témata k diskusi: Autorku prosím, aby u obhajoby:

- 1) Specifikovala: a) hlavní přínos teoretické části, b) hlavní přínos empirické části.
- 2) Popsala a vysvětlila, jak postupovala při přípravě výzkumného nástroje.
- 3) Současně prosím o reflektivní zamyšlení nad otázkou, co by při realizaci podobného šetření autorka do budoucna udělala jinak. Prosím o formulaci doporučení pro další empirická šetření podobného typu a zaměření.

V Hradci Králové 22. 5. 2024

Mgr. Daniela VRABCOVÁ, Ph.D.,
Oponentka práce