

**Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové**

**Hodnocení bakalářské práce
Posudek vedoucího práce**

Jméno autora: Michaela Jašková

Název práce: Problematika šikany na prvním stupni základních škol v Královéhradeckém kraji

Vedoucí práce: Mgr. Stanislava Hoferková, Ph.D.

Téma práce: stále aktuální

Rozsah práce: bez literatury a příloh zhruba 35 stran textu, tedy přiměřený

Struktura práce: přiměřená, logická; počet kapitol i podkapitol vzhledem k rozsahu práce adekvátní; hlavní kapitoly: Šikana (název mohl být více specifikován), Charakteristika třídního a školního klimatu a Výzkumné šetření zaměřené na zjištění třídního klimatu

Cíl práce: definován v úvodu práce, splněn („...vymezit základní charakteristiku šikany se zaměřením na zjištění třídního klimatu na vybraných základních školách v Královéhradeckém kraji.“)

Teoretická část práce: odpovídá; autorka teoreticky vymezila dvě hlavní témata – šikanu a třídní (školní) klima, prokázala schopnost pracovat s dostupnými zdroji informací. (Pedagogicko-psychologickou charakteristiku dítěte mladšího školního věku = respondenta výzkumného šetření uvedla na začátek kapitoly výzkumné části.)

Práce s pojmy: odpovídá

Práce se zdroji informací:

- **přiměřenost citací:** přiměřené
- **způsob odkazování:** odpovídá (Harvardský způsob), pečlivé oddělování různých druhů citací a autorského textu
- **použitá literatura:** aktuální
- **počet použitých zdrojů:** přiměřený; 29 zdrojů, zejména knižních a elektronických

Empirická část:

- **koncepce empirického šetření:** na dobré úrovni; autorka využila kvantitativní strategii – standardizovaný dotazník Naše třída – výběr odpovídá stanovenému cíli VŠ („...zjistit třídní klima ve čtvrtých a pátých třídách vybraných škol v Královéhradeckém kraji.“). Respondenty se stalo 114 žáků 4. a 5. tříd z celkem 3 ZŠ KHK. Stanovila 5 hypotéz, opřela je o výsledky výzkumu doc. J. Laška. Zpracování dat je na deskriptivní úrovni (střední hodnoty ar. průměr a medián), což považuji vzhledem k typu závěrečné práce za dostačující. Výsledky šetření autorka prezentovala přehledně pomocí tabulek, v závěru vyhodnotila hypotézy a shrnula výsledky.
- **interpretace výsledků:** na dobré úrovni; autorka se k výsledkům vyjadřuje, kriticky hodnotí, navrhuje možná řešení (možnosti prevence)

Jazyková a stylistická úroveň práce: dobrá úroveň

Formální stránka práce: odpovídá, úhledná

Využitelnost pro praxi: střední – autorka by se k využitelnosti mohla vyjádřit u obhajoby (budou školy informovány o výsledcích?)

Celkové hodnocení: Předkládanou závěrečnou práci hodnotím jako odpovídající po stránce obsahové i formální. Autorka si zvolila téma, kterému je sice věnována již dostatečná pozornost, ale ve výzkumném šetření se zaměřila na méně obvyklou problematiku – třídní klima v souvislosti s šikanou. Vyzdvihla bych autorčinu samostatnost a svědomitost při zpracování práce.

Témata pro diskuzi při obhajobě:

- 1. Jak mohou učitelé pozitivně ovlivňovat třídní/školní klima?*
- 2. Z jakého důvodu zvolila autorka jako respondenty děti mladšího školního věku?*
- 3. Autorka na závěr zhodnocuje, že by se učitelé měli orientovat v nových trendech rizikových projevů chování žáků a studentů. Mohla by uvést, jaké jsou trendy/posuny v šikaně?*

Výsledné hodnocení:

Datum:

.....
Podpis vedoucího práce