

UNIVERZITA HRADEC KRÁLOVÉ
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
KATEDRA PEDAGOGIKY A PSYCHOLOGIE

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autorka práce: Lucie Jílková

Název práce: Volba povolání u žáků 9. třídy a faktory, které je ovlivňují

Vedoucí práce: Mgr. Třískalová Libuše

| | |
|--|---|
| Aktuálnost problematiky, společenská potřeba práce. | Téma je aktuální, zejména u cílové skupiny žáků základní školy |
| Formulace problému a cíle práce. | Cíl je naformulován srozumitelně. |
| Logické řazení kapitol. | Jednotlivé kapitoly jsou řazeny systémově a logicky. |
| Zpracování teoretických východisek tématu. Úroveň a kvalita teoretické části práce. | Práce má teoretický i praktický charakter. V teoretické části práce uvádí autorka základní terminologii, zabývá se vývojovými stádii rozhodování při primární kariérové volbě, analyzuje faktory ovlivňující danou věkovou skupinu. Neméně podstatná kapitola teoretické části charakterizuje odbornou část poradenského systému, která významně pomáhá žákům základní školy při rozhodování při první volbě kariéry. |
| Volba adekvátních metod a postupů zpracování praktické části. | Autorka teoretickou část čerpala z dostupné, aktuální odborné literatury. V praktické části zpracovala vlastní šetření. |
| Správnost zpracování a prezentace výsledků práce, interpretace výsledků, diskuse, závěry. | Závěry šetření jsou pečlivě a promyšleně zpracovány. Výstup ze šetření je srozumitelný a lze jej použít jako výchozí pro nastavení kariérového poradenství na dané základní škole. |
| Naplnění stanovených cílů. | Stanovené cíle byly splněny. |
| Formální zpracování práce, jazyková a stylistická správnost. | Text splňuje požadavky po stylistické i jazykové stránce. |
| Grafická úprava práce (textu, grafů, tabulek, příloh atd.). | Odpovídá požadavkům kladeným na obdobný typ práce. |
| Odkazy a citace jsou v souladu s platnou citační normou. | Autorka pracovala s odbornou literaturou a provedla správně její zápis. |
| Použité odborné zdroje, jejich aktuálnost. | Citované zdroje jsou v přiměřeném počtu. |
| Vazba na potřeby praxe, praktický přínos práce. | Práce je příspěvkem ke zvolené problematice, poskytuje inspiraci a poznatky pro učitele kariérového poradenství. |

Otázky k obhajobě:

1. Lze využít externí zdroje financování pro plošné zapojení žáků devátých ročníků praktické části projektů kariérového poradenství? (Mám na mysli Šablony II. a do budoucna III.)
2. Máte poznatky od některých učitelů, kteří se do těchto projektů zapojili?

V Hradci Králové dne

30. 4. 2020

Mgr. Třískalová L.