

**Univerzita Hradec Králové**  
**Pedagogická fakulta**  
**Katedra pedagogiky a psychologie**

**Jméno autorky:** Žaneta Lichtenbergová

**Název práce:** Psychologická analýza vlivu rozvodu na dítě

**Vedoucí BP:** Mgr. Sylvie Tichotová, Ph.D.

**Téma práce:**

Rozvod rodičů a jeho dopad na psychické funkce dítěte je bohužel tématem stále velmi aktuálním. V rámci učitelské profese je pak nezbytné dokázat brát v úvahu specifika pedagogicko-výchovných intervencí vůči žákům, kteří rozpadem rodiny procházejí či procházeli.

**Teoretická a praktická část, obsah práce:**

V teoretické části se autorka zabývá ukotvením problematiky rozvodu z nejrůznějších hledisek. Nechybí přehledná historicko-kulturní sonda, definice rozvodu i detailní přehled možných dopadů rozvodu na dítě z pohledu ontogenetického. Autorka teoretickou část uzavírá precizně vypracovaným přehledem dosavadních studií místních i zahraničních výzkumníků, kteří se též soustředili na podobná témata.

Autorka používá velmi čtivý a přitom profesionální jazyk, stylisticky je práce na velmi vysoké úrovni bez překlepů či gramatických hrubek. Autorka rovněž velmi obratně zachází s citační normou a používá celou řadu relevantních odborných zdrojů, jejichž počet je pro bakalářskou práci skutečně nadprůměrný.

Praktická část je pojata jako kvalitativní výzkum zaměřený na zkoumání vlivu rozvodu na psychiku dítěte retrospektivním pohledem dospělého, přičemž si autorka z etických důvodů zvolila, že mezi současností a dobou rozvodu muselo uplynout minimálně pět let. Autorka k provedení výzkumu přistoupila velmi pečlivě a odhodlala se dokonce k předvýzkumu, který vedl k upravení některých otázek a uvědomění nutnosti přidat některé oblasti zkoumání.

Samotného výzkumu se účastnilo pět osob, což je pro bakalářskou práci dostatečný počet. Metodou výzkumu byly polostrukturované rozhovory a následná získaná data byla analyzována pomocí metody zakotvené teorie.

Autorka data prezentuje velmi přehledně, nejprve představuje jednotlivé účastníky svého výzkumu a postupně se dostává až k celkové syntéze dat a finální zakotvené teorii. Právě výše zmíněný autorčin vytříbený literární styl činí z této části bezpochyby nejzajímavější kapitolu z celé práce. Kombinuje zde citace výroků zkoumaných osob s odborným shrnutím do jednotlivých kategorií.

Je nasnadě, že jednotlivé kategorie by se daly uspořádat i jinak, avšak domnívám se, že v rámci bakalářské práce autorka prokázala dostatečnou metodologickou obratnost pro práci s kvalitativními daty.

**Jazyková a stylistická úroveň práce:** autorka užívá srozumitelný a přiměřeně odborný jazyk

**Formální stránka práce:** splněna

**Použitá literatura a použité zdroje:** autorka používá relevantní odborné zdroje

**Využitelnost pro teorii:** střední

**Využitelnost pro praxi:** vysoká

**Cíl práce:** autorce se podařilo cíl její práce naplnit

**Úroveň bakalářské práce:** práce splňuje požadavky k obhajobě

**Požadavky na autorku u obhajoby:**

- Jaké poznatky si ze své BP odnášíte do své profese pedagoga? Co by měli brát učitelé při práci s žáky z rozvedených rodin v úvahu?
- Je vliv rozvodu na dítě vždy negativní? Může mít i nějaké růstové dopady na psychiku dítěte či na rozvoj jeho resilience?

V Hradci Králové 15. 5. 2023

Mgr. Sylvie Tichotová, Ph.D.