



## POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Jméno studenta:** Anna Zemanová

**Název práce:** The Impact of Tourism on Local Inhabitants of Campania

**Autor posudku:** David Chaloupský

**Cíl práce:** For this bachelor thesis it is crucial to find out how the native inhabitants of the southern Italian region of Campania feel about visitors.“ (str. 10)

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Práce v rámci kontroly anti-plagiátorským systémem nevykazuje žádné nedostatky.  
Avizovaná shoda je 0 %.

### Díličí připomínky a náměty:

Oceňuji působení autorky přímo v destinaci. Výzkum je založen na odpovědích místních respondentů.

Oceňuji naprosto jasné stanovení hypotéz a výzkumných otázek a jejich zodpovězení.

V teoretické části bych raději viděl u některých kapitol kritické zhodnocení více zdrojů.

Přivítal bych podrobnější zhodnocení nejnavštěvovanějších lokalit Kampánie a přemýšlel i o propojení s respondenty z těchto lokalit.

V práci není nikde uveden (nebo jsem nenašel) celkový počet respondentů. Musel jsem spočítat. Vzhledem k tomu, že jich bylo méně než 100, bych zvažoval použití konkrétních čísel než uvádění výsledků v procentech.

Neodvážuji se hodnotit úroveň anglického jazyka. Z mého uživatelského pohledu je však práce dobře čitelná.

**Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:**

Práci považuji za kvalitní. Svým rozsahem i obsahem bezpečně splňuje požadavky kladené na bakalářskou práci. Autorka prokázala schopnost uchopit, zpracovat a vyhodnotit jednoduché statistické šetření. Závěry práce jsou logické.

**Otázky k obhajobě:**

Na jaké úrovni ovládá autorka italštinu? Dokáže s místními plyně komunikovat?

Která místa, kromě turistických lokalit, navštěvují místní obyvatelé?

Je rozdíl ve vnímání počtu turistů mezi místními, kteří podnikají v cestovním ruchu a těmi ostatními?

**Práci doporučuji k obhajobě.**

**Navržená výsledná známka: A**

**V Hradci Králové, dne 14. května 2021**

---

**podpis**