

Hodnocení diplomové práce

Posudek oponenta práce

Jméno autora: Bc. Veronika Kociánová

Název práce: Volný čas dětí ze sociálně znevýhodněných rodin

Oponent práce: PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D.

Téma a zaměření práce: reaguje na současný společenský vývoj a problematické oblasti, které poukazují na potřebu věnovat problematice kvality života rodin na okraji společnosti. To ostatně dokládají i právní dokumenty přijaté na úrovni ČR, jednotlivých krajů a obcí, ale i v mezinárodním měřítku. Práce vychází z logicky členěného obsahu, který zahrnuje všechny důležité oblasti zvoleného tématu. V úvodu práce si autorka vymezuje cíl práce (str. 8), ke kterému se pak v závěru vrací a prezentuje jeho naplnění. Postupně uvádí názory z oblasti problematiky volného času, jeho funkcím a faktorům, které ho ovlivňují. Následně je uvedena charakteristika vybrané věkové kategorie (dítěte mladšího školního věku) a faktory ovlivňující vývoj dítěte tohoto věku. V další části teoretické práce je věnována pozornost rodině a sociálnímu znevýhodnění se zaměřením na volný čas. Jedná se o ucelené a vyrovnané zpracování tématu, kde se autorka opírá o řadu citačních odkazů, které vhodně komentuje a doplňuje o vlastní názory. Za každou teoretickou kapitolou je zařazeno shrnutí.

Výzkumné šetření: je cílené, jsou zde příkladně zpracované podklady pro výzkumné šetření, stanovení výzkumného cíle a výzkumného problému (str. 51), následně dílčích výzkumných otázek. Cílem empirického šetření bylo zjistit „Jak děti mladšího školního věku ze sociálně znevýhodněných rodin tráví volný čas?“. Protože se jednalo o oblast poměrně citlivých dat, byla jako nejvhodnější zvolena technika přímého dotazování – rozhovoru, který obsahoval 9 oblastí (viz str. 97). Celkem bylo pak osloveno 5 rodin, se kterými byly realizovány rozhovory. Z velké míry se podařilo objektivní postupy dodržet a všechny i zdánlivé maličkosti zaznamenat. Sběr dat byl realizován na základě osobního individuálního setkání se záznamem do dotazníkového formuláře. Velmi kladně lze hodnotit zpracování a analýzu k získaným údajům a následné vyhodnocení podle stanovených oblastí prostřednictvím otevřeného kódování. Autorce tak následně vzniklo sedm kategorií. Výrazným přínosem práce je poměrně rozsáhlá diskuse, která je zařazena průběžně k výsledkům. V závěru (od str. 75) autorka shrnuje výsledky šetření do konkrétních výstupů, odpovíká na stanovené výzkumné otázky. Jako jedno z nejvýznamnějších závěrečných shrnutí autorky je možné považovat - důležitost věnování pozornosti a péče těmto rodinám především s ohledem na děti, které v těchto rodinách vyrůstají i s ohledem na to, že rodiny s nimi tráví převážnou část volného času, cítí se poměrně bezpečně, kladou důraz na vzdělání, ale i tak toto vše nestačí k zajištění potřebné kvality života těchto rodin.

Jazyková, formální a stylistická úroveň práce: je velmi dobrá, práce je uspořádaná a přehledná, diplomantka se vyjadřuje srozumitelně, bez gramatických nedostatků. Práce je svým rozsahem na horní hranici - jedná se o 90 stran textu a tři přílohy.

Práce s odbornými zdroji: autorka využívá s citem a v dostatečné míře odborné zdroje, dodržuje citační normu. Seznam pramenů je aktuální a rozsáhlý, včetně zahraničních a elektronických. Zastoupeny jsou sborníky, odborná periodika a to vše se využívá k diskusi a vhodně zařazeným citačním odkazům.

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

- V kapitole o volném čase se zmiňujete o vlivu prostředí. Nikde dál už není ale více zmiňováno, pouze pak u DVO3. Co je tedy pod pojmem „prostředí“ ve stanovené DVO3 chápáno?
- Co Vás vedlo ke stanovení HVO a DVO1 až 3? Jaké poznatky, z čeho vycházejí?

V Hradci Králové dne 20. 8. 2018