

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra sociální patologie a sociologie
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
Posudek vedoucího práce

Jméno autorky: Lucie Číperová

Název práce: SYNDROM RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ MLÁDEŽE

Rok obhajoby: 2016

Rozsah: 47 s.

Tabulky a grafy:4 /-

Přílohy: 4

Použitá literatura: 29 pramenů

Struktura práce: Práce se zabývá syndromem rizikového chování v adolescenci. V teoretické části práce autorka charakterizuje vývojové změny v dospívání, rizikové chování a syndrom rizikového chování v adolescenci. Blíže se zabývá faktory, které ovlivňují závažnost projevů SRCH-D. Empirická část práce mapuje závažnost projevů rizikového chování na SŠIS ve Dvoře Králové nad Labem, ověřuje moderující roli vybraných osobnostních faktorů v etiologii SRCH-D.

Téma práce: aktuální

Rozsah práce: odpovídá

Zaměření práce: spojuje prvky teoretické a empirické práce

Metodologický přístup: Empirická část BP spočívá v realizaci screeningového šetření, které mapuje závažnost projevů rizikového chování na SŠIS ve Dvoře Králové nad Labem (N=75), dále ověřuje roli osobnostních faktorů v etiologii SRCH-D. Výzkumný cíl a hypotézy jsou věcně správně formulovány na základě prostudované literatury, jako výzkumná metoda kvantitativního šetření byly zvoleny standardizované dotazníky: Sebeuposuzovací škálu depresivity pro děti (CDI), Dotazník CSOC (Margalita, 1994), Dotazník Self-efficacy (Hoskovcová, 2006), Dotazník sociální opory (SSQ6) a experimentální verze Dotazníku chování ovlivňujícího zdraví (Pelcák, 2013).

Statistické zpracování dat: Výsledky jsou přehledně zpracovány a podpořeny funkčními tabulkami a grafy. Pro ověření vztahů mezi sledovanými proměnnými byl použit i Pearsonův korelační koeficient (r). Výsledky jsou přehledně zpracovány, průběžně okomentovány a zrekapitulovány v souhrnu.

Cíl práce: splněn

Použitá literatura: aktuální

Citace v textu: přiměřená, odpovídá stanovené normě

Jazyková a stylistická úroveň práce:

Formální stránka práce: odpovídá danému typu práce

Autorka bakalářské práce prokázala:

a) souhrnnou orientaci v řešeném problému, mezioborový přístup	C
b) hlubší zájem o zvolené odborné téma	A
c) adekvátní stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka	B
d) dovednost samostatně se orientovat v odborných zdrojích, korektně s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko	B
e) dovednost realizovat výzkumné šetření a interpretovat jeho výsledky	B
f) dovednost shrnout a zobecnit závěry a formulovat doporučení pro společenskou praxi	C
g) tvořivost při uchopení zvoleného problému	C
h) samostatná práce bez větších zásahů vedoucího práce	C

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

1. Vysvětlíte blíže pojem chování vedoucí ke zdraví, jakou roli v ní sehrává psychická odolnost?
2. Jaká omezení pro praxi vyplývají z velikosti výzkumného souboru?
3. V čem spočívá podle Vás moderující efekt SE a psychické odolnosti ve vztahu k depresi?

Předložená bakalářská práce splňuje podmínky a nároky kladené na odbornou práci tohoto typu.

Výsledné hodnocení:

30. 5. 2016

PhDr. Stanislav Pelcák, Ph.D.