

**Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové**
Hodnocení bakalářské práce

Posudek oponenta práce

Jméno autora: Lucie Čiperová

Název práce: **Syndrom rizikového chování mládeže**

Vedoucí práce: PhDr. Stanislav Pelcák, Ph.D.

Oponent práce: PhDr. Václav Bělík, Ph.D.

Téma práce: aktuální

Zaměření práce: kompilát

Práce je zaměřena: teoreticko – empiricky

Jazyková a stylistická úroveň práce: odpovídající

Rozsah práce: přiměřený

Použitá literatura: Aktuální a odpovídající

Počet uváděných titulů: dostatečný

Citace v textu: přiměřená

Statistické zpracování výsledků: V práci je použita vyšší úroveň statistického zpracování, než je obvyklé u bakalářských prací. Prosím studentku, aby u obhajoby vyzvěkla, jak toto statistické zpracování realizovala.

Formální stránka práce: odpovídá

Využitelnost pro praxi: diskutabilní, možno vymežit u obhajoby.

Cíl práce: Cíl je jasně formulován a je splněn.

Náměty pro diskusi u obhajoby:

Práce se zabývá problematikou syndromu rizikového chování u cílové skupiny adolescentů. Práce je rozdělena do šesti kapitol a na základě bohatého množství literatury popisuje předepsanou problematiku.

Tematicky je práce více psychologického charakteru, čemuž odpovídá i výběr literatury a styl zkoumání.

Hypotézy, které byly pro zkoumání stanoveny jsou koncipovány statisticky, a jejich testování je vedeno pomocí statistických metod. Množství vypočtených souvislostí je velké.

Připomínku mám k zdůvodnění hypotéz, u kterých autorka předpokládá, že jejich zdůvodnění čtenář vyčte z textu. Ten je sice bohatě sycen literaturou, definicemi a výzkumy, nicméně explicitně se zdůvodnění nedozvíme.

1. Které souvislosti je možné vyčíst z práce jako důležité ve vztahu ke školnímu prostředí a k životnímu stylu současné mládeže?
2. Co autorka rozumí pojmem „preventivní chování“?

Výsledné hodnocení:

Datum: 20.5.2016

.....
Podpis oponenta práce