

UNIVERZITA PALACKÉHO V OLMOUCI
CYRILOMETODĚJSKÁ TEOLOGICKÁ FAKULTA

Katedra křesťanské výchovy

Sociální pedagogika

Tereza Zetková

Propagace zahraniční mobility pro obor Sociální pedagogika na Univerzitě Palackého v Olomouci

Bakalářský projekt

Vedoucí práce: doc. PhDr. & Mgr. Petra Potměšilová, Ph.D.

2020

Čestné prohlášení:

Prohlašuji, že elektronická a tištěná verze bakalářského projektu jsou totožné. Bakalářský projekt jsem vypracovávala pod vedením vedoucí bakalářského projektu doc. PhDr. & Mgr. Petra Potměšilová, Ph.D. samostatně a uvedla jsem všechny použité prameny a literaturu.

Ve Starých Ždánicích dne 15.5.2020

Tereza Zetková

Poděkování

Děkuji všem, kdo mi poskytli důležité informace a podklady ke zpracování tohoto bakalářského projektu. Především pak vedoucí bakalářského projektu doc. PhDr. & Mgr. Petře Potměšilové, Ph.D., za její cenné rady, připomínky a trpělivost.

Dále děkuji celé mé rodině za podporu a podmínky, nejen při psaní bakalářského projektu, ale i po dobu celého mého studia.

Anotace

ZETKOVÁ, Tereza (2020). *Propagace zahraničních mobilit pro obor Sociální pedagogika na Univerzitě Palackého v Olomouci*. [Bakalářský projekt]. Olomouc: Cyrilometodějská teologická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci. 55 stran.

Bakalářský projekt „Propagace zahraniční mobility pro obor Sociální pedagogika na Univerzitě Palackého v Olomouci“ si klade za cíl odhalit nedostatky v propagaci zahraniční mobility a navrhnout její zlepšení tak, aby se co nejvíce studentů zúčastnilo studijních zahraničních pobytů. Práce se bude zaměřovat především na projekt Erasmus+.

Klíčová slova: Zahraniční mobilita, CEEPUS, Erasmus+, propagace, Univerzita Palackého, sociální pedagogika, studenti, SWOT analýza.

Abstract

ZETKOVÁ, Tereza (2020). *Propagation of Foreign Mobility for a field of Social Pedagogy study at Palacký University Olomouc*. [Bachelor project]. Olomouc: Cyrilometodějská teologická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci. 55 pages.

The aim of the bachelor project „Propagation of Foreign Mobility for a field of Social Pedagogy study at Palacký University Olomouc“ is to identify shortcomings in the promotion of foreign mobility and propose its improvement so as many students as possible participate in study stays abroad. The work will focus mainly on the Erasmus+ project.

Keywords: Foreign mobility, CEEPUS, Erasmus +, propagation, Palacký University, Social Pedagogy, students, SWOT analysis.

Obsah

Seznam zkratk	3
Úvod	5
1 Univerzita Palackého v Olomouci a její vývoj v čase	7
2 Obor Sociální pedagogika	9
2.1 Obor Sociální pedagogika na Univerzitě Palackého	9
3 Zahraniční mobility	10
3.1 Erasmus +	10
3.1.1 Rozšíření Erasmu na Erasmus+	11
3.1.2 Podmínky studia v zahraničí	12
3.1.3 Uznávání absolvovaného studia	12
3.1.4 Finanční podpora	12
3.1.5 Podpora mobility	13
3.1.6 Země zapojené do projektu Erasmus+	14
3.1.7 Erasmus+ pro obor Sociální pedagogika, možnosti výjezdů	14
3.1.9 Statistika vyjíždějících studentů s program Erasmus+	17
3.2 CEEPUS	18
3.2.1 Podpora mobility	18
3.2.2 Země zapojené do programu CEEPUS	18
3.2.3 CEEPUS pro obor Sociální pedagogika, možnosti výjezdů	18
4 SWOT analýza	20
4.1 Výhody	20
4.2 Nevýhody	21
4.3 Příležitosti	21
4.4 Hrozby	22
5 Dosavadní propagace	23
6 Praktická část	24
6.1 Kdy propagovat zahraniční mobility	24
6.2. Jak propagovat zahraničí mobility	26
6.2.1 Plakát	26
6.2.2 Změna místa nástěnky zahraničních mobilit	29
6.2.3 E-mail pro studenty	31
6.2.4 Dotazník	35
6.2.5 Videá z Erasmů	37

6.2.6 Přednášky/besedy.....	38
6.2.7 Chatovací skupina na sociálních sítích	40
6.2.8 Propagace ESN	42
6.3 Shrnutí.....	43
Závěr	45
Seznam použité literatury a zdrojů	46
Seznam tabulek	52
Seznam obrázků.....	54
Seznam příloh	55
Přílohy.....	56

Seznam zkratek

AIA	Akademická informační agentura
apod.	a podobně
b.r.	bez roku
CEEPUS	Central European Exchange Program for University Studies (Středoevropský výměnný program pro vysoké školy)
č.	číslo
ČR	Česká republika
EACEA	Výkonnou agenturu pro vzdělávání, kulturu a audiovizuální oblast
ECTS	European Credit Transfer System (kreditní systém)
ECVET	Evropský systém kreditů pro odborné vzdělávání a přípravu
EHP	Evropský hospodářský prostor
EPALE	Elektronická platforma pro vzdělávání dospělých v Evropě
ERASMUS+	European Region Action Scheme for the Mobility of University Students (Akční program Evropského regionu pro mobilitu studentů vysokých škol)
ESN	Erasmus Student Network
EU	Evropská unie
max.	maximálně
MHD	městská hromadná doprava
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
např.	například
obr.	obrázek
OLS	On-line linguistic support (on-line lingvistická podpora)
s.	strana

SWOT	Strenghts Weaknesses Opportunities Threats (vnitřní silné a slabé stránky organizace a příležitosti a hrozby z vnějšího prostředí organizace)
tab.	tabulka
tzv.	takzvaně
UPOL	Univerzita Palackého v Olomouci
VŠE	Vysoká škola ekonomická
VUT	Vysoké učení technické
vyd.	vydání

Úvod

Z posledních dostupných dat z roku 2016 vyplývá, že se programu Erasmus+ zúčastnilo něco přes 3 % studentů prezenční formy studia v České republice. Univerzita Palackého v Olomouci se řadí mezi univerzity, které tohoto programu využívají nejvíce, neboť se ho ve stejném roce zúčastnilo téměř 9 % studentů. (MŠMT, 2020 a Univerzita Palackého v Olomouci, 2016) Stále jsou zde však i obory, u nichž byla účast na tomto programu nulová. Mezi tyto obory patří například i obor Sociální pedagogika. V současné době je situace o něco lepší, nicméně stále většina studentů tohoto oboru možnost vycestovat přes program Erasmus+, ale i jiné programy spadající do zahraničních mobilit, nevyužívá. Jednou z možných příčin, proč tomu tak je, je nedostatečná propagace těchto programů.

A právě především tímto problémem se zabývá můj bakalářský projekt s názvem: „Propagace zahraniční mobility pro obor Sociální pedagogika na Univerzitě Palackého v Olomouci“. Cílem je zmapovat propagaci zahraničních mobilit a případně navrhnout změny, které by napomohly k co největší účasti studentů na studijních zahraničních pobytech. Příčemž se zaměřuje především na již zmiňovaný projekt Erasmus+.

Práce je rozdělena na část teoretickou a praktickou. Teoretická část představuje Univerzitu Palackého v Olomouci a obor Sociální pedagogiky. Dále se zabývá jednotlivými zahraničními mobilitami, které jsou poskytovány právě pro obor Sociální pedagogiky. Stručně je zde popsána i dosavadní propagace těchto projektů. Teoretická část se také zabývá SWOT analýzou neboli zhodnocením výhod a nevýhod zúčastnění se zahraničního studia. A následně také zhodnocuje příležitosti a hrozby.

Praktická část je zaměřena na nastínění možností nové propagace zahraničních mobilit tak, aby zaujala více studentů. Inovativní způsoby zviditelnění programů jsou rozděleny do dvou kategorií. První se zaměřuje na to, kdy by se měla provádět účelná propagace zahraničních mobilit. Zde vycházím ze známého faktu, že „čím více se s danou informací setkáváme, tím lépe nám utkví v paměti“.

Propagací v tomto smyslu se rozumí cílené oslovení studentů s určitým sdělením. Probíhá za účelem ovlivnění zájmů o danou službu – zahraniční studium. K realizaci propagace je tedy nutné využít rozmanitých podnětů a konkrétních motivů. (Omnis Olomouc, 2015) Právě tím, jak a jakými prostředky by mohla propagace probíhat, se zabývá druhá kategorie.

Samotný závěr je věnován stručnému zhodnocení nabízené propagace. Shrnuje technické řešení projektu a předkládá přehlednou tabulku předpokládaných nákladů spojených s realizací navrženého projektu.

1 Univerzita Palackého v Olomouci a její vývoj v čase

Původně jezuitská kolej, která získala univerzitní práva v roce 1573, se nyní může pyšnit titulem druhé nejstarší univerzity v České republice. Univerzita Palackého měla zprvu pouze dvě fakulty, které se věnovaly výuce teologie a svobodných umění. „Vysokoškolská výuka byla zahájena až tři roky po založení univerzity v roce 1576, kdy Angličan George Warr začal přednášet filozofii.“ (Univerzita Palackého v Olomouci, 2020 a)

Univerzita na čas zanikla, neboť jezuitský řád byl během stavovského povstání vykázán z Moravy. K obnovení univerzity došlo v roce 1621. Po konci Třicetileté války a odchodu švédských vojsk z města Olomouc, zažívala univerzita svůj největší rozkvět. Začalo se stavět nejen pro účely univerzitní, ale také řádu. V 18. století, kdy byl zrušen jezuitský řád, byla univerzita přesunuta pod státní správu a tím na nějaký čas přemístěna do Brna. 12. září 1782 za pomoci dekretu římskoněmeckého císaře Josefa II. se univerzita přesunula zpět do Olomouce. Na konci 18. století byla Univerzita Palackého degradována na tříleté lyceum, avšak již v první polovině 19. století byla do Olomouce navracená plnohodnotná Františkova univerzita. Pyšnila se hned čtyřmi fakultami: právnickou, teologickou, filosofickou a medicínsko-chirurgickým studiem. (Univerzita Palackého v Olomouci, 2020 a)

Konec 19. století je spojen s uzavřením několika fakult. „V Olomouci zůstala pouze samostatná teologická fakulta (až do uzavření českých vysokých škol nacisty v listopadu 1939) a dočasně (do studijního roku 1873–1874) medicínsko-chirurgické studium.“ (Univerzita Palackého v Olomouci, 2020 a)

Univerzita Palackého byla obnovena pod svým názvem 21. února 1946. „Zákonem byly ustaveny čtyři fakulty: bohoslovecká, právnická, lékařská a filozofická.“ (Univerzita Palackého v Olomouci, 2020 a) Toho roku je přijata i Pedagogická fakulta. Během komunistického převratu roku 1948 byla ohrožena existence samotné univerzity. Až do sametové revoluce zažívala univerzita těžké časy.

V dnešní době má Univerzita Palackého osm fakult, mezi které patří Lékařská fakulta, Filozofická fakulta, Přírodovědecká fakulta, Pedagogická fakulta, Fakulta tělesné kultury, Právnická fakulta, Fakulta zdravotnických věd a v neposlední řadě i Cyrilometodějská teologická fakulta. (Univerzita Palackého v Olomouci, 2020 b)

Cyriľometodějská teologická fakulta je složená z kateder – filozofie a patrologie, biblických věd, systematické teologie, církevních dějin a církevního práva, liturgické teologie, pastorální a spirituální teologie, křesťanské sociální práce a křesťanské výchovy. (Univerzita Palackého v Olomouci, 2020 c)

„Katedra křesťanské výchovy zajišťuje výuku katechetických, pedagogických a psychologických předmětů v bakalářských studijních oborech Teologické nauky a Sociální pedagogika...“ (Univerzita Palackého v Olomouci, 2020 d)

2 Obor Sociální pedagogika

Sociální pedagogika je mladý vědní obor. Vznikl v 19. století. Kraus a Poláčková (2001, s. 12) vymezují sociální pedagogiku jako „disciplínu, která se zaměřuje nejen na problémy patologického charakteru, marginálních skupin, částí populace ohrožených ve svém rozvoji a potencionálně deviantně jednajících, ale především na celou populaci ve smyslu vytváření souladu mezi potřebami jedince a společnosti, na utváření optimálního způsobu života v dané společnosti“

Procházka (2012) zmiňuje, že sociální pedagogika musí být schopná reflektovat společenskou situaci a reagovat tak na problémy, jež jsou aktuální a vycházejí z dané doby, situace.

2.1 Obor Sociální pedagogika na Univerzitě Palackého

Od akademického roku 2019/2020 je obor Sociální pedagogika na Univerzitě Palackého v Olomouci nově ve spolupráci s Pedagogickou fakultou téže univerzity. Jsou zde dvě specializace – Výchova ve volném čase a Prevence sociálně patologických jevů. Obor lze studovat jak formou prezenční, tak i kombinovanou. Je zde možnost navazujícího magisterského studia. (Univerzita Palackého v Olomouci, 2020 e)

3 Zahraniční mobility

Dům zahraničních spolupráce, jež je příspěvkovou organizací Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, nabízí mnoho zahraničních mobilit. (DZS, 2020 a) „Jejich cílovou skupinou jsou nejen tuzemské školy a jiné vzdělávací instituce včetně svých žáků a studentů, ale podporují také studium zahraničních studentů v ČR a působení českých učitelů v zahraničí.“ (DZS, 2020 b) Mezi zahraniční mobility, které jsou podporovány právě Domem zahraniční spolupráce a zároveň tak Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy patří Akademická informační agentura AIA, AKTION Česká republika – Rakousko, CEEPUS, ECVET, EPALE, Erasmus+, eTwinning, Eurodesk, Euroguidance, European Schoolnet, Eurydice, Evropská jazyková cena Label. Evropský sbor solidarity, Fondy EHP, Norské fondy a fondy EHP, Program podpory českého kulturního dědictví v zahraničí (krajané, lektori), Učitelé Evropských škol. (DZS, 2020 b) V rámci Univerzity Palackého v Olomouci jsou dále podporovány programy Erasmus Mundus, Merrillův program, Fulbright a Nebraska Semester Abroad. (Univerzita Palackého v Olomouci, 2020 h)

Cyriometodějská teologická fakulta je „je aktivně zapojena do vzdělávacího programu ERASMUS+ Evropské unie, Středoevropského výměnného univerzitního programu CEEPUS, programu Swiss-European Mobility Programme a programu Johannes.“ (Tavel, 2019, s. 61)

Následující podkapitoly podrobněji rozebírají zahraniční mobility, které jsou nabízeny na Univerzitě Palackého v Olomouci pro obor Sociální pedagogika – tedy Erasmus+ a CEEPUS.

3.1 Erasmus +

Erasmus program byl schválen v červnu roku 1987. (Svobodová, 2017) Je „pojmenován na počest holandského renesančního myslitele a představitele humanismu Erasma Rotterdamského. Kromě toho je však název programu také zkratkou "European Region Action Scheme for the Mobility of University Students", tedy Akční program Evropského regionu pro mobilitu studentů vysokých škol.“ (Chlebounová, 2019) Jedná se o program, který umožňuje studentům vysokých škol studovat na jiné univerzitě v Evropské unii buď na jeden semestr či celý akademický rok. „Možnost vyjet na studijní pobyt do zahraničí mají studenti bakalářského, magisterského i doktorského

studia.“ (Evropská komise, 2020 a) Projekt je součástí celoživotního učení a je do něho zapojeno 90 % evropských univerzit. (EU agency, 2015 a Eurostat, 2017) Česká republika je do Erasmu začleněna od roku 1997. (Svobodová, 2017)

„Účelem programu Erasmus+ je přispět k dosažení cílů strategie Evropa 2020 pro růst, zaměstnanost, sociální rovnost a začlenění, jakož i cílů strategického rámce EU pro vzdělávání a odbornou přípravu ET2020.“ (Evropská komise, 2020 b) Pokud budeme charakterizovat konkrétní cíle, můžeme jmenovat například snižování nezaměstnanosti, podporu spolupráce a inovace, omezení míry předčasného odchodu ze vzdělávání, dále poté propagaci vzdělávání a osvojování si nových znalostí a dovedností. V neposlední řadě ale tento program také slouží „k prosazování udržitelného rozvoje v oblasti vysokoškolského vzdělávání a přispívá k dosažení cílů strategie EU pro mládež.“ (Evropská komise, 2020 b)

„Program Erasmus+ je spravován Evropskou komisí (výkonným orgánem EU), Výkonnou agenturu pro vzdělávání, kulturu a audiovizuální oblast (EACEA), národními agenturami v programových zemích a národními kanceláři v některých partnerských zemích.“ (Evropská komise, 2020 c)

3.1.1 Rozšíření Erasmu na Erasmus+

V roce 2014 došlo k rozšíření dosavadního Erasmu na Erasmus+. Erasmus+ „nabízí kromě vysokoškolského vzdělávání také školní vzdělávání pro učitele, odborné vzdělávání pro středoškoláky, vzdělávání dospělých a neformální vzdělávání pro mládež včetně podpory dobrovolnictví.“ (Svobodová, 2017) Nejedná se ale pouze o rozšíření tematické či věkové, ale i geografické. V dnešní době mají možnost účastnit se Erasmu+ nejen Evropani, ale i všichni lidé z partnerských zemí po celém světě. (Chlebounová, 2019) Inovace tkví i v rozšíření možností výjezdů během jednoho cyklu studia (bakalářského, magisterského či doktorandského), a to v tom smyslu, že s programem Erasmus+ můžete vycestovat vícekrát až na dobu 12 měsíců buď jako student či stážista. (EF, 2020) „U integrovaných studijních programů, které tvoří několik cyklů, jako je například studium medicíny nebo architektury, můžete v zahraničí v rámci programu Erasmus+ pobývat až 24 měsíců.“ (Evropská komise, 2020 a)

3.1.2 Podmínky studia v zahraničí

Prvotní podmínkou studia v zahraničí skrze program Erasmus+ je zápis ke studiu na vysokoškolské instituci. Studenti bakalářských oborů musí být alespoň v druhém ročníku studia. Mezi další požadavky můžeme zmínit, že se vybraný obor na univerzitě „musí vztahovat ke studiu, které má vést k získání akademického titulu, a k potřebám vašeho osobního rozvoje a musí být součástí studijního programu, který vykonáváte.“ (Evropská komise, 2020 a)

Domovská a přijímací instituce musí mít mezi sebou uzavřenu interinstitucionální dohodu. „Obě instituce musejí také disponovat listinou programu Erasmus pro vysokoškolské vzdělávání (pokud patří mezi země přímo se účastníci Erasmusu+, tzv. země programu či programové země). Instituce z partnerských zemí se k dodržování zásad této listiny zavazují při podpisu interinstitucionální dohody.“ (Evropská komise, 2020 a)

3.1.3 Uznávání absolvovaného studia

Před odjezdem na studijní zahraniční pobyt skrze Erasmus+ je nutné vyplnit a následně nechat podepsat oběma univerzitami studijní smlouvu. Tato smlouva slouží jako „transparentní a efektivní příprava studijního výměnného pobytu (...)“ (Evropská komise, 2020 a) V dokumentu je popsáno uznávání předmětů a stanovena práva a povinnosti studenta.

Po ukončení studia v zahraničí je nutné získat přepis absolvovaných kurzů a jejich výsledky od přijímací univerzity a poskytnout je vysílající univerzitě. Probíhá i uznávání ECTS kreditů „dle studijní smlouvy uzavřené před začátkem studijní mobility a bez dalších požadavků je zahrnout do programu vedoucího k získání titulu.“ (Evropská komise, 2020 a)

3.1.4 Finanční podpora

Jedinci vyjíždějící skrze program Erasmus+ mají možnost obdržet grant Evropské unie z programu Erasmus+. Toto stipendium „slouží jako příspěvek k pokrytí nákladů na cestu a pobyt během studia v zahraničí. Jeho výše se může lišit v závislosti na rozdílech v životních nákladech mezi vaší a hostitelskou zemí a délce pobytu.“ (EF, 2020) Další možnost podpory je určena pro studenty s fyzickým či mentálním postižením, kteří si mohou žádat o vyšší finanční příspěvek. (Evropská komise, 2020 a)

Následující tabulka ukazuje výši stipendia pro jednotlivé cílové země.

Tab. 1 Výše stipendií (Na Erasmus, 2020)

Skupiny	Cílová země	Paušální částka stipendia
Skupina č.1	Dánsko, Finsko, Irsko, Island, Lichtenštejnsko, Lucembursko, Norsko, Švédsko, Velká Británie	519 EUR / měsíc
Skupina č.2	Belgie, Francie, Itálie, Kypr, Malta, Německo, Nizozemsko, Portugalsko, Rakousko, Řecko, Španělsko	519 EUR / měsíc
Skupina č.3	Bulharsko, Estonsko, Chorvatsko, Litva, Lotyšsko, Maďarsko, Makedonie (FYROM), Polsko, Rumunsko, Slovensko, Slovinsko, Turecko	420 EUR / měsíc

Erasmus+ dále pokrývá zahraničním studentům školné, poplatky za registraci ke studiu, zkoušky, přístup do laboratoří a knihoven přijímací univerzity. „V některých případech budete muset uhradit drobné poplatky za pojištění nebo členství ve studentské unii.“ (Evropská komise, 2020 a)

Frekventanti programu Erasmus+ podepisují také tzv. grantovou smlouvu, ve které je uvedena doba trvání zahraniční mobility, následně také suma přidělených peněz a další práva a povinnosti, jež se pojí s vyplácením či vrácením peněz. (Evropská komise, 2020 a)

3.1.5 Podpora mobility

V roce 1987 byl schválen plán o vytvoření rozsáhlých mobilit pro vysokoškolské vzdělávání, který byl vytvořen pod záštitou Evropské komunity. O dva roky později (1989) byla založena dobrovolná organizace „**Erasmus Student Network**“ s motem: „Studenti pomáhají studentům“. (ESN, b.r.) Jedná se tedy o dobrovolnickou organizaci, jež je založena především z řad studentů. (UJEP, b.r.) 16.listopadu 1989 byla zaznamenána první skupina s označením ESN v Utrechtu, v Nizozemsku. Později byly další organizace zakládány na stále více univerzitách po celé Evropské unii. (ESN, b.r.) Na Univerzitě Palackého v Olomouci tato organizace funguje od února roku 2005.

Hlavním cílem Erasmus Student Network v Olomouci je poskytování služeb zahraničním studentům. Pomáhá sblížit se s novým univerzitním prostředím, s českou kulturou a společností. Dalším cílem je pomoc při seznamování se s ostatními

mezinárodními studenty, a to skrze pořádání vzdělávacích, poznávacích či zábavních akcí. (ESN UP Olomouc, b.r.)

On-line linguistic support, v překladu tedy on-line lingvistická podpora, slouží ke zlepšení jazykových dovedností studentů, kteří se rozhodnou vyjet na zahraniční pobyt prostřednictvím Erasmus+. Neboť „nedostatek jazykových znalostí zůstává jednou z hlavních překážek účasti na evropských příležitostech v oblasti vzdělávání, odborné přípravy a mobility mládeže, umožňuje OLS pružnou a snadnou přístupnost jazykové podpory.“ (European Commission, 2020 a) Dalším cílem programu Erasmus+ je podpora studia jazyků.

Před výjezdem projde každý student jazykovým testem. Ten slouží k posouzení jazykové vybavenosti právě v tom jazyce, který bude dotyčný používat v zahraničí. Každý student musí splňovat doporučenou úroveň jazyka. „Účastníci, kteří chtějí zlepšit své jazykové znalosti, mají možnost absolvovat online jazykový kurz před a během svého pobytu v zahraničí.“ (European Commission, 2020 a) Po návratu studenti vyplňují jazykový test znovu. To vede k posouzení zlepšení úrovně komunikačních dovedností v cizím jazyce. (European Commission, 2020 a)

3.1.6 Země zapojené do projektu Erasmus+

„Do programu Erasmus+ jsou zapojeny následující země: Spojené království, Rakousko, Belgie, Bulharsko, Kypr, Chorvatsko, Česká republika, Dánsko, Estonsko, Finsko, Francie, Německo, Řecko, Maďarsko, Irsko, Itálie, Lotyšsko, Litva, Lucembursko, Malta, Nizozemsko, Polsko, Portugalsko, Rumunsko, Slovensko, Slovinsko, Španělsko a Švédsko. Dále je možnost studia v Norsku, na Islandu či v Turecku.“ (EF, 2020)

3.1.7 Erasmus+ pro obor Sociální pedagogika, možnosti výjezdů

V rámci projektu Erasmus+ pro obor Sociální pedagogika na Univerzitě Palackého v Olomouci je možné vyjet do těchto zemí: Rakousko, Bosna a Hercegovina, Finsko, Francie, Gruzie, Německo, Řecko, Irsko, Nizozemsko, Norsko, Polsko, Slovensko a také Španělsko.

Níže jsou vypsaný všechny dostupné univerzity, se kterými jsou uzavřeny smlouvy o výměnném pobytu studentů. Jedná se převážně o obory jako sociální práce a učitelství.

Tab. 2 Možnosti výjezdů Erasmus+ (Univerzita Palackého v Olomouci, 2020 g)

Stát	Město	Partnerská univerzita (anglicky)	Obor (anglicky)	Webové stránky
Rakousko	Linz	Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz	Education, Teacher Training	www.phdl.at
Bosna a Hercegovina	Banja Luka	University of Banja Luka	Social Work	www.unibl.org
Finsko	Turku	Turku University of Applied Sciences	Social Work	www.tuas.fi
Francie	Angers	IRCOM - Association Ste Anne	Social Work and Counselling	www.ircom.fr
Gruzie	Tbilisi	Ilia State University Tbilisi	Social Work	iliauni.edu.ge
Německo	Köln	Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen	Social Work	www.katho-nrw.de
Německo	Berlin	International Psychoanalytic University	Social Work/ Psychology	www.ipu-berlin.de
Řecko	Soluň	Πανεπιστήμιο Μακεδονίας - University of Macedonia Departement of Balkan, Slavic and Oriental Studies	Social and Behaviour Sciences	www.uom.gr
Řecko	Patras	Πανεπιστήμιο Πατρών - University of Patras	Teaching and Training Education	www.upatras.gr
Irsko	Cork	Cork Institute of Technology	Teaching and Training Education	www.cit.ie

Nizozemsko	Nijmegen	Radboud Universiteit Nijmegen	Social Work and Counselling (Political Science)	www.ru.nl
Norsko	Trondheim	Norges teknisk- naturvitenskapelig e universitet	Social Work and Counselling	www.ntnu.edu
Polsko	Varšava	Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszýnskiego w Warszawie	Sociology and cultural studies Social Work and Counselling	www.uksw.edu.pl
Polsko	Rzeszów	Uniwersytet Rzeszowski	Social Work and Counselling	www.ur.edu.pl
Posko	Lodž	Uniwersytet Łódzki	Social Work and Counselling	www.iso.uni.lodz. pl
Slovensko	Nitra	Constantine the Philosopher University of Nitra	Social Work and Counselling	www.ukf.sk
Slovensko	Banska Bystrica	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	Social Work and Counselling	www.umb.sk
Slovensko	Prešov	Prešovská univerzita v Prešove Inštitút edukológie a sociálnej práce, FF	Social Work and Counselling	www.unipo.sk/fil ozoficka- fakulta/ieasp/
Slovensko	Ružomberok	Katolícka univerzita v Ružomberku	Social Work	www.ku.sk
Slovensko	Košice	Technická univerzita v Košiciach	Social and Behaviour Sciences	www.tuke.sk
Slovensko	Prešov	Prešovská univerzita v Prešove Faculty of Humanities and natural sciences	Social Work and Counselling	www.unipo.sk/fa kulta- humanitnych- prirodných-vied
Španělsko	Murcia	Universidad Católica San Antonio de Murcia	Social Work	www.ucam.edu
Španělsko	Barcelona	Universitat Internacional de Catalunya	Teaching and Training Education	www.uic.es

Cyriometodějská teologická fakulta, pod kterou je obor Sociální pedagogiky vedený, nabízí vyjíždějícím studentům možnost využití mimořádného stipendia. (Univerzita Palackého v Olomouci, 2020 f) Univerzita Palackého v Olomouci dále poskytuje všem vyjíždějícím studentům, ale také zaměstnancům, bezplatné cestovní pojištění. (Univerzita Palackého v Olomouci, 2020 i) Zároveň jsou pro zájemce o zahraniční studium každoročně vytvářeny kurzy interkulturní komunikace v cizích jazycích. Jedná se o anglický, německý, francouzský a španělský jazyk. Kurzy probíhají v blocích po dobu tří dní. Výstupem je osvědčení o vykonání. (Univerzita Palackého v Olomouci, 2020 j)

3.1.9 Statistika vyjíždějících studentů s program Erasmus+

Mezi roky 1987/1988, na počátku vzniku programu Erasmus, vyjelo 3250 studentů. (Bém, 2019) V akademickém roce 2007/2008 vyjelo v celé České republice za pomoci programu Erasmus+ 5587 studentů, mezi roky 2013/2014 to bylo již 7510 studentů, v roce 2015/2016 se už zapojilo 8104 studentů. (Světaznalec.cz, 2016 a Chlebounová, 2017) Do roku 2016 využilo program Erasmus+ celkově 80200 vysokoškolských studentů. (Mezinárodní vzdělávání v obrazech a číslech, 2017) Pokud budeme vycházet z těchto informací, můžeme říct, že program Erasmus+ stále roste na popularitě a vyjíždí čím dál více studentů.

„Mezi nejvíce vysílající české vysoké školy patří Univerzita Karlova v Praze, Masarykova univerzita v Brně, Univerzita Palackého v Olomouci, VŠE v Praze a VUT v Brně.“ (Světaznalec.cz, 2016)

Z vlastního průzkumu zjišťuji, že na zahraniční výjezd srze program Erasmus+ na Cyriometodějské fakultě Univerzity Palackého v Olomouci, studijní obor Sociální pedagogika, v akademickém roce 2017/2018 vyjeli 4 studenti z bakalářského oboru (z toho jeden student přes filozofickou fakultu) a 1 student z magisterského oboru, 2018/2019 vyjel 1 student z bakalářského oboru, 2019/2020 nevyjel žádný student skrze program Erasmus+.

3.2 CEEPUS

CEEPUS tedy „Central European Exchange Program for University Studies“ je „Středoevropský výměnný program pro vysoké školy“ (CEEPUS, 2012 a MŠMT, 2019) „Cílem programu je vytvoření středoevropské univerzitní sítě, skládající se z jednotlivých dílčích sítí programu.“ (DZS, 2020 c)

Tento program umožňuje mobility jak studentům všech stupňů studia, tak i akademickým pracovníkům již od 3 do 10 měsíců. „Stipendium v programu lze získat v rámci sítí vysokých škol nebo individuálně (jako tzv. freemover). Důraz je přitom v první řadě kladen na aktivity v rámci sítí.“ (DZS, 2020 c)

CEEPUS pořádá také Letní školy. Jsou zaměřeny vždy na určité téma týkající se bioetiky a probíhají po celý akademický rok. Jedná se o krátkodobé, většinou jeden týden trvající, zahraniční výjezdy. (Univerzita Palackého v Olomouci, 2020 f)

3.2.1 Podpora mobility

Stipendia jsou vyplácena vždy hostitelskou institucí. Každá země má jinou výši stipendií, kterou vyplácí přijíždějícím studentům. Výše stipendia je uzpůsobena k tomu, aby si student byl schopný zaplatit ubytování a stravu. (DZS, 2020 c)

Univerzita Palackého v Olomouci poskytuje dále všem vyjíždějícím studentům, ale také zaměstnancům, bezplatné pojištění na cestu. (Univerzita Palackého v Olomouci, 2020 i)

3.2.2 Země zapojené do programu CEEPUS

Mezi aktuální členské země programu CEEPUS patří: Albánie, Rakousko, Bosna a Hercegovina, Bulharsko, Chorvatsko, Česká republika, Maďarsko, Severní Makedonie, Moldavsko, Černá Hora, Polsko, Rumunsko, Srbsko, Slovenská republika, Kosovo a Slovinsko. (CEEPUS, 2012)

3.2.3 CEEPUS pro obor Sociální pedagogika, možnosti výjezdů

Cyrlometodějská teologická fakulta „je zapojena v rámci sítě Bioethics a umožňuje studentské a akademické mobility v rámci těchto institucí:“ (Tavel, 2017)

Tab. 3 Možnosti výjezdů CEEPUS (Univerzita Palackého v Olomouci, 2020 g)

Stát	Město	Univerzita	Obor	Webové stránky
Rakousko	Graz	University of Graz	Bioetika	www.uni-graz.at
Rakousko	Vídeň	University of Vienna	Bioetika	www.univie.ac.at
Bosna a Hercegovina	Sarajevo	University of Sarajevo	Bioetika	www.unsa.ba
Chorvatsko	Zagreb	University of Zagreb	Bioetika	www.unizg.hr
Maďarsko	Budapešť	Semmelweis University	Bioetika	semmelweis.hu
Maďarsko	Pécs	Theological College of Pécs	Bioetika	www.pphf.hu

4 SWOT analýza

4.1 Výhody

Hlavní výhodou zahraničních mobilit je **rozšíření si akademických znalostí**. Studenti mají možnost **poznat daný obor z jiné perspektivy, spolupracovat s dalšími mezinárodními studenty, diskutovat o nových tématech**, rozebírat informace, jež jsou v domovské univerzitě řešeny pouze okrajově. Většinou také dochází k **poznání jiného způsobu vyučování, vedení či koučování**, zároveň také mohou **poznat jiný způsob učení**, na který nejsou doposud zvyklí. (Janson, Schomburg a Teichler, 2009) To vede k **profesionálnímu růstu a osobnímu rozvoji**. S tím je spojena **lepší zaměstnatelnost a možnost profesionálního uplatnění**. Většina studentů je po zahraničním pobytu více kompetentní, iniciativní, samostatná, sebevědomá, podnikavá. Dokáže lépe přecházet problémům, přizpůsobit se situaci, vycházet či komunikovat s lidmi, řešit nenadálé komplikace. Je předpokladem, že tito studenti mají větší mezikulturní povědomí a jsou lépe informovaní o hodnotách Evropské Unie. (European Commission, 2020 b)

Důležitost mobilit spatřuji v **rozšíření znalosti cizího jazyka**. Nejedná se pouze o rozšíření znalostí z univerzitního prostředí, ale především z běžných, každodenních situací. Situace, jež nastanou, nutí studenty přemýšlet nad řešením problémů, neboť jsou mnohdy odkázáni pouze sami na sebe. Studenti se nesmí bát komunikovat s dalšími lidmi a jednat v daných situacích. (Janson, Schomburg a Teichler, 2009)

Domnívám se, že mnohé jedince **naučí** zahraniční pobyt **větší trpělivosti** a jisté **předvídavosti**. Vše trvá déle a je nutné jednotlivé kroky předvídat dopředu tak, aby se studenti vyhnuli nepříjemnostem. Trpělivost a kompromisy mohou být ale spojeny i s bydlením, tedy se spolubydlíci, cestováním a celkovou komunikací.

Díky **finanční podpoře** mají studenti peníze na zaplacení ubytování, stravování či cestování. S **cestováním** se pojí poznávání nových míst, jiné kultury a lidí. Z toho plynou nejrůznější zkušenosti a zážitky. **Erasmus Student Network** pořádají nejrůznější akce, události, výlety, přednášky a podobné, kde se studenti z různých zemí mohou setkávat, poznávat se a dozvědět se nové informace nejen o ostatních, ale i o sobě.

4.2 Nevýhody

Musíme počítat s jistými administrativními problémy či nevýhodami, které mohou nastat před, během či po ukončení zahraniční mobility. Z počátku se může jednat o **složitou komunikaci** nejen se zahraniční univerzitou, ale i domovskou univerzitou, kdy je zapotřebí vyřídit všechny formality a náležitosti. Jistou nevýhodou může být pro některé studenty i **nutné promýšlení dopředu**. Je zapotřebí myslet na úspěšné vyřízení všech dokumentů před odjezdem na zahraniční pobyt a následně i po něm.

Další možnou nevýhodou může být **prodlužování studia**, kvůli **problému s uznáváním předmětů** na domovské univerzitě. Neboť ne vždy jsou sylaby předmětů shodné a vyučující shovívaví. Podobný problém může nastat i ve chvíli, kdy si student vybere ze seznamu nabízených zahraničních univerzit tu, která nemá zcela stejný studijní program.

S pobytem v zahraničí se pojí i **větší stresová zátěž**. **Odloučení** od rodiny i přátel, **pocit osamocení**, jiné **kulturní prostředí**, **cizí lidé**, možná **rozpad vztahu v domovské zemi** – to vše působí na psychiku studenta velmi negativně. Je tedy nutné počítat s **řešením problémů na dálku** nejen v osobní sféře, ale i v univerzitní.

Často přispívá k psychickému zatížení i **jazyková bariéra**. Týká se studentů, kteří se, i přes menší jazykovou schopnost, pro zahraniční pobyt rozhodnou. Jazykovou bariéru musí řešit i ti, kteří se rozhodnou pro školu a zemi, ve které se sice anglicky vyučuje, ale běžně nemluví. V tom případě nastává problém s dorozumíváním se v každodenních, běžných situacích.

Pro některé jedince mohou být nepříjemná nejrůznější **lékařská vyšetření** či **případná očkování**.

Na zahraniční univerzitě je nutné počítat a připravit se na **možnou vysokou konkurenci**. Pro někoho může být nevýhodou i **jiný styl učení, vedení**.

4.3 Příležitosti

Příležitosti zahraničních mobilit spatřuji především v **získání finanční podpory** z grantu Evropské unie z programu Erasmus+. Jinak tomu není ani v programu CEEPUS. Studenti tak mohou vycestovat, poznávat a objevovat nové věci, přesto nemusí většinou investovat buď žádné nebo pouze minimální náklady. Zároveň je většina zahraničních

univerzit placených, ale při výjezdu přes tyto programy je **školství v zahraničí zcela bezplatné**, a to i na soukromých školách.

V akademické sféře se jedná především o **zkvalitnění studijního oboru** a díky **zahraniční spolupráci škol** i ke **zvýšení prestiže** fakulty i celé univerzity.

Pro jedince dále pak příležitosti mohou znamenat **osobní rozvoj**, **zlepšení cizího jazyka**, ale také **zvyšování kvalifikace** a možnost **lepšího uplatnění na trhu práce**.

4.4 Hrozby

Díky finanční podpoře je studentům poskytována peněžní částka, která by měla pokrýt většinu výdajů. V některých případech by však mohlo jít k **nedostatečné finanční podpoře**, která by nebyla dost vysoká na to, aby pokryla základní potřeby vyjíždějících jedinců. Studenti by si poté nemohli dovolit zaplatit zbytek financí ze svých vlastních či rodinných peněžních zásob a byli by tedy nuceni zrušit svůj pobyt či se na něho vůbec nehlásit.

Další věci, která by mohla ohrozit fungování zahraničních mobilit jsou **nepříznivé politické události nebo přírodní katastrofy** (pandemie, zemětřesení, záplavy, válka, teroristické útoky atd.).

5 Dosavadní propagace

Propagace jednotlivých forem zahraničních mobilit probíhá rozdílně. Mnou dotázaní studenti se shodují v tom, že by uvítali něco jiného – živějšího, akčního, něco co by je na první pohled zaujalo.

Program **Erasmus+** je prezentován především **prostřednictvím webových stránek** fakulty. Zde je pravidelně začátkem roku zveřejňována informace o možnosti přihlásit se do tohoto programu. Podrobnější informace jsou již poskytovány pouze těm, kteří o program sami projeví zájem. Obdobná zpráva je poté vyvěšována začátkem školního roku. Ta vyzývá k přihlášení na letní semestr.

Propagace v současné době probíhá také v aplikaci **Facebook**, kde jsou zveřejňovány obdobné informace jako na webových stránkách fakulty.

Zahraníční mobility jsou zároveň propagovány **prostřednictvím e-mailu**, který je rozposílán všem studentům Cyrilometodějské fakulty. Zpravidla jsou rozposílány třikrát ročně – během září a poté během ledna. Informují zde, že je možnost studia v zahraničí, co je zapotřebí k výběrovému řízení a možnost zjistit více na webových stránkách fakulty, v neposlední řadě, koho je možné kontaktovat pro více informací.

Další propagace probíhá **prostřednictvím propagačních letáků** k informační schůzce o možnostech studia v zahraničí. Kde je zpravidla uvedeno pouze místo a čas konání. Více informací se zájemci dozví až na místě. Informace jsou umístovány na nástěnkách Cyrilometodějské teologické fakulty a na katedře Křesťanské výchovy.

Stejně tak jako program Erasmus+ je program **CEEPUS** propagován podobně. Přesto se v některých ohledech zdá být více propagován, především **prostřednictvím propagačních letáků** (příloha A, B) a **na sociální síti Facebook**, kde jsou dohledatelné letáčky k propagaci letních škol.

Jeho propagace zároveň probíhá **přes webové stránky fakulty**. Zde jsou nejen informace o konání programu, ale také následné články, co zajímavého se na jednotlivých letních školách odehrávalo.

6 Praktická část

Plán realizace strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Univerzity Palackého v Olomouci (Univerzita Palackého v Olomouci, 2020 k) uvádí nutnost internacionalizace studijních programů a zároveň také klade důraz na rozšiřování zahraničních mobilit pro studenty a absolventy Univerzity Palackého v Olomouci. Aby tento strategický záměr mohl být naplněn a studenti tak naplno využívali všech nabízených aktivit, mezi než patří již zmiňované zahraniční mobility, je důležité zajistit vhodné zviditelnění těchto možností. Praktická část projektu se proto snaží inovativně změnit současnou propagaci, přizpůsobit ji mladší generaci a přináší jiné a nové prvky pro její prezentaci.

6.1 Kdy propagovat zahraniční mobility

K tomu, aby student druhého ročníku vyjel studovat do zahraničí je zapotřebí, aby již v prvním ročníku podnikl nezbytné kroky jako je přihlášení se a absolvování výběrového řízení. Z tohoto důvodu je zcela nezbytné, aby propagace zahraničních mobilit probíhala co nejdříve.

V současném stavu se Cyrilometodějská teologická fakulta snaží propagovat možnost zúčastnit se zahraničních mobilit již v období, kdy se na školu studenti hlásí. To znamená při dnech otevřených dveří. Po druhé se s touto informací studenti setkávají na začátku studia. V prvním ročníku se pro studenty oboru Sociální pedagogiky každoročně pořádá adaptační kurz, kde je studentům tato možnost nastíněna. Následně je na jednotlivé programy poukazováno během celého studia, jak již bylo nastíněno v kapitole 5 Dosavadní propagace.

Navrhované změny

Nově bude zvyšováno povědomí o možnostech zahraničních mobilit nejen **při dnech otevřených dveří**, ale také **při prezentaci univerzity** na veletrzích vysokých škol. V tomto stádiu plně postačí prezentace pomocí rozdávání plakátků a vystavení informační tabule tzv. *roll up* se souhrnnými informacemi o zemích, do kterých se studenti mohou vydat vzdělávat.

Na **adaptačním kurzu** bude uspořádána přednáška o Erasmu a dalších možnostech zahraničního studia. O jeho výhodách, přínosech a zážitcích. Přednášku povede dobrovolník z řad absolventů některého programu, který bude za tuto aktivitu odměněn mimořádným stipendiem v navrhované výši 1.000,-Kč. Přednáška bude

doplněna o fotografie a videa z Erasmu. Případným zájemcům budou ihned na místě předány podrobnější informace, letáčky a sděleny možnosti, jak se o programech dozvědět více, a to například přidáním se do chatovací skupiny zájemců a absolventů zahraničních mobilit. Studenti se tak budou moci již na začátku studia dostat do skupiny, která je bude jistě podporovat v myšlence zúčastnit se některého z nabízených programů.

Následně se budou studenti **v průběhu svého studia** setkávat s různou formou propagace zahraničních cest. Jednotlivé možnosti, jak zahraniční mobility propagovat jsou popsány níže.

Tab. 4 Předpokládané náklady spojené s navrhovanými změnami, kdy provádět propagaci

Položka	Množství, doba	Jednotková cena	Celkové náklady (v Kč)
Propagace při dnech otevřených dveří a při prezentaci univerzity na veletrzích vysokých škol			1200
- roll up vč. konstrukce	1	900 Kč	900
- tisk plakátů	100 ks	3 Kč	300
Propagace na adaptačním kurzu			1090
- stipendium pro přednášejícího	1	1000 Kč	1000
- tisk letáčků	30 ks	3 Kč	90
Propagace v průběhu studia		viz jednotlivé formy propagace	
Celkem			2290

Tab. 5 Materiální a personální zabezpečení spojené s navrhovanými změnami, kdy provádět propagaci

Materiální zabezpečení	
- roll up vč. konstrukce	1
- počítač	1
- tiskárna	1
- tiskoviny	130
- dataprojektor	1
Personální zabezpečení	
- referentka pro zahraničí styky	
- dobrovolník z řad studentů	
- pedagogové	

6.2. Jak propagovat zahraniční mobility

6.2.1 Plakát

Plakát je něco, co má za úkol zaujmout člověka. Může být využit v tištěné, ale i v elektronické podobě. Obě varianty mají za úkol upoutat jedince nejen vizuálním zpracováním, ale i důležitými informacemi.

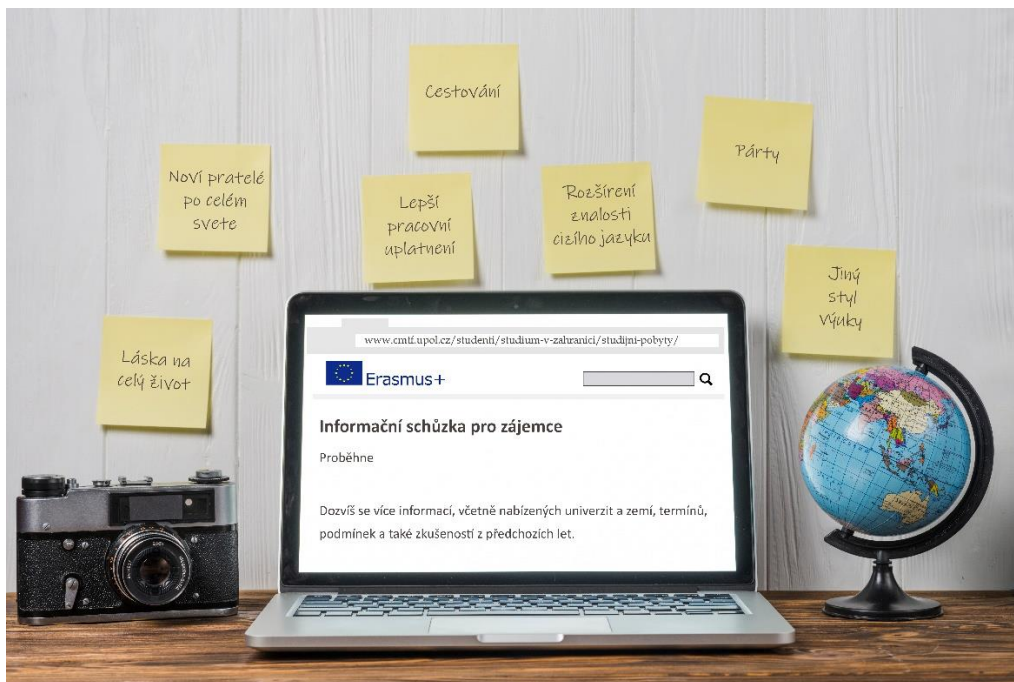
V **současém stavu** má Cyrilometodějská teologická fakulta několika typů plakátků na program CEEPUS (příloha A, B). Ty jsou vytištěny na informační tabuli zahraničních mobilit a zároveň jsou dohledatelné na webových stránkách fakulty a v aplikaci Facebook. Dále fakulta disponuje jedním tipem letáčku (příloha C), který upozorňuje na všechny možnosti studia v zahraničí – studijní pobyty a stáže. Plakátek je velmi dobře zpracovaný a na první pohled zaujme. Jediným jeho nedostatkem je, že není dohledatelný on-line. Co se týče plakátů na propagaci programu Erasmus+, nejsou dohledatelné vůbec. Není tedy zřejmé, zda v současné době fakulta nějaké vlastní.

Navrhované změny

Bakalářský projekt se zaměřuje zejména na propagaci programu Erasmus+, který tuto formu propagace nevyužívá. Domnívám se však, že letáky jsou jednou z nejpodstatnějších forem propagace zahraničních mobilit. Z tohoto důvodu jsem navrhla více plakátů, které nově budou přítomny u všech následně vypsáných forem propagace. Zmenšený náhled je na obrázcích 1, 2, 3 a 4. Dále pak samostatně jako přílohy D, E, F, G.

U prvních dvou (příloha D, E/obr. 1, 2) je vynechané místo, do kterého lze vepsat bližší informace ohledně konání informační schůzky. Konkrétně lze text obou plakátků doplnit například slovy „Proběhne dne 28.5.2020 v 13:00 v učebně H01 na hlavní budově CMTF“. V příloze D lze pro naprostou kompatibilitu použít písmo *Calibri*. U přílohy E pak font *Segoe script*.

Další plakátky (příloha F, G/obr. 3, 4) slouží spíše jako upoutávače. Bližší informace si u nich již student musí dohled sám.



Obr.1 Plakát o informační schůzce Erasmus+



Obr. 2 Plakát o informační schůzce o studiu v zahraničí



Obr. 3 Plakát „studuj v zahraničí s programem Erasmus+“



Obr. 4 Plakát Erasmus+

Tab. 6 Předpokládané náklady spojené s realizací návrhu obměny plakátů

Položka	Množství, doba	Jednotková cena	Celkové náklady (v Kč)
Obměna plakátů na programu Erasmus+ (pro obor Sociální pedagogika)			840
- tisk A4	20 ks	3 Kč/ks	60
- tisk A3	8 ks	6 Kč/hod	48
- špendlíky/izolepa	1 balení	32 Kč	32
- distribuce	10 min/ks	150 Kč/hod	700
Poskytnutí on-line			50
- nahrání plakátů na webové stránky	5 min/ks	150 Kč/hod	50
Celkem			890

Tab. 7 Materiální a personální zabezpečení spojené s realizací návrhu obměny plakátů

Materiální zabezpečení	
- počítač	1 ks
- tiskárna	1 ks
- papíry A4	20 ks
- papíry A3	8 ks
- barva do tiskárny	1 ks
- špendlíky/izolepa	1 balení
Personální zabezpečení	
- referentka pro zahraničí styky	
- brigádník na rozvěšování plakátů	

6.2.2 Změna místa nástěnky zahraničních mobilit

Stejně jako plakátky, má i nástěnka za úkol zaujmout kolemjdoucího studenta. Na rozdíl od plakátů však již tato nástěnka – tabule sděluje podstatně více informací. Případný zájemce se zde může dočíst nejen o konání informační schůzky, ale i o zemích, kde program Erasmus+ probíhá, seznámit se s podmínkami výběrového řízení, nebo si přečíst zajímavé postřehy z proběhlých cest.

V současném stavu se tato tabule nachází na chodbě – v přízemí hlavní budovy Cyrilometodějské teologické fakulty, naproti výtahu. Místo však není dobře strategicky zvoleno. Většina studentů výtah nepoužívá a tak tyto zprávy ani nezaznamenají. Od letošního akademického roku je další plakát s nabídkami pro různé zahraniční mobility vyvěšen na druhé budově fakulty. Výběr místa je dle mého názoru lepší, neboť je více na očích.

Navrhované změny

K většímu povědomí studentů o možnostech zahraničního studia by jistě přispěla změna místa nástěnky. Nově by byl využit prostor „klidové místnosti“, kam studenti často chodí a tráví čas. Zde budou vyvěšeny nejen důležité informace (jako je tomu na stávajících nástěnkách), ale bude zde možnost prohlédnout si fotografie studentů z již uskutečněných zahraničních studií, nebo se dozvědět o zajímavých seznamovacích akcích se zahraničními studenty v Olomouci (pořádány organizací ESN).

Nástěnka bude v tomto místě umístěna před začátkem nového akademického roku. Informace na ní uvedené se budou následně dle potřeby aktualizovat. Tuto funkci dostane na starosti vybraný brigádník z řad studentů.

Tab. 8 Předpokládané náklady spojené se změnou umístění nástěnky zahraničních mobilit

Položka	Množství, doba	Jednotková cena	Celkové náklady (v Kč)
Výroba nástěnky zahraničních mobilit			562
- magnetická tabule	1 ks	500 Kč	500
- magnetky	1 balení	32 Kč	32
- tisk informačních tiskovin	10 ks	30 Kč	30
Údržba a aktualizace informací			220
- montáž tabule	120 Kč/hod	20 min	40
- brigádník	120 Kč/hod	1,5 hod	180
Celkem			782

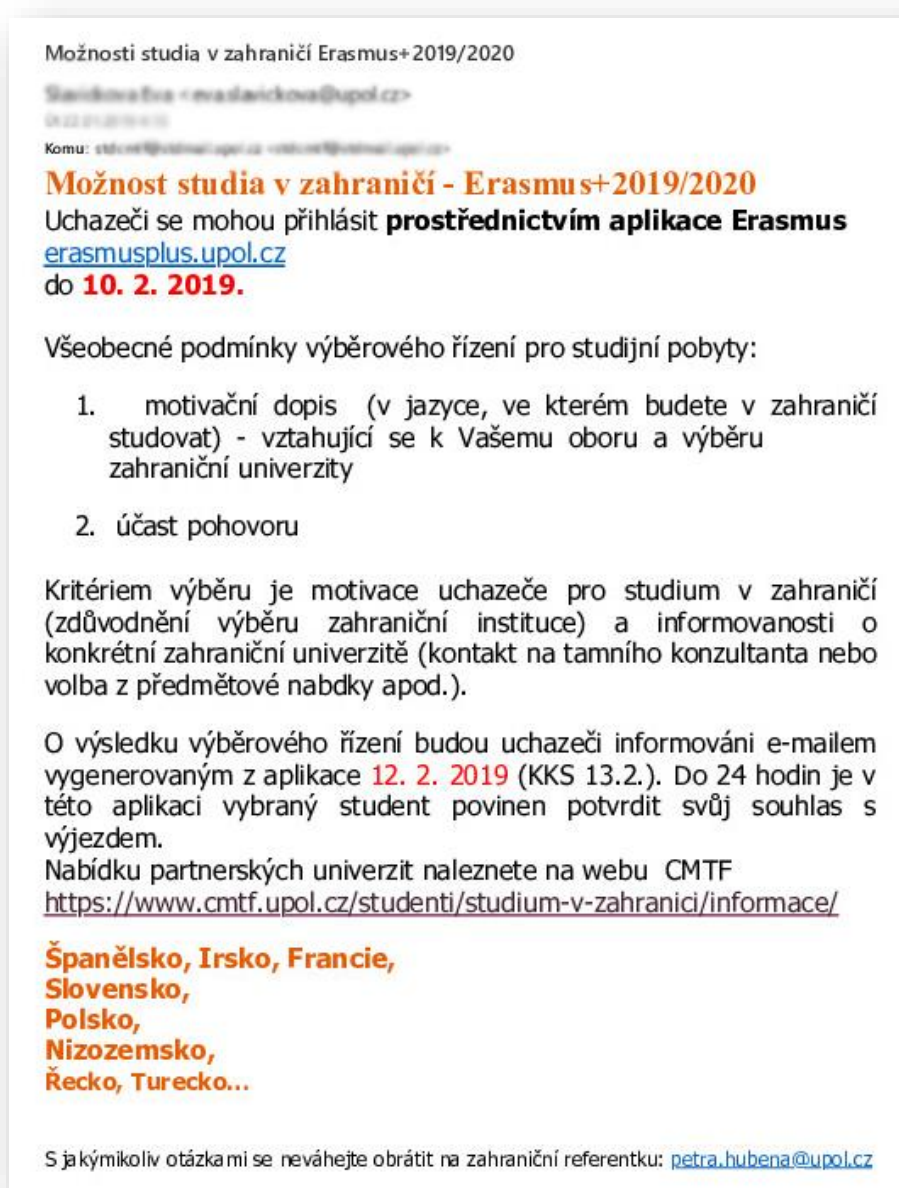
Tab. 9 Materiální a personální zabezpečení spojené se změnou umístění nástěnky zahraničních mobilit

Materiální zabezpečení	
- plakát	1 ks
- informační tiskoviny	5 ks
- magnetky/špendlíky	1 balení
- tabule	1 ks
Personální zabezpečení	
- referentka pro zahraničí styky	
- údržbář	
- brigádník	

6.2.3 E-mail pro studenty

V **současném stavu** propagace pomocí e-mail určitým způsobem již probíhá. E-mail je v různých podobách zasílán všem studentům zpravidla třikrát ročně. Dva z e-mailů (obr. 5 a příloha H) se týkají nabídky možností výjezdu do zahraničí. Třetí e-mail (příloha I) pak zve studenty na informační schůzku.

Jednotliví studenti oboru Sociální pedagogika však uvádí, že malé množství předložených informací a styl e-mailu je nezauljal natolik, aby se o daný program více zajímali. Samotný email (obr. 5) působí nepřehledným dojmem. Je v něm použito více fontů a velikostí písma, zvýrazňování pomocí ztučnění, ale i různých barev.

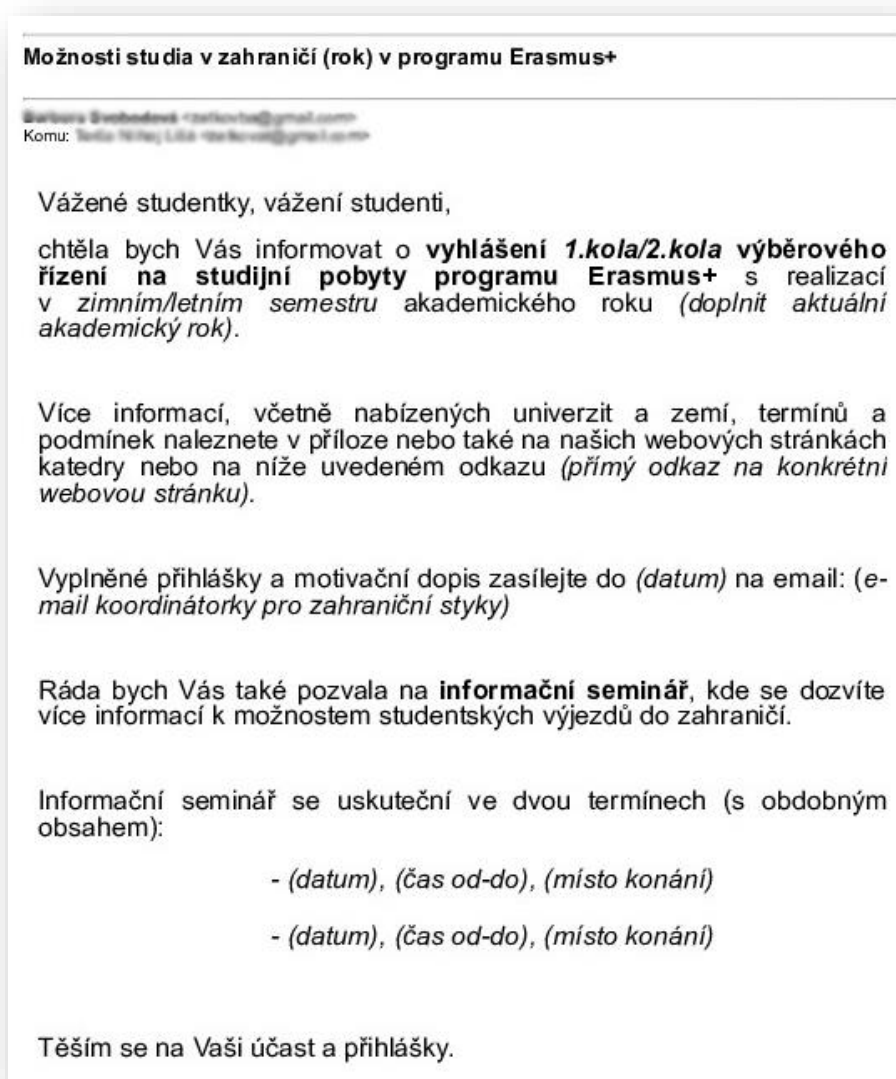


Obr. 5 Dosavadní podoba e-mailu možností studia v zahraničí (Zahraníční oddělení UPOL, 2019)

Navrhované změny

Nový formát e-mailu je více informativní, aby oslovil co nejvíce jedinců. Doprovázen bude i přílohou, obsahující dokument, v němž budou vypsány veškeré nabízené univerzity, které jsou dostupné v daném akademickém roce a v neposlední řadě také podmínky pro žadatele. Rozesílání e-mailů studentům bude probíhat jako doposud – třikrát ročně referentkou pro zahraniční styky.

Níže je zpracován námět, jak by e-mail mohl v budoucnu vypadat. Zmenšený náhled je na obrázku 6. Dále je pak text vložen samostatně jako příloha J.



Obr. 6 Nová podoba e-mailu možností studia v zahraničí

Obsah přiloženého dokumentu je znázorněn na zmenšeném náhledu na obrázcích 7. a 8. Dále je pak text vložen samostatně jako příloha K.

Cyrlometodějská fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
 vyhláší **1. KOLO/2.KOLO** výběrového řízení
 na **studijní pobyt**
 na zahraničních univerzitách v rámci programu **ERASMUS+**
 na **ZIMNÍ SEMESTR/LETNÍ SEMESTR**
akademického roku (*doplnit aktuální akademický rok*):

Podmínky:
Podmínky stanovené pro příslušný akademický rok

Vyplněné přihlášky včetně motivačního dopisu (max. 2 strany A4)
 zašlete elektronicky na **e-mail:** (*e-mail koordinátorky pro zahraniční styky*)
do (datum).

Více informací o formálních, kvalifikačních a finančních náležitostech zahraničních výjezdů získáte na **INFORMAČNÍM SEMINÁŘI.**

Seminář se uskuteční ve dvou termínech (s obdobným obsahem):

- (datum), (čas od-do), (místo konání)
- (datum), (čas od-do), (místo konání)

SEZNAM NABÍZENÝCH DESTINACÍ:
Program: Erasmus + mezi programovými zeměmi:

Stát	Město	Partnerká univerzita (anglicky)	Obor (anglicky)	Webové stránky
Rakousko	Linz	Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz	Education, Teacher Training	www.phdl.at
Bosna a Hercegovina	Banja Luka	University of Banja Luka	Social Work	www.unibl.org
Finsko	Turku	Turku University of Applied Sciences	Social Work	www.tuas.fi
Francie	Angers	IRCOM - Association Ste Anne	Social Work and Counselling	www.ircom.fr
Gruzie	Tbilisi	Iliia State University Tbilisi	Social Work	iliauni.edu.ge
Německo	Köln	Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen	Social Work	www.katho-nrw.de
Německo	Berlin	International Psychoanalytic University	Social Work/ Psychology	www.ipu-berlin.de

Obr. 7 Příloha e-mailu možností studia v zahraničí 1. část (Vrabcová, UHK, 2020)

Řecko	Soluň	Πανεπιστήμιο Μακεδονίας - University of Macedonia Departement of Balkan, Slavic and Oriental Studies	Social and Behaviour Sciences	www.uom.gr
Řecko	Patras	Πανεπιστήμιο Πατρών - University of Patras	Teaching and Training Education	www.upatras.gr
Irsko	Cork	Cork Institute of Technology	Teaching and Training Education	www.cit.ie
Nizozemsko	Nijmegen	Radboud Uniwersiteit Nijmegen	Social Work and Counselling (Political Science)	www.ru.nl
Norsko	Trondheim	Norges teknisk- naturvitenskapelige universitet	Social Work and Counselling	www.ntnu.edu
Polsko	Varšava	Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie	Sociology and cultural studies Social Work and Counselling	www.uksw.edu.pl
Polsko	Rzeszów	Uniwersytet Rzeszowski	Social Work and Counselling	www.ur.edu.pl
Posko	Lodž	Uniwersytet Łódzki	Social Work and Counselling	www.iso.uni.lodz. pl
Slovensko	Nitra	Constantine the Philosopher University of Nitra	Social Work and Counselling	www.ukf.sk
Slovensko	Banska Bystrica	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	Social Work and Counselling	www.umb.sk
Slovensko	Prešov	Prešovská univerzita v Prešove Inštitút edukológie a sociálnej práce, FF	Social Work and Counselling	www.unipo.sk/fil ozoficka- fakulta/ieasp/
Slovensko	Ružomberok	Katolícka univerzita v Ružomberku	Social Work	www.ku.sk
Slovensko	Košice	Technická univerzita v Košiciach	Social and Behaviour Sciences	www.tuke.sk
Slovensko	Prešov	Prešovská univerzita v Prešove Faculty of Humanities and natural sciences	Social Work and Counselling	www.unipo.sk/fa kulta- humanitnych- prirodných-vied
Španělsko	Murcia	Universidad Católica San Antonio de Murcia	Social Work	www.ucam.edu
Španělsko	Barcelona	Universitat Internacional de Catalunya	Teaching and Training Education	www.uic.es

Obr. 8 Příloha e-mailu možností studia v zahraničí 2. část (Vrabcová, UHK, 2020)

Tab. 10 Předpokládané náklady spojené se změnou zasílaného e-mailu

Položka	Množství, doba	Jednotková cena	Celkové náklady (v Kč)
Aktualizace informací a zasílání e-mailu			100
- aktualizace informací	10 min	150 Kč/hod	25
- zaslání studentům	10 min/e-mail	150 Kč/hod	75
Celkem			100

Tab. 11 Materiální a personální zabezpečení spojené se změnou zasílaného e-mailu

Materiální zabezpečení	
- počítač	1 ks
Personální zabezpečení	
- referentka pro zahraničí styky	

6.2.4 Dotazník

Další možností, jak zahraniční studium případným zájemcům přiblížit a jak zajistit jejich zájem o tyto aktivity, je poskytnutí informací, z již proběhlých cest.

V současném stavu je na webových stránkách <https://www.cmtf.upol.cz/studenti/studium-v-zahranici/informace/#c10318> uvedeno pět reportů absolventů zahraničních studijních pobytů. Ty lze spolu s příloženými fotografiemi nalézt pod záložkou „Zkušenosti ze studijního pobytu“. Tyto zprávy jsou zpravidla dlouhé zhruba dvě normostrany. Obsahují informativní sdělení o dané univerzitě, předmětech, městě či pořádaných akcí. Forma sdělení, množství informací a jejich relevance pro další zájemce však nejsou u jednotlivých zpráv srovnatelné.

Navrhované změny

Informace z absolvovaných zahraničních studií budou nově získávány pomocí polostrukturovaného dotazníku (příloha L). Absolventi zahraničních pobytů v něm vždy vyplní zkušenosti, zážitky a důležité informace. Získaná data z dotazníků tak budou následně sloužit zájemcům nejen k motivaci, ale především vážným zájemcům k tomu, aby si zvolili ideální místo pro jejich nadcházející studium za hranicemi České republiky.

Formulář je rozdělen do osmi částí: Základní údaje o studentovi; Aktivity před výjezdem; Průběh studia; Praktické otázky pobytu; Finance; Uznávání zahraničního studia domovskou školou; Hodnocení pobytu, rady, doporučení; Komentář. Každá část je zaměřena na jiné informace a snaží se o pokrytí veškerého objemu dat, které jsou nezbytné či nápomocné vědět před výjezdem.

Tento formulář bude absolventům zahraničních mobilit posílán či dáván v tištěné formě. Data bude uchovávat referentka pro zahraniční styky a v případě, že by někdo chtěl podrobnější informace, poskytne mu je. Zároveň, pro větší efektivitu by bylo ideální, pod souhlasem studentů, tyto zprávy uveřejňovat on-line na webových stránkách tak, aby byly dostupné všem.

Výhodou této formy získávání informací o zkušenostech ze studijního pobytu spatřuji především v tom, že se studenti dozví vždy stejný obsah informací. Budou tak mít možnost porovnat fungování univerzit v jednotlivých zemích, nabízené vyžití ve městech, kde program Erasmus+ probíhá. Mohou zároveň efektivně porovnat možnost uznávání předmětů absolvovaných během tohoto programu a další informace, které jim pomohou vybrat si ideální destinaci pro budoucí studium.

Tab. 12 Předpokládané náklady spojené s realizací návrhu Dotazníkového získávání informací o zkušenostech z programu Erasmus+

Položka	Množství, doba	Jednotková cena	Celkové náklady (v Kč)
Dotazník pro absolventy programu Erasmus+ (pro obor Sociální pedagogika)			222,5
- tisk	10 ks	6 Kč/ks	60
- distribuce	15 min	150 Kč/hod	37,5
- naskenování získaných dat do databáze	5 min/ks	150 Kč/hod	125
- archivace	po dobu 5 let		
Poskytnutí archivovaných dat zájemcům			125
- nahrání získaných dat na webové stránky	5 min/ks	150 Kč/hod	125
Celkem			347,5

Tab. 13 Materiální a personální zabezpečení spojené s realizací návrhu Dotazníkového získávání informací o zkušenostech z programu Erasmus+

Materiální zabezpečení	
- počítač	1 ks
- tiskárna	1 ks
- scanner	1 ks
- papíry	10 ks
- barva do tiskárny	1 ks
- šanon	1 ks
- eurodesky	10 ks
Personální zabezpečení	
- referentka pro zahraničí styky	

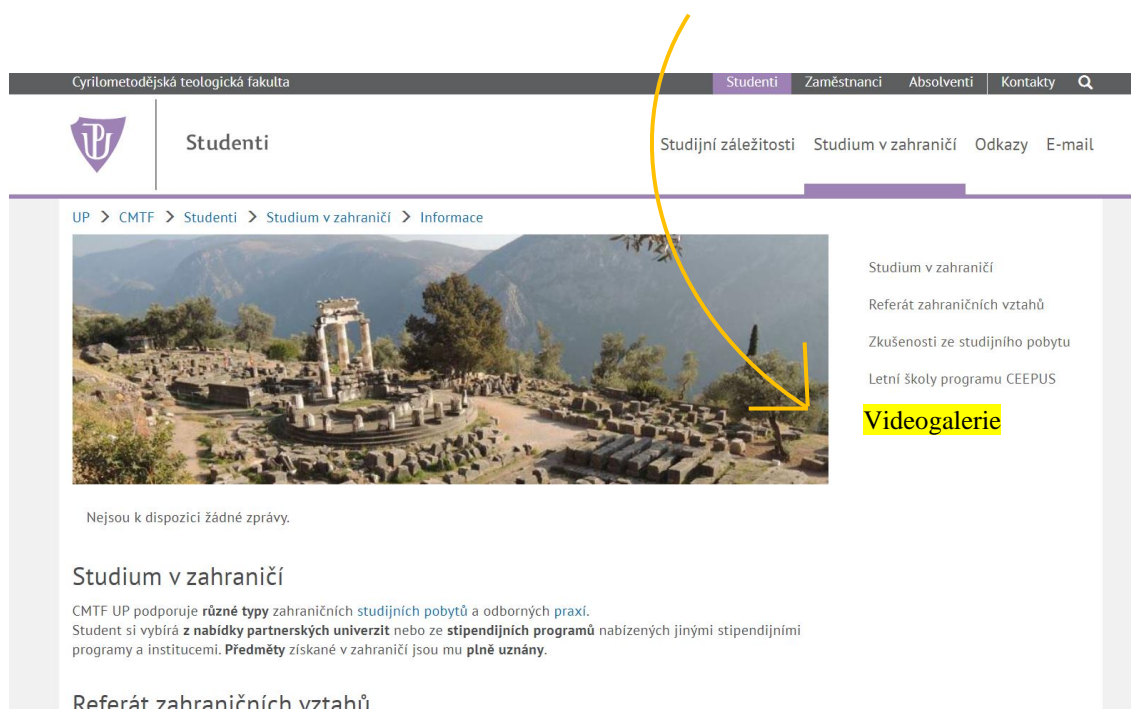
6.2.5 Videá z Erasmů

Video je dalším skvělým pomocníkem při propagaci. Zachytí pravé emoce, které jedinec prožívá v danou dobu, kdy je v zahraničí. Mohou ale také sloužit k lepší informovanosti o zahraničních mobilitách jako takových, jedinec zde může sdělit jisté výhody/nevýhody, zajímavosti či jiné.

V **současném době** tato forma propagace není na Cyrilometodějské teologické fakultě dostupná. Univerzita Palackého v Olomouci tuto formu propagace použila pouze jednou, a to pro Merrillův program. Toto video je dostupné na webových stránkách <https://iro.upol.cz/videogalerie/>.

Navrhované změny

Na webových stránkách Cyrilometodějské teologické fakulty bude pod vedlejší webovou stránkou *Studium v zahraničí* vytvořena stránka *Videogalerie*.



Obr. 9 Webová stránka zahraničního oddělení CMTF

Zde budou postupně umístována videa studentů, kteří se v dané době nachází v zahraničí. Ti budou osloveni referentkou pro zahraniční styky, která je o natočení videa požádá. Každý své video bude moci pojmout jiným způsobem, délka či obsah sdělení není určen. Pro příklad uvádím videa, která vznikla pro účely akce Pasování prvků v akademickém roce 2017/2018 (příloha M, N).

Tab. 14 Předpokládané náklady spojené s realizací návrhu propagace pomocí videonahrávek

Položka	Množství, doba	Jednotková cena	Celkové náklady (v Kč)
Poskytování videonahrávek studentům (pro obor Sociální pedagogika)			287,5
- vytvoření vedlejší webové stránky	60 min	250 Kč/hod	250
- nahrání videonahrávky na webové rozhraní	15 min/ks	150 Kč/hod	37,5
- archivace	po dobu 5 let		
Celkem			287,5

Tab. 15 Materiální a personální zabezpečení spojené s realizací návrhu propagace pomocí videonahrávek

Materiální zabezpečení	
- počítač	1 ks
- externí disk či flash disk	1 ks
Personální zabezpečení	
- referentka pro zahraničí styky	
- IT oddělení	

6.2.6 Přednášky/besedy

Přednášky a besedy obecně slouží k šíření informací širokému publiku. Jde o organizované setkání k určitému tématu, které pořádá osoba, která disponuje dostatečným množstvím důležitých informací. Ty předává ostatním účastníkům setkání. (Ústav pro jazyk český, 2020)

V současném stavu jsou zvaní absolventi zahraničních studijních pobytů či stáží ke krátké prezentaci proběhlé mobility pouze při pořádání informačních schůzek k možnostem studia v zahraničí.

Navrhované změny

Z tohoto důvodu považuji za důležité, aby **studenti** pořádali veřejné přednášky a besedy o svých studijních zahraničních cestách. A to nejen při informačních schůzkách, kam již přichází studenti, kteří již mají zájem o tyto programy, ale i formou tematických večerů, kdykoliv během akademického roku.

O možnosti pořádat takovou přednášku se budou studenti dozvídati již před jejich výjezdem na studijní pobyt. Tato aktivita bude založena na dobrovolnosti. Motivací pro pořádání přednášky však bude stipendium v navrhované výši 1.000,-Kč. Celá akce

bude vždy zaštiťována zahraničním oddělením. Rovněž bude zajištěna propagace akce na webových stránkách školy, na facebookovém profilu školy a profilu oboru. Dále také pomocí plakátků vyvěšených v budově fakulty.

Motivující by jistě bylo i pořádání přednášek **zahraničními studenty**, kteří jsou v dané době v rámci výměnného studijního programu na Univerzitě Palackého v Olomouci. Studenti by mohli předávat informace nejen o jejich rodné zemi, jazyku, zvycích, tradicích, náboženství, ale také o vzdělávání či rozdílech v kultuře. To by mohlo pomoci některým studentům vybrat si svoji ideální destinaci pro vykonání zahraniční mobility.

V neposlední řadě by byly jistě přínosné i přednášky či besedy **od vyjíždějících pedagogů**. Právě ti mnohdy inspirují studenty k jejich výjezdům, mohou jim předávat získané informace, rady, kontakty či diskutovat nad rozdíly nebo odlišnostmi v oboru.

Tab. 16 Předpokládané náklady spojené s realizací přednášky/besedy

Položka	Množství, doba	Jednotková cena	Celkové náklady (v Kč)
Přednáška/beseda			1105
- stipendium pro přednášejícího	1	1000 Kč	1000
- prostory přednášky	1 místnost	zdarma	0
- propagace na webu	30 min	150 Kč/hod	75
- tisk letáků	10 ks	3 Kč	30
Celkem			1105

Tab. 17 Materiální a personální zabezpečení spojené s realizací přednášky/besedy

Materiální zabezpečení	
- prostory pro přednášku	1
- tiskárna	1 ks
- tiskoviny – propagace akce	10 ks
- počítač	1 ks
- dataprojektor	1 ks
Personální zabezpečení	
- referentka pro zahraničí styky	
- dobrovolník z řad studentů	

6.2.7 Chatovací skupina na sociálních sítích

Sociální sítě jsou v dnešní době mezi mladými jedinci velice využívány. „Jsou jedním z hlavních zdrojů zábavy, prostředkem seberealizace, nástrojem komunikace i navazování a udržování vztahů, pomocníkem při studiu i budování kariéry.“ (cz.nic, 2020) Jednou z hlavních funkcí sociálních sítí je také vytváření komunit, které se následně podporují ve společné myšlence, cíli, záměru.

V posledních letech sociální sítě nabývají na svém rozměru. Mladí lidé je využívají čím dál tím více. Velmi snadno se jimi nechávají inspirovat a motivovat. Právě z tohoto důvodu jsou hojně využívány při propagaci jakékoliv aktivity.

V současném stavu jsou Cyrilometodějskou teologickou fakultou v Olomouci sociálních sítí hojně využívány. Především prostřednictvím Instagramu a Facebooku se snaží zviditelnovat fakultu, její jednotlivé obory, zajímavé projekty pořádané fakultou ale i studenty. Uveřejňují pozvánky na dny otevřených dveří a další zajímavé akce. Co se však týče propagace zahraničních mobilit, není zde plně využit potenciál těchto sítí. Zřídka kdy je zde vůbec nějaká zmínka o nich uveřejněna. Například je zde pouze vyvěšen pozdrav spolu s fotografií studenta právě se účastnícího některého z programů zahraničních mobilit.

Přímo obor Sociální pedagogiky má taktéž profil na Facebooku, pod názvem „Sociální pedagogika CMTF UP Olomouc“. Jsou zde sdíleny nabídky práce a brigád, důležité informace o oboru, nebo jsou zde studenti zváni na různé akce. Jsou zde také uveřejňovány fotografie z některých proběhlých školních akcí. Mezi nimi se občas objevuje i plakátek na propagaci programu CEEPUS.

Navrhované změny

Na sociálních sítích fakulty, ale i oboru Sociální pedagogika budou pravidelně uveřejňovány plakáty na propagaci programu Erasmus+. Budou zde zveřejněny videa z Erasmů (pod souhlasem autorů) a vyvěšovány pozvánky na přednášky a besedy o zahraničních studijních cestách. Dále zde budou uveřejňovány i odkazy na vyplněné dotazníky zahraničních mobilit (viz kapitoly výše).

Dále bude **vytvořena chatovací skupina na Facebooku**. Ta bude sloužit ke komunikaci mezi studenty, kteří zahraniční výjezd již absolvovali, jedinci, kteří ho absolvují v danou dobu a vážnými zájemci. Zároveň bude ve skupině přítomno i vedení katedry či referentka pro zahraniční styky. Studenti budou moci pomoci této skupiny

sdílet své zážitky, řešit otázky ohledně svého zahraničního studia či se ptát na radu, jak řešit daný problém.

Aplikace Facebook je účelově vybrána z důvodu její jednoduché dostupnosti všem. Výhodou založení této skupiny je, že se v ní budou nacházet další studenti, kteří již mohli stejnou či podobnou situaci již zažít. Tudíž ví, jak se v ní zachovat nebo postupovat. Zároveň by tato síť mohla zmírnit strach z nadcházejících změn spojených s odjezdem. Studenti si budou moci číst zprávy od ostatních, jejich zážitky či povzbuzující komentáře.

Vytvoření chatovací skupiny zajistí referentka pro zahraniční styky, neboť zná jména všech absolventů a případných zájemců o zahraniční mobility, a tudíž je může do skupiny přizvat. Stejně tak je obeznámena s tím, kteří pedagogové vyjíždějí na obdobné cesty a mohli by tak obohatit tuto skupinu svými vědomostmi.

Tab. 18 Předpokládané náklady spojené s vytvořením chatovací skupiny

Položka	Množství, doba	Jednotková cena	Celkové náklady (v Kč)
Chatovací skupina			301
- vytvoření skupiny v aplikaci Facebook	45 min	150 Kč/hod	113
- přizvání účastníků do skupiny	45 min	150 Kč/hod	113
- zveřejnění důležitých informací, plakátů a dalších dat	30 min	150 Kč/hod	75
Celkem			301

Tab. 19 Materiální a personální zabezpečení spojené s vytvořením chatovací skupiny

Materiální zabezpečení	
- počítač	1
- internet	-
- důležité informace, plakáty a další data v elektronické podobě	všechny dostupné
- informace o absolventech a žadatelích o zahraniční mobility	-
Personální zabezpečení	
- referentka pro zahraniční styky	
- pedagogové	

6.2.8 Propagace ESN

Síť organizací ESN neboli „Erasmus Student Network“ si klade za cíl pomáhat zahraničním studentům v seznamování se s dalšími nejen mezinárodními studenty, a to pořádáním vzdělávacích, poznávacích či zábavních akcí. (ESN UP Olomouc, b.r.) Ty jsou uskutečňovány několikrát týdně. Studenti se zde mohou vzájemně seznamovat, prohlubovat své jazykové schopnosti, zjišťovat jaké je to studovat v jiné zemi, jaké jsou odlišnosti ve výuce a vzdělávání.

Organizace se primárně zaměřuje na pomoc studentům, kteří přijeli ze zahraničí studovat do Čech. Studenti univerzity si je mohou vzít „na starosti“, pomáhat jim, seznámit je s městem, místní kulturou, zapojit je do české společnosti a komunity.

Na Cyrilometodějskou teologickou fakultu však mnoho zahraničních studentů nepříjíždí. Proto je na ní **v současném stavu**, narozdíl od ostatních fakult, povědomí o organizaci ESN velice nízké. Z mého soukromého průzkumu vyplývá, že většina dotazovaných studentů o organizaci neví vůbec.

Navrhované změny

Ačkoliv je ESN samostatně vytvořenou organizací, která by si propagaci měla zajišťovat sama, je nezbytné, aby o fungování této skupiny měli studenti alespoň povědomí. Pokud studenti uvidí, jak tato organizace funguje, bude je možné snáze motivovat k tomu, aby sami na zahraniční mobility vyjeli. Jistota, že v destinaci jejich zahraniční cesty jim bude nabídnuta pomoc ve stejné míře, zde hraje významnou roli. Zároveň se v rámci organizace ESN mohou seznámit se zahraničními studenty, za nimiž se mohou následně vydat například přes program Erasmus+.

Zvyšování povědomí o ESN bude probíhat prostřednictvím propagace letáků této organizace a formou pozvánek na jejich akce. Ty budou vyvěšeny na nástěnce zahraničních mobilit, na webových stránkách fakulty, sociálních sítích, ale také zaslány studentům v e-mailu.

Tab. 20 Předpokládané náklady spojené s realizací návrhu propagace ESN

Položka	Množství, doba	Jednotková cena	Celkové náklady (v Kč)
Zvyšování povědomí o ESN			435
- distribuce letáků	3 hod	120 Kč/hod	360
- zaslání pozvánky na akce pořádané ESN	10 min	150 Kč/hod	25
- propagace na sociálních sítích	10 min	150 Kč/hod	25
- email studentům	10 min	150 Kč/hod	25
Celkem			435

Tab. 21 Materiální a personální zabezpečení spojené s realizací návrhu propagace ESN

Materiální zabezpečení	
- letáky ESN	50 ks
Personální zabezpečení	
- referentka pro zahraniční styky - brigádník na distribuci letáků	1-2

6.3 Shrnutí

Projekt Propagace zahraničních mobilit pro obor Sociální pedagogika na Univerzitě Palackého v Olomouci předkládá přehledný harmonogram jednotlivých možností, jak a kdy provádět účelnou propagaci zahraničních mobilit. Organizace projektu je směřována především na referentku pro zahraniční styky, další pedagogy a dobrovolníky z řad studentů. Ti jsou v navrženém projektu motivováni k výkonu prostřednictvím mimořádných stipendií.

Realizace předložených návrhů si klade za cíl přinést větší povědomí o zahraničních mobilitách studentům, následně je tak motivovat k samotnému výjezdu. Důvodem výběru těchto návrhů propagace je nízký počet vyjíždějících studentů oboru Sociální pedagogika na zahraniční mobility a jejich nedostatečná motivovanost ke studiu v zahraničí.

U jednotlivých možností propagace je vždy uveden přehledný rozpočet dané aktivity. V celém projektu jde o neinvestiční výdaje, které ve výsledku činí 6.538 Kč, jak vyplývá z tabulky 22. Z tabulky je dále patrné, že 1.216 Kč činí mzda zaměstnanců školy, která by nadále byla financována v rámci platů daných zaměstnanců. 2.000 Kč bude vyplaceno formou stipendií. Zbytek, tedy 3.322 Kč, jsou náklady spojené s vyplácením

mzdy brigádníkům z řad studentů a ostatní náklady spojené s realizací předložených návrhů. Tato částka bude financována z prostředků Výkonná agentura pro vzdělávání, kulturu a audiovizuální oblast, která odpovídá mimo jiné i za propagaci programu Erasmus+.

Tab. 22 Celkové předpokládané náklady spojené s realizací předkládaných návrhů

Položka	Mzda zaměstnanců školy (v Kč)	Stipendia (v Kč)	Brigádník (v Kč)	Ostatní náklady (v Kč)	Celkové náklady (v Kč)
Propagace při dnech otevřených dveří a při prezentaci univerzity na veletrzích vysokých škol	0	0	0	1200	1200
Propagace na adaptačním kurzu	0	1000	0	90	1090
Propagace v průběhu studia	1216	1000	1240	792	4248
- plakát	50	0	700	140	890
- změna místa nástěnky zahraničních mobilit	40	0	180	562	782
- e-mail pro studenty	100	0	0	0	100
- dotazník	287,5	0	0	60	347,5
- videa z Erasmů	287,5	0	0	0	287,5
- přednášky/besedy	75	1000	0	30	1105
- chatovací skupina na sociálních sítích	301	0	0	0	301
- propagace ESN	75	0	360	0	435
Celkem	1216	2000	1240	2082	6538

Závěr

Cílem této práce bylo zmapovat formu dosavadní propagace, odhalit její nedostatky a navrhnout upravenou formu, která by byla bližší studentům natolik, aby se více zúčastňovali zahraničních studijních pobytů.

V práci se mi podařilo vytvořit komplex možností a způsobů, jak lépe zviditelnit a propagovat tyto zahraniční programy. Takto navržená propagace by měla významnou měrou přispět k vyšší účasti studentů na studijních zahraničních pobytech. Splnění tohoto cíle projektu však budeme moci ověřit až při jeho realizaci.

Projekt a jednotlivé inovativní možnosti propagace zahraničních mobilit byly vytvořeny pro účely oboru Sociální pedagogika na Univerzitě Palackého v Olomouci. Zároveň jsou však jednotlivé možnosti propagace navrženy tak, aby je mohla využít i jiná fakulta či univerzita.

Teoretická část se nejprve věnuje popisu cílové skupiny projektu. Na začátku je tedy stručně představena Univerzita Palackého v Olomouci a obor Sociální pedagogiky. Následně jsou v práci popsány jednotlivé zahraniční mobility, které jsou poskytovány pro tento obor. Vypracována byla také SWOT analýza zahraničního studia, která měla za cíl zhodnotit výhody, nevýhody, příležitosti a hrozby zúčastnění se zahraničního studia. Jsou zmíněny současné metody propagování zahraničních mobilit.

Praktická část projektu se věnuje charakteristice a popisu jednotlivých nových možností propagace. Vedle rozšíření možností propagace, se projekt snaží odstranit nedostatky v současné propagaci tak, aby byla co nejvíce účelná. Největší důraz je zde kladen na projekt Erasmus+. Není však opomenut ani program CEEPUS.

Seznam použité literatury a zdrojů

1. BÉM, Roman, 2019. Díky Erasmusu mohou každý rok tisíce Čechů studovat i poznávat Evropu. Třetina potká i partnera. In: *ČT24/ČTK [Česká televize 24 / Česká tisková kancelář]*. [online]. Česká televize: ©. Aktualizováno 2.5. cit. 03.03.2020]. Dostupné z: <https://ct24.ceskatelevize.cz/domaci/2779973-diky-erasmu-mohou-kazdy-rok-tisice-cechu-studovat-i-poznavat-evropu-tretina-potka-i>
2. CEEPUS, 2012. CEEPUS at a glance. In: *Ceeplus.info* [online]. Central CEEPUS Office © [cit. 19.12.2019]. Dostupné z: <https://www.ceepus.info/default.aspx?CMSPage=65#nbb>
3. CZ.NIC, 2020. Sociální síť. In: *Jak na internet* [online]. CZ.NIC, z. s. p. o.: © [cit. 24.04.2020]. Dostupné z: <https://www.jaknainternet.cz/page/1751/socialni-site/>
4. DZS, [dům zahraniční spolupráce], 2020 a. O DZS. In: *dzs.cz* [online]. © DZS.CZ [cit. 03.03.2020]. Dostupné z: <https://www.dzs.cz/cz/o-dzs/>
5. DZS, [Dům zahraniční spolupráce], 2020 b. Programy. *Dům zahraniční spolupráce* [online]. © DZS.CZ [cit. 03.03.2020]. Dostupné z: <https://www.dzs.cz/cz/programy-dzs/>
6. DZS, [Dům zahraniční spolupráce], 2020 c. Ceeplus. In: *Dům zahraniční spolupráce* [online]. © DZS.CZ [cit. 03.03.2020]. Dostupné z: <https://www.dzs.cz/cz/ceepus/>
7. DZS [Dům zahraniční spolupráce], [b.r.]. *Databáze závěrečných zpráv studentů Erasmus* [online]. Praha: Erasmus+, DZS [cit. 06.03.2020]. Dostupné z: <http://erasmus-database.naep.cz/modules/erasmus/>
8. EF [Education First], 2020. *Program Erasmus* [online]. Education First: © [cit. 09.12.2019]. Dostupné z: <https://www.ef-czech.cz/erasmus/>
9. ESN [Erasmus Student Network], [b.r.]. *History* [online]. Education First: © [cit. 09.12.2019]. Dostupné z: <https://esn.org/history>
10. ESN UP Olomouc [Erasmus student network University Palacký Olomouc], [b.r.]. About us. *Erasmus student network University Palacký Olomouc* [online]. [cit. 09.12.2019]. Dostupné z: <http://esn.upol.cz/>
11. EU agency, 2015. *Slovník pojmů* [online]. © [cit. 03.10.2019]. Dostupné z: http://www.euagency.cz/slovník-pojmu?fbclid=IwAR2JpTR_TEBjYucty_ToDNKYtRKIYMxDU_ET27F0xTi7O0jypoQLczOfNXE

12. European Commission, [2020] a. *Online Linguistic Support* [online]. © European Union, 1995-2020 [cit. 05.01.2020]. Dostupné z: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/online-linguistic-support_en
13. European Commission, [2020] b. *Key Action 1: Learning Mobility of Individuals* [online]. © European Union, 1995-2020 [cit. 09.03.2020]. Dostupné z: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/book/export/html/315_en
14. Eurostat, 2017. *Glossary: Erasmus programme* [online]. Statistics Explained: © 30.6. 10:09 [cit. 03.10.2019]. Dostupné z: https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Glossary:Erasmus_programme
15. Evropská komise, [2020] a. *Studium v zahraničí* [online]. © Evropská unie, 1995–2019 [cit. 10.12.2019]. Dostupné z: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/opportunities/individuals/students/studying-abroad_cs
16. Evropská komise, [2020] b. *Co je program Erasmus+* [online]. © Evropská unie, 1995–2019 [cit. 09.12.2019]. Dostupné z: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/about_cs?fbclid=IwAR2drmZFFnOl7raGvaDWmCItYxSrLds6V6nMbCitmXTj--fVcFe_OTR_o2w
17. Evropská komise, [2020] c. *Jak je program spravován?* [online]. © Evropská unie, 1995–2019 [cit. 09.12.2019]. Dostupné z: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/about/how-is-it-managed_cs
18. CHLEBOUNOVÁ, Tereza, 2017. Na Erasmus vyjelo jen za loňský rok přes 8 tisíc Čechů. In: *Euroskop.cz: Věcně o Evropě* [online]. Vláda České republiky: © 2005-2020. Euroskop, Evropská komise: 18.12. [cit. 03.03.2020]. Dostupné z: <https://www.euroskop.cz/9002/30212/clanek/na-erasmus-vyjelo-jen-za-lonsky-rok-pres-8-tisic-cechu/>
19. CHLEBOUNOVÁ, Tereza, 2019. 10 věcí, které jste nevěděli o programu Erasmus+. In: *Euroskop.cz: Věcně o Evropě* [online]. Vláda České republiky: © 2005-2020. Euroskop, Evropská komise: 22.8. [cit. 12.09.2019]. Dostupné z: <https://www.euroskop.cz/9007/33616/clanek/10-veci-ktere-jste-nevedeli-o-programu-erasmus/?fbclid=IwAR1I68ELE2ChYTS3WYg-PFJ90FGOfIPHDVbovUxZ3TA3LHtX4uF7GIXLrTQ>

20. JANSON, Kerstin, SCHOMBURG, Harald a TEICHLER, Ulrich, 2009. *The Professional Value of ERASMUS Mobility. The Impact of International Experience on Former Students' and on Teachers' Careers*. 1.vyd. Bonn: Lemmens. ISBN: 978-3-932306-96-9
21. KRAUS, Blahoslav, POLÁČKOVÁ, Věra, et al., 2001. *Člověk – prostředí – výchova: k otázkám sociální pedagogiky*. 1. vyd. Brno: Paido. ISBN: 80-7315-004-2
22. *Mezinárodní vzdělávání v obrazech a číslech*, 2017. [online brožura]. Praha: Dům zahraniční spolupráce, 2000 ks [cit. 03.03.2020]. ISSN: 978-80-88153-41-2. Dostupné také z: https://www.naerasmusplus.cz/file/4125/dzs_v-cislech.pdf
23. MŠMT [Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy], 2019. CEEPUS. In: *MŠMT – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy* [online]. © 2013-2019 [cit. 19.12.2019]. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/mezinarodni-vztahy/ceepus>
24. MŠMT [Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy], 2020. Statistická ročenka školství – výkonové ukazatele In: Toiler.uiv - MŠMT [online]. © 2020 MŠMT, Odbor statistiky, analýz a rozvoje eEducation [cit. 03.01.2020]. Dostupné z: <http://toiler.uiv.cz/rocenka/rocenka.asp>
25. Na Erasmus, 2020. *Výše stipendií od výzvy 2020* [online PDF]. © DZS.CZ [cit. 09.12.2019]. Dostupné z: <https://www.naerasmusplus.cz/admin/file/5514/V%C3%BD%C5%A1e%20stipendi%C3%AD%20SM%20od%20V%C3%BDzvy%202020.pdf>
26. OMNIS OLOMOUC, 2015. Marketingový mix – Propagace. In: *Marketing – mix* [online]. Olomouc: © Omnis Olomouc, a.s. [cit. 03.03.2020]. Dostupné z: <http://www.marketing-mix.cz/marketing-mix/160-marketingovy-mix-propagace-a.html?fbclid=IwAR1hSW8wNZlw1JFuVZX5jP5uMNMmrq0cUI8KfoMSubLpVE6TVasA38rIXSD4>
27. PROCHÁZKA, Miroslav, 2012. *Sociální pedagogika*. Vyd. 1. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3470-5.
28. Světaznalec.cz, 2016. Statistiky k prvnímu roku existence programu Erasmus+. In: *Světaznalec.cz studium, práce a život v zahraničí*. [online]. 17.12. [cit. 03.03.2020]. Dostupné z: <https://www.svetaznalec.cz/statistiky-k-prvnimu-roku-existence-programu-erasmus/>

29. SVOBODOVÁ, Johana, 2017. Erasmus slaví třicet let. Podívejme se, jak se mu dařilo. In: *Studenta.cz* [online]. 18.12. [cit. 08.10.2019]. Dostupné z: <https://www.studenta.cz/poweredyexperts/erasmus-slavi-tricet-let-podivejme-se-jak-se-mu-darilo/r~st:article:3409/>
30. TAVEL, Peter, 2017. *Výroční zpráva o činnosti Cyrilometodějské teologické fakulty UP za rok 2016* [online]. 30.03. [cit. 03.03.2020]. Dostupné z: <https://files.upol.cz/sites%2Fpub%2FPubNormy%2F2016%20-%20VZ%20CMTF.pdf>
31. TAVEL, Peter, 2019. *Výroční zpráva o činnosti Cyrilometodějské teologické fakulty UP za rok 2018* [online]. 10.04. [cit. 03.03.2020]. Dostupné z: <https://files.upol.cz/sites%2Fpub%2FPubNormy%2F2018%20-%20VZ%20CMTF%20o%20%20%C4%8Dinnosti.pdf>
32. UJEP [Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem], [b.r.]. *Erasmus Student Network (ESN)* [online]. [cit. 09.12.2019]. Dostupné z: <https://www.ujep.cz/cs/erasmus-student-network-esn>
33. UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI, 2016. *Výroční zpráva 2016* [online pdf]. Olomouc: UPOL, © [cit. 03.03.2020]. Dostupné z: https://www.upol.cz/fileadmin/userdata/UP/Ke_stazeni/Vyrocní_zpráva_UP_2016_web_final.pdf
34. UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI, 2020 a. Historie univerzity. In: *Upol.cz: Univerzita Palackého v Olomouci* [online]. Olomouc: UPOL, © [cit. 03.03.2020]. Dostupné z: <https://www.upol.cz/univerzita/zakladni-informace/historie-univerzity/>
35. UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI, 2020 b [online]. Olomouc: UPOL, © [cit. 03.03.2020]. Dostupné z: <https://www.upol.cz/>
36. UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI, 2020 c. Katedry. In: *Cyrilometodějská teologická fakulta / Univerzita Palackého v Olomouci* [online]. Olomouc: UPOL, © [cit. 03.03.2020]. Dostupné z: <https://www.cmtf.upol.cz/katedry-a-instituty/katedry/>
37. UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI, 2020 d. Katedra křesťanské výchovy. In: *Cyrilometodějská teologická fakulta / Univerzita Palackého v Olomouci* [online]. Olomouc: UPOL, © [cit. 03.03.2020]. Dostupné z: <https://www.cmtf.upol.cz/katedry-a-instituty/katedry/katedra-krestanske-vychovy/>

38. UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI, 2020 e. Informace o studiu. In: *Cyrilometodějská teologická fakulta / Univerzita Palackého v Olomouci* [online]. Olomouc: UPOL, © [cit. 03.03.2020]. Dostupné z: <https://www.cmtf.upol.cz/studujte-u-nas/informace-o-studiu/>
39. UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI, 2020 f. Studijní pobyty. In: *Cyrilometodějská teologická fakulta / Univerzita Palackého v Olomouci* [online]. Olomouc: UPOL, © [cit. 03.03.2020]. Dostupné z: <https://www.cmtf.upol.cz/studenti/studium-v-zahranici/studijni-pobyty/>
40. UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI, 2020 g. Zahraniční vztahy. In: *Cyrilometodějská teologická fakulta / Univerzita Palackého v Olomouci* [online]. Olomouc: UPOL, © [cit. 03.03.2020]. Dostupné z: <https://www.cmtf.upol.cz/zamestnanci/zahranicnivztahy/#c2313>
41. UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI, 2020 h. Další programy. *Zahraniční oddělení / Univerzita Palackého v Olomouci* [online]. Olomouc: UPOL, © [cit. 03.03.2020]. Dostupné z: <https://iro.upol.cz/dalsi-programy/>
42. UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI, 2020 i. Cestovní pojištění. *Zahraniční oddělení / Univerzita Palackého v Olomouci* [online]. Olomouc: UPOL, © [cit. 03.03.2020]. Dostupné z: <https://iro.upol.cz/studium-v-zahranici/cestovni-pojisteni/>
43. UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI, 2020 j. Nabídka jazykové a interkulturní přípravy v LS 2019/2020 In: *Univerzita Palackého v Olomouci* [online]. Olomouc: UPOL, © [cit. 03.03.2020]. Dostupné z: <https://www.upol.cz/nc/zpravy/zprava/clanek/nabidka-jazykove-a-interkulturni-pripravy-v-ls-20192020/>
44. UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI, 2020 k. *Plán realizace strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Univerzity Palackého v Olomouci na rok 2020* [online pdf]. Olomouc: UPOL, © [cit. 03.03.2020]. Dostupné z: https://files.upol.cz/sites/pub/OSR/Strategick%C3%A9%20z%C3%A1m%C4%9By/obdob%C3%AD%202016-2020/PRSZ_2020.pdf
45. ÚSTAV PRO JAZYK ČESKÝ, 2020. Beseda. In: *Akademický slovník současné češtiny* [online]. © 2012-2020 Ústav pro jazyk český AV ČR, v.v.i. [cit. 06.04.2020]. Dostupné z: <http://www.slovníkcestiny.cz/heslo/beseda/0/2459>

46. VRABCOVÁ, Daniela a UHK [Univerzita Hradec Králové], 2020. *Vyhlášení 1. kola vr stud. pobyty zimní semestr erasmus 2020-21* [online pdf]. Hradec Králové: Pedagogická fakulta, 18.2. [cit. 06.03.2020]. Dostupné z: <https://www.uhk.cz/file/edee/pedagogicka-fakulta/zahranici/vyhlaseni-1.-kolo-vr-stud.-pobyty-zimni-semestr-erasmus-202021.pdf>
47. Zahraniční oddělení UPOL, 2019. E-mailová korespondence od Slavičkové Evy [online], 22.01.2019, eva.slavickova@upol.cz.

Seznam tabulek

- Tab. 1: Výše stipendií
- Tab. 2: Možnosti výjezdů Erasmus+
- Tab. 3: Možnosti výjezdů CEEPUS
- Tab. 4: Předpokládané náklady spojené s navrhovanými změnami, kdy provádět propagaci
- Tab. 5: Materiální a personální zabezpečení spojené s navrhovanými změnami, kdy provádět propagaci
- Tab. 6: Předpokládané náklady spojené s realizací návrhu obměny plakátů
- Tab. 7: Materiální a personální zabezpečení spojené s realizací návrhu obměny plakátů
- Tab. 8: Předpokládané náklady spojené se změnou umístění nástěnky zahraničních mobilit
- Tab. 9: Materiální a personální zabezpečení spojené se změnou umístění nástěnky zahraničních mobilit
- Tab. 10: Předpokládané náklady spojené se změnou zasílaného e-mailu
- Tab. 11: Materiální a personální zabezpečení spojené se změnou zasílaného e-mailu
- Tab. 12: Předpokládané náklady spojené s realizací návrhu Dotazníkového získávání informací o zkušenostech z programu Erasmus+
- Tab. 13: Materiální a personální zabezpečení spojené s realizací návrhu Dotazníkového získávání informací o zkušenostech z programu Erasmus+
- Tab. 14: Předpokládané náklady spojené s realizací návrhu propagace pomocí videonahrávek
- Tab. 15: Materiální a personální zabezpečení spojené s realizací návrhu propagace pomocí videonahrávek
- Tab. 16: Předpokládané náklady spojené s realizací přednášky/besedy
- Tab. 17: Materiální a personální zabezpečení spojené s realizací přednášky/besedy
- Tab. 18: Předpokládané náklady spojené s vytvořením chatovací skupiny

- Tab. 19: Materiální a personální zabezpečení spojené s vytvořením chatovací skupiny
- Tab. 20: Předpokládané náklady spojené s realizací návrhu propagace ESN
- Tab. 21: Materiální a personální zabezpečení spojené s realizací návrhu propagace ESN
- Tab. 22: Celkové předpokládané náklady spojené s realizací předkládaných návrhů

Seznam obrázků

- Obr. 1: Plakát o informační schůzce Erasmus+
- Obr. 2: Plakát o informační schůzce o studiu v zahraničí
- Obr. 3: Plakát „studuj v zahraničí s programem Erasmus+“
- Obr. 4: Plakát Erasmus+
- Obr. 5: Dosavadní podoba e-mailu možností studia v zahraničí
- Obr. 6: Nová podoba e-mailu možností studia v zahraničí
- Obr. 7: Příloha e-mailu možností studia v zahraničí 1. část
- Obr. 8: Příloha e-mailu možností studia v zahraničí 2. část
- Obr. 9: Webová stránka zahraničního oddělení CMTF

Seznam příloh

- Příloha A: Propagační leták CEEPUS – jarní škola
- Příloha B: Propagační leták CEEPUS – letní škola
- Příloha C: Letáček Možnosti studia v zahraničí
- Příloha D: Plakát o informační schůzce Erasmus+
- Příloha E: Plakát o informační schůzce o studiu v zahraničí
- Příloha F: Plakát „studuj v zahraničí s programem Erasmus+“
- Příloha G: Plakát Erasmus+
- Příloha H: Dosavadní e-mail: Studium v zahraničí v programu Erasmus+
- Příloha I: Dosavadní e-mail: Info schůzka o možnostech studovat v zahraničí
- Příloha J: Nová podoba e-mailu možností studia v zahraničí
- Příloha K: Příloha e-mailu možností studia v zahraničí
- Příloha L: Formulář k zahraničnímu výjezdu
- Příloha M: Video Španělsko
- Příloha N: Video Řecko

Přílohy

Příloha A – Propagační leták CEEPUS – jarní škola

ZÚČASTNI SE JARNÍ ŠKOLY - WORKSHOPŮ

"Africa – Bioethical Approaches to a Continent"

2.–6. března 2020, Pécs (Maďarsko),
Hlavní řečník: Michael August Blume SVD,
apoštolský nuncius pro Maďarsko

"Bioethics in Internet"

4.–9. května 2020, Opole (Polsko)

"Human Dignity as a Foundation for Ethics, Church Structures, and Society"

25.–29. května 2020, Vídeň (Rakousko)

Zájemci se mohou obrátit na koordinátora doc. Dominika Opatrného dominik.opatrnny@upol.cz
do konce října.

Katedra systematické teologie nabízí studentům v rámci programu CEEPUS účast zdarma!



Cyriľometodějská
teologická fakulta



Letní škola „Teaching bioethics“

- Termín: **5. – 10. května 2019**
- Požadavky: **ochota komunikovat anglicky**
- Přihláška přes portál CEEPUS do 2. 5. 2019 (konzultujte s doc. Opatrným)

Příloha C – Letáček Možnosti studia v zahraničí

STUDIUM V PROGRAMU CEEPUS

CEEPUS je středoevropským výměnným programem zaměřeným na regionální spolupráci v rámci sítě univerzit.

CMTF je zapojena v síti **Bioethics**, která umožňuje studovat na univerzitách:

- » v Rakousku: Vídeň, Graz
- » v Bosně a Hercegovině: Sarajevo
- » v Chorvatsku: Záhřeb
- » v Maďarsku: Budapešť, Pécs
- » v Polsku: Opole
- » v Rumunsku: Cluj, Sibiu, Arad
- » na Slovensku: Ružomberok, Trnava/Bratislava, Sládkovičovo (soukromá VŠ Danubius)
- » ve Slovinsku: Lublaň
- » v Srbsku: Bělehrad


» Mobility studentů Bc., Mgr. stupňů – po ukončení 2. semestru studia na 3–10 měsíců (kratší pobyty potřeba zdůvodnit v poli Motivation přihlášky).

» Mobility doktorandů – minimální doba pobytu 21 dní.

» Letní školy – probíhají kdykoliv v roce a jsou určeny studentům všech stupňů studia.

Komunikace probíhá v angličtině, popřípadě v němčině (podle možnosti studenta).

Zájemci se mohou obracet na koordinátora do konce výuky v zimním semestru, aby jim zamluvil mobilitu u zahraničních partnerů. Později se lze ucházet jen o nevyčerpané mobility v letním semestru. Výjimkou jsou letní školy, jejichž nabídky se zveřejňují průběžně na webu CMTF - <https://www.cmtf.upol.cz/>



AKTUÁLNÍ INFORMACE

<http://cmtf2016.upol.cz/skupiny/studenti/studium-v-zahranici/>

DOKUMENTY, FORMULÁŘE A POSTUPY

Přístupné na webovém portálu EDIS <http://edis.upol.cz>

ZAHRAŇIČNÍ REFERÁT


Proděkan pro zahraniční záležitosti, CEEPUS
doc. Mgr. **Dominik Opatrný**, Th.D.
dominik.opatrný@upol.cz
Tel.: 585 637 126

Referentka pro zahraniční vztahy (ERASMUS+, JOHANNES)
Mgr. **Petra Hubená**
petra.hubena@upol.cz
Tel.: 585 63 7340


úřední hodiny pro studenty i zaměstnance:
ÚT 12:00–13:00 místnost č. 3.07 (KHI)
ČT 10:00–13:00 místnost č. 3.07 (KST)

Katederní koordinátor Katedry křesťanské sociální práce (konzultace při výběru univerzity)
Mgr. **Martina Baleková**
martina.balekova@upol.cz

Katederní koordinátor Katedry křesťanské výchovy (Learning Agreement)
Doc. PhDr. Mgr. **Petra Potměšilová**, Ph.D.
petra.potmesilova@upol.cz
Tel.: 585 637 167




www.cmtf.upol.cz | www.studij.upol.cz
facebook.com/CMTFUP



Cyriometodějská teologická fakulta

MOŽNOSTI STUDIA V ZAHRAŇIČÍ



STUDIJNÍ POBYTY A STÁŽE

V roce 2020

CMTF UP podporuje různé typy zahraničních studijních pobytů a odborných praxí v rámci programů: Erasmus+, CEEPUS a Johannes.


Student si vybírá z nabídky partnerských univerzit nebo ze stipendijních programů nabízených i jinými institucemi (KAAD, DAAD, AIA MŠMT aj.).

Předměty získané v zahraničí jsou mu v rámci studijního plánu plně uznány.

Aktuální přehled partnerských univerzit naleznete v aplikaci erasmusplus.upol.cz a na webu CMTF.


STUDIUM V PROGRAMU ERASMUS+

- » Studijní pobyt v zahraničí je nutno plánovat s min. půlročním předstihem.
- » Student si vybere z nabídky partnerských univerzit a zvolí semestr studia v zahraničí.
- » Zahraničního pobytu se může zúčastnit každý student, který je po celé období studia řádně zapsán do studijního programu UP. Studijní pobyt může trvat od 90 dnů do 12 měsíců.
- » Student se přihlásí do výběrového řízení na fakultě (leden/září).
- » Přesný termín výběrového řízení je vyvěšen v aplikaci erasmusplus.upol.cz v záložce Vypsání výběrová řízení.
- » Student si zde založí max. tři přihlášky a dostaví se k výběrovému řízení, kde představí svou motivaci pro studium v zahraničí.
- » Po uzavření výběrového řízení student obdrží výsledky emailem vygenerovaným z aplikace.
- » V aplikaci student potvrdí svůj souhlas s výjezdem.



PRACOVNÍ STÁŽE ERASMUS+ A JEJICH ADMINISTRACE:

- » Instituci, kde student chce realizovat pracovní stáž, si student vybírá sám
- » K vyhledání lze využít webové aplikace **INTLAG**: intlag.upol.cz
- » Podá žádost o finanční podporu na ZO UP
- » Administraci pracovních stáží zajišťuje Mgr. **Marie Raková** ZO UP (marie.rakova@upol.cz)



PARTNERSKÉ UNIVERZITY ERASMUS+

(pro studijní pobyty i praxe; vždy dvě volná místa)

BELGIE
Katholieke Universiteit Leuven

FINSKO
Turku University of Applied Sciences LTD

FRANCIE
Institut Catholique de Toulouse
IRCOM - Association Ste Anne

IRSKO
Cork Institute of Technology
Pontifical University St Patrick's College

ITÁLIE
Università di Bologna

UKRAJINA
Ukrainian Catholic University

BOSNA
University of Banja Luka

GRUZIE
Iliia State University

IRAN
Al-Mustafa University

NĚMECKO

Universität Erfurt
Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen
Theologische Fakultät Fulda
Institut für Katholische Theologie der RWTH Aachen

NIZOZEMSKO

Radboud Universiteit Nijmegen

POLSKO


Ewangelikalna Wyższa Szkoła Teologiczna we Wrocławiu
Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II
Papieski Wydział Teologiczny we Wrocławiu
Uniwersytet Opolski
Uniwersytet S. Wyszyńskiego w Warszawie
Uniwersytet Łódzki
Uniwersytet Rzeszowski

RAKOUSKO

Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz

ŘECKO

University of Macedonia
University of Patras




SLOVENSKO

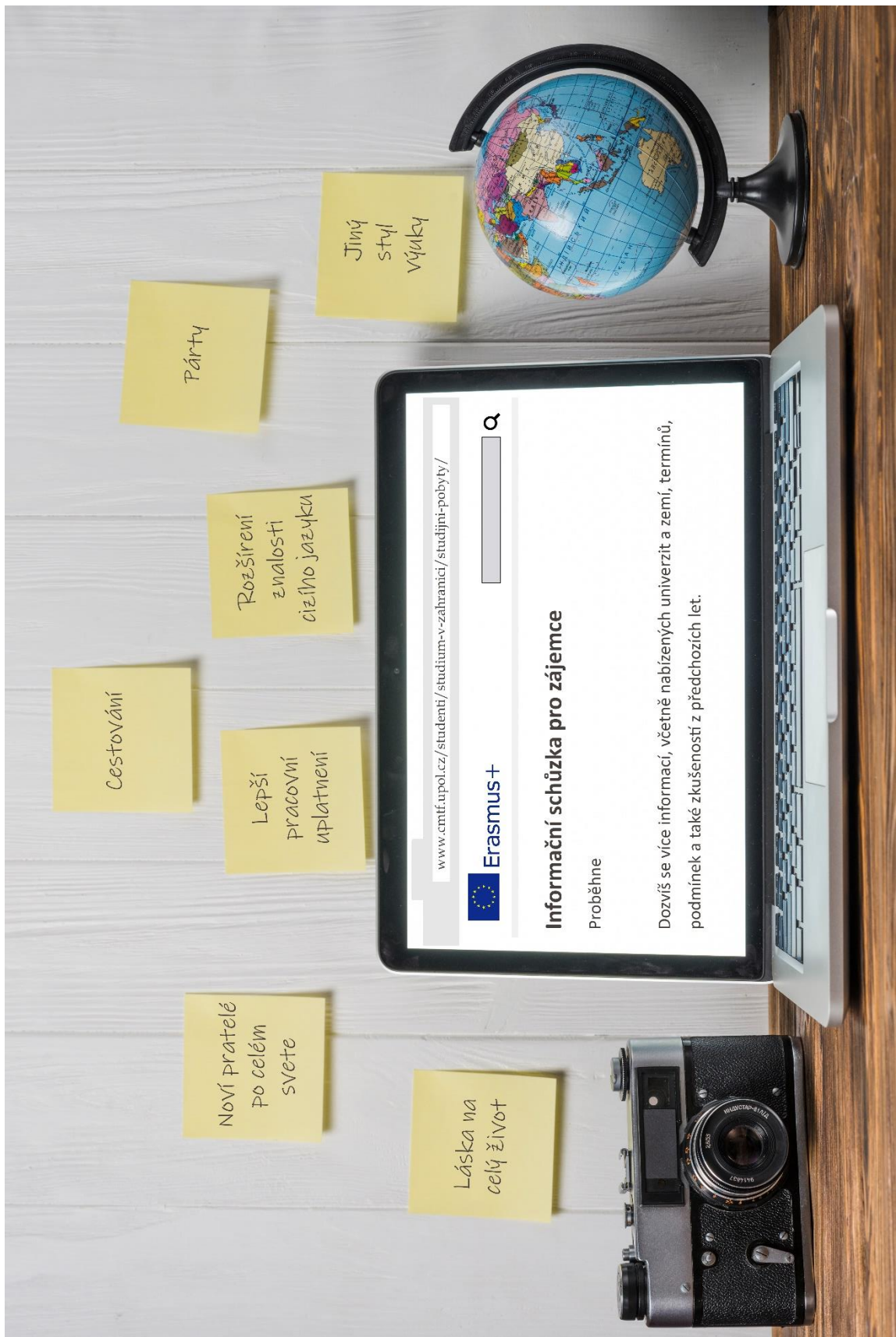
Constantine the Philosopher University of Nitra
Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici
Prešovská univerzita v Prešove
Trnavská univerzita v Trnave
Katolícka univerzita v Ružomberku
Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach
Technická univerzita v Košiciach

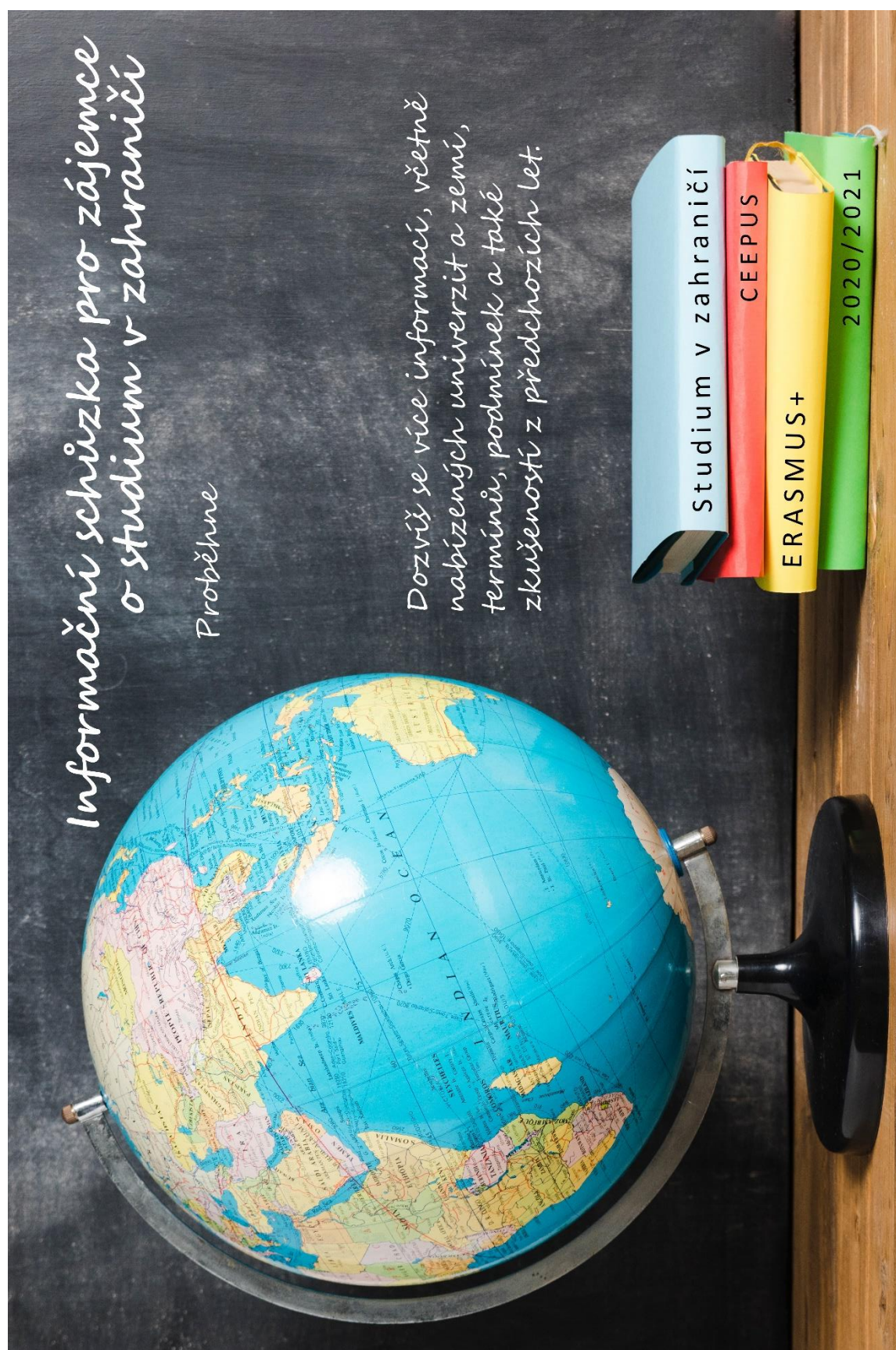
ŠPANĚLSKO

Universidad Católica San Antonio de Murcia
Universitat Internacional de Catalunya



Příloha D – Plakát o informační schůzce Erasmus+





Příloha F – Plakát „studuj v zahraničí s programem Erasmus+“



studuj v zahraničí



s programem Erasmus+





Příloha H – Dosavadní e-mail: Studium v zahraničí v programu Erasmus+

STUDIUM V ZAHRANIČÍ 2019 v programu Erasmus+

Slavickova Eva <eva.slavickova@upol.cz>

On: 16.09.2018 11:12

Komu: stb@cmf@stbma.upol.cz <stb@cmf@stbma.upol.cz>

Láká Tě studium v zahraničí?

Potřebuješ zahraniční literaturu pro svou bakalářku či diplomku?

Chceš vidět svůj obor z jiné perspektivy?

Využij program ERASMUS+!

Uchazeči se mohou nyní přihlásit do výběrového řízení **prostřednictvím aplikace Erasmus+**

[<http://erasmusplus.upol.cz%20>]erasmusplus.upol.cz[<http://erasmusplus.upol.cz%20>]

do **30. 9. 2018**.

Všeobecné podmínky výběrového řízení :

1. motivační dopis (v jazyce, ve kterém budete v zahraničí studovat)
2. účast na pohovoru

Kritériem výběru je motivace uchazeče pro studium v zahraničí (zdůvodnění výběru zahraniční instituce) a informovanosti o konkrétní zahraniční univerzitě (její oborové nabídce a požadavcích, které má na studenty programu Erasmus+).

O výsledku výběrového řízení budou uchazeči informováni e-mailem vygenerovaným z aplikace **8. 10. 2018**. Do 24 hodin je v této aplikaci vybraný student povinen potvrdit svůj souhlas s výjezdem.

Nabídku partnerských univerzit naleznete na webu CMTF

Španělsko, Irsko, Francie,

Slovensko,

Polsko,

Nizozemsko,

Řecko, Turecko....

Kontaktní osoba: (petra.hubena@upol.cz)

Příloha I – Dosavadní e-mail: Info schůzka o možnostech studovat v zahraničí

INFO SCHŮZKA O MOŽNOSTECH STUDOVAT V ZAHRAŇÍ 12. 12. v 15:00 v AULE

Ševčíková Eva <eva.sevcikova@upol.cz>

04.04.2018 15:15

Komu: stdcme@studmat.upol.cz <stdcme@studmat.upol.cz>

Přemýšlíš o výjezdu do zahraničí na zahraniční studijní nebo pracovní stáž?

Přijď na Informační schůzku o možnostech výjezdů do zahraničí v akademickém roce 2019/2020!

Uskuteční se **12. 12. 2018 v 15 hodin** v aule.

Všichni zájemci jsou srdečně zváni!

Pořádá: ZO CMTF

Mgr. Petra Hubená

referentka pro zahraniční záležitosti

Foreign Relations Coordinator

Palacky University Olomouc | Czech Republic

Sts Cyril and Methodius Faculty of Theology |

Univerzitní 22 | 77111 Olomouc

+420 585 637 340/32 31

petra.hubena@upol.cz | www.cmtf.upol.cz

Příloha J – Nová podoba e-mailu možností studia v zahraničí

Vážené studentky, vážení studenti,

chtěla bych Vás informovat o vyhlášení *1.kola/2.kola* výběrového řízení na studijní pobyty programu Erasmus+ s realizací v *zimním/letním semestru* akademického roku (*doplnit aktuální akademický rok*).

Více informací, včetně nabízených univerzit a zemí, termínů a podmínek naleznete v příloze nebo také na našich webových stránkách katedry nebo na níže uvedeném odkazu (*přímý odkaz na konkrétní webovou stránku*).

Vyplněné přihlášky a motivační dopis zasílejte do (*datum*) na email: (*e-mail koordinátorky pro zahraniční styky*)

Ráda bych Vás také pozvala na informační seminář, kde se dozvíte více informací k možnostem studentských výjezdů do zahraničí.

Informační seminář se uskuteční ve dvou termínech (s obdobným obsahem):

- (*datum*), (*čas od-do*), (*místo konání*)

- (*datum*), (*čas od-do*), (*místo konání*)

Těším se na Vaši účast a přihlášky.

Příloha K – Příloha e-mailu možností studia v zahraničí

Cyriometodějská fakulta Univerzity Palackého v Olomouci

vyhlašuje **1. KOLO/2.KOLO** výběrového řízení

na **studijní pobyty**

na zahraničních univerzitách v rámci programu **ERASMUS+**

na **ZIMNÍ SEMESTR/LETNÍ SEMESTR**

akademického roku (doplnit aktuální akademický rok):

Podmínky:

(doplnit podmínky stanovené pro příslušný akademický rok)

Vyplněné přihlášky včetně motivačního dopisu (max. 2 strany A4)

zašlete elektronicky na **e-mail:** *(e-mail koordinátorky pro zahraniční styky)*

do (datum).

Více informací o formálních, kvalifikačních a finančních náležitostech zahraničních výjezdů získáte na **INFORMAČNÍM SEMINÁŘI.**

Seminář se uskuteční ve dvou termínech (s obdobným obsahem):

- (datum), (čas od-do), (místo konání)

- (datum), (čas od-do), (místo konání)

SEZNAM NABÍZENÝCH DESTINACÍ:

Program: Erasmus + mezi programovými zeměmi:

Stát	Město	Partnerská univerzita (anglicky)	Obor (anglicky)	Webové stránky
Rakousko	Linz	Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz	Education, Teacher Training	www.phdl.at
Bosna a Hercegovina	Banja Luka	University of Banja Luka	Social Work	www.unibl.org
Finsko	Turku	Turku University of Applied Sciences	Social Work	www.tuas.fi
Francie	Angers	IRCOM - Association Ste Anne	Social Work and Counselling	www.ircom.fr
Gruzie	Tbilisi	Ilia State University Tbilisi	Social Work	iliauni.edu.ge
Německo	Köln	Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen	Social Work	www.katho-nrw.de
Německo	Berlin	International Psychoanalytic University	Social Work/ Psychology	www.ipu-berlin.de
Řecko	Soluň	Πανεπιστήμιο Μακεδονίας - University of Macedonia	Social and Behaviour Sciences	www.uom.gr

		Departement of Balkan, Slavic and Oriental Studies		
Řecko	Patras	Πανεπιστήμιο Πατρών - University of Patras	Teaching and Training Education	www.upatras.gr
Írsko	Cork	Cork Institute of Technology	Teaching and Training Education	www.cit.ie
Nizozemsko	Nijmegen	Radboud Universiteit Nijmegen	Social Work and Counselling (Political Science)	www.ru.nl
Norsko	Trondheim	Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet	Social Work and Counselling	www.ntnu.edu
Polsko	Varšava	Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie	Sociology and cultural studies Social Work and Counselling	www.uksw.edu.pl
Polsko	Rzeszów	Uniwersytet Rzeszowski	Social Work and Counselling	www.ur.edu.pl
Polsko	Lodź	Uniwersytet Łódzki	Social Work and Counselling	www.iso.uni.lodz.pl
Slovensko	Nitra	Constantine the Philosopher University of Nitra	Social Work and Counselling	www.ukf.sk
Slovensko	Banská Bystrica	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	Social Work and Counselling	www.umb.sk
Slovensko	Prešov	Prešovská univerzita v Prešove Inštitút edukológie a sociálnej práce, FF	Social Work and Counselling	www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/ieasp/
Slovensko	Ružomberok	Katolícka univerzita v Ružomberku	Social Work	www.ku.sk
Slovensko	Košice	Technická univerzita v Košiciach	Social and Behaviour Sciences	www.tuke.sk
Slovensko	Prešov	Prešovská univerzita v Prešove Faculty of Humanities and natural sciences	Social Work and Counselling	www.unipo.sk/fakulta-humanitnych-prirodných-vied
Španělsko	Murcia	Universidad Católica San Antonio de Murcia	Social Work	www.ucam.edu
Španělsko	Barcelona	Universitat Internacional de Catalunya	Teaching and Training Education	www.uic.es

Příloha L – Formulář k zahraničnímu výjezdu (DZS, b.r.)

Formulář – zahraniční výjezd	
Základní údaje o studentovi	
Jméno studenta	
E-mail	
Akademický rok	
Obor studia, fakulta domácí univerzity	
Jméno koordinátora domácí univerzity	
Vyjíždějící země	
Název zahraniční univerzity	
Obor studia, fakulta zahraniční univerzity	
Jméno koordinátora zahraniční univerzity	
Začátek pobytu	
Konec pobytu	
Aktivity před výjezdem	
Co vás motivovalo ke studiu v zahraničí?	
Kde je možné získat informace o kurzech vyučovaných na zahraniční škole?	
Které dokumenty jsou potřebné k přijetí na zahraniční vysokou školu?	
Jakým způsobem se dokumentace k přijetí vyřizuje?	
Jak dlouho dopředu je třeba přijetí vyřizovat?	
V jakém jazyce jste studoval/a na zahraniční vysoké škole?	
Jak byste ohodnotil/a znalosti jazyka, ve kterém jste studoval/a (hodnocení jako ve škole, tj. 1 = výborné, 5 = nedostatečné)? a) Před studijním pobytem b) Po absolvování pobytu	a) b)
Průběh studia	
Měl/a jste před odjezdem podepsanou studijní smlouvu (Learning Agreement) domácí i zahraniční školou?	
Měnil/a jste během pobytu studijní smlouvu?	
Kdy a jak probíhá registrace do kurzů na zahraniční škole? (Jsou nějaká omezení pro výběr kurzů; možnosti změny kurzů.)	

Doporučil/a byste nějaký zajímavý předmět/kurz/vyučujícího?	
Skládal/a jste na zahraniční škole zkoušky?	
Byla součástí Vašeho studia také praktická stáž/praxe?	
Jaká je kvalita výuky na zahraniční škole ve srovnání s domácí?	
Jaká je dostupnost a vybavenost školní knihovny?	
Používá zahraniční škola systém ECTS?	
Pořádá zahraniční škola a/nebo místní studentská organizace nějaké speciální akce pro výměnné studenty? Pokud ano, jaké?	
Byl/a jste během studia v zahraničí začleněn/a do studijních skupin s místními studenty?	
Jak byste zhodnotil/a svoji integraci mezi místní studenty? (hodnocení jako ve škole, tj. 1 = výborné, 5 = nedostatečné)	
Praktické otázky pobytu	
Kde jste během studijního pobytu bydlel/a?	
Cena Vašeho ubytování (v eurech měsíčně)	
Popište ubytování a vysvětlete, proč jste zvolil/a právě tento druh ubytování (uveďte vybavenost kolejí/bytu; připojení na internet; co si přivést; možnost ubytování na kolejích večer nebo o víkendu)	
Jak a s jakým předstihem si zařídit ubytování?	
Jaké jsou možnosti stravování studentů v místě pobytu?	
Jaké jsou orientační ceny potravin (porovnejte s cenami v ČR)	
Doprava do místa pobytu, orientační cena, tipy pro výhodné zakoupení jízdenky či letenky	
Jaké jsou možnosti místní dopravy (MHD, kolo, pěšky, orientační ceny)?	
Jaké formality je třeba vyřídit po příjezdu (např. povolení k pobytu)?	
Jakého jste využil/a typu zdravotního pojištění?	

Měl/a jste zkušenosti s lékařským ošetřením v zahraničí?	
Pracoval/a jste během studia v zahraničí?	
Finance	
Jaká byla výše Vašeho stipendia? (v eurech měsíčně)	
Jakých dalších zdrojů jste využil/a k financování pobytu?	
Jaké byly Vaše průměrné měsíční výdaje během pobytu? (v EUR měsíčně)	a)
a) Stravování	b)
b) Ubytování	c)
c) Cestování a volný čas	
Do jaké míry pokrylo stipendium Erasmus Vaše výdaje během pobytu? (v %)	
Zkušenosti s bankovními účty/službami (doporučujete účet zřízený v zahraničí; používání české platební karty)	
Platil/a jste zahraniční škole nějaké poplatky (za studentskou kartu, pojištění, kopírování, materiál apod.)?	
Uznání zahraničního studia domácí školou	
Kolik jste během studijního pobytu získal/a kreditů?	
Kolik z nich Vám bylo domácí školou uznáno?	
Jaké kurzy Vám byly domácí školou uznány?	
Jak probíhá uznání na domácí škole a jakým problémům jste v souvislosti s tím musel/a čelit?	
Hodnocení pobytu, rady, doporučení	
Ohodnoťte odborný přínos studijního pobytu (hodnocení jako ve škole)	
Ohodnoťte osobní přínos studijního pobytu (hodnocení jako ve škole)	
Celkově ohodnoťte pobyt (hodnocení jako ve škole)	
Ohodnoťte informace a podporu poskytnuté domácí školou (hodnocení jako ve škole)	
Je podle Vás nabídka Vaší domácí katedry/fakulty/školy ve smyslu výběru partnerské instituce pro studijní pobyt dostatečná? Pokud ne, v čem?	
Ohodnoťte informace a podporu poskytnuté zahraniční školou (hodnocení jako ve škole)	

Měl/a byste zájem o nějaký další pobyt v zahraničí?	
Myslíte si, že Vám studijní pobyt v zahraničí pomůže při hledání zaměstnání?	
Co jste po absolvování pobytu nejvíce ocenil/a?	
Setkal/a jste se během pobytu s nějakými závažnými problémy?	
Máte nějaká doporučení pro Vaše následovníky (např. co si vzít s sebou)?	
Komentář	
Další komentář	

Příloha M – Video Španělsko (viz CD)

Příloha N – Video Řecko (viz CD)