



POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Vítková Tereza
Název práce: Leadership vs. management – Jak efektivně řídit pracovníky za dosahováním výsledků
Autor posudku: dr. Ing. Vítězslav Hálek, MBA, Ph.D.
Cíl práce: Zjistit, jaké styly vedení nadřízeného jsou jejich podřízenými nejvíce požadovány, aby tak byla naplněna zaměstnancova pracovní spokojenost, a zda má zmíněný styl vedení vliv na zaměstnancův pracovní výkon, co nejvíce motivuje pro dosažení maximálních výsledků.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Anti-plagiátorským systémem v případě posouzení uvedené práce nevykázal žádnou shodu, proto lze konstatovat, že práce je zcela v souladu s pravidly pro zpracování vysokoškolských kvalifikačních prací.

Dílní připomínky a náměty:

Po formální stránce je práce vyhovující, objevují se pouze drobné nedostatky v úpravě textu dle normy. Nejedná se o zásadní nedostatky. Úroveň formulací v práci naráží na limity studentky, kdy jsou používána vyjádření uměle složitá, bezobsažná a ze stylistického pohledu nevhodná, až chybná. Teorie zpracovává úplný základ tématu, a to vnímání a obsah pojmů řízení a vedení. Do jisté míry autorka vyhledává spíše odlišnosti a v menší míře se zabývá možností naopak jejich propojení ve prospěch dosažení výsledků. V teorii postrádám zaměření na propojení managementu a leadershipu

v jednotný manažerský přístup. Práce nereflektuje realitu značného množství firem, kde není možné tyto činnosti oddělovat, ale naopak je nezbytné je spojovat a hledat společné postupy k vytvoření správné motivace a dosažení cílů.

Praktická část je zcela založena na zrealizovaném dotazování. Dotazník byl proveden v angličtině, což je s ohledem na IT obor vhodná varianta. Získání 76 odpovědí lze označit spíše za nízký počet odpovědí, ale je to soubor postačující pro formulaci základního přehledu o fungování vedení, motivace a řízení v oboru IT. Výsledky dotazování představují pohledu „zdola“ tj. převažovali respondenti na podřízených pozicích. To lze označit za vhodnější s ohledem na celkové založení dotazníku.

Závěr práce poskytuje studentkou očekávané odpovědi, ale jeho použitelnost pro praktickou aplikaci je omezena již výběrem specifické skupiny základního souboru. Studentka nepřichází s žádným výraznějším zjištěním, potvrzena byla obecná očekávání. Ze závěrů je zřejmé, že jednak vytyčené otázky nebyly natolik kontroverzní, nebo hluboce analytické, aby bylo možné očekávat převratná zjištění. Navíc specifická zkoumaného vzorku zaměstnanců studentce přinesla odpovědi platné opět pouze pro tento specifický obor, kromě potvrzení obecně platných poznatků typu „motivace je důležitou proměnnou ve vztahu k pracovnímu výkonu“.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Teoretické vstupy práce studentka zpracovala v adekvátním rozsahu. Výtka směřuje pouze k individualistickému a oddělenému pojetí obou pojmů managementu a leadershipu. Další části teorie věnované pracovní spokojenosti motivací, včetně zpracování základních stylů vedení je bez zásadních výhrad a odpovídá odborným poznatkům i praxi.

Praktická část je podána velmi jednoduše. Studentka věnuje největší prostor vyhodnocení dotazování, které samo o sobě je zpracováno opět velmi jednoduše. Proto nemůže být zdrojem žádných zásadních poznatků, které by mohly být předmětem dalšího rozboru a zpracování.

Praktická část práce je plně postavena na výsledcích dotazování, které studentka sama navrhla a realizovala mezi manažery a pracovníky v IT sektoru. Tento sektor může představovat do jisté míry specifickou oblast pro vedení, protože se jedná o relativně homogenní skupinu technicky zaměřených a vzdělaných osob, což se ve vztahu k vedení a řízení sjednocuje a charakterizuje. Výstup práce představují především vlastní odpovědi na jednotlivé dotazy a následně studentkou zpracovaný souhrn a odpovědi na vytyčené otázky. Zjištěné závěry jsou postaveny na specifické skupině zaměstnanců, což snižuje šanci na zobecnitelné uplatnění poznatků prací získaných.

Studentka cíle práce **naplnila**.

Otázky k obhajobě:

1. Jaké charakteristiky by měl mít optimální, motivačně efektivní způsob řízení / vedení zaměstnanců v oboru IT?

2. Co považujete obecně za důležité motivační strategie a motivační nástroje pro dosažení adekvátního pracovního výkonu?

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: C

V Hradci Králové, dne 24. srpna 2022

podpis