

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra tělesné výchovy a sportu

Hodnocení bakalářské diplomové práce

Posudek oponenta práce

Jméno autora: Martina Kembická

Studijní obor: Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání

Tělovýchovné a sportovní aktivity se zaměřením na vzdělávání

Název práce: Nabídka volnočasových sportovních aktivit dětí a mládeže v organizovaných spolcích v Hlinsku v Čechách

Oponent práce: PhDr. Pavel Šmíd, Ph.D.

Téma práce: aktuální - již neaktuální

Téma bylo v literatuře: již dostatečně probráno - je výjimečné - diskutuje se o něm

Zaměření práce: původní vědecká práce – kompilát – repetitorium

Práce je zaměřena: teoreticky – empiricky

Jazyková a stylistická úroveň práce: velmi dobrá úroveň - odpovídá – nízká - nevyhovuje

Rozsah práce: přiměřený - příliš stručný - příliš rozsáhlý

Použitá literatura: aktuální - zastaralá

Počet uváděných titulů: dostatečný – nedostatečný

Citace v textu: nadměrná - přiměřená – nízká - neodpovídající

Statistické zpracování výsledků: na dobré úrovni – průměrné - nedostatečné

Formální stránka práce: odpovídá – neodpovídá

Využitelnost pro praxi: vysoká – střední - nízká

Cíl práce: splněn – nesplněn

Úroveň závěrečné práce: odpovídá formálním požadavkům kladeným na závěrečnou práci na Univerzitě Hradec Králové
odpovídá věcným a obsahovým požadavkům kladeným na závěrečnou práci na Univerzitě Hradec Králové

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

BP má 48 stran, je členěna do 7 základních kapitol, vychází z 15 tištěných / 5 webových pramenů + 7x rozhovor. Teoretická část práce obsahuje základní charakteristiku pojmu volný čas, popis faktorů, které ho ovlivňují. Následné kap. zachycují význam sportu v životě jedince, popis minulého a současného stavu sportovního dění ve vybrané lokalitě. Kap. 4 - cíl, 2x vědecká otázka, úkoly výzkumu - logicky seřazeno, návaznost. Následně v Metodice výzkumu popis výzkumného souboru (108 probandů). Provedené jednoduché 11 položkové anketní šetření - prezentováno prostřednictvím obrázků / tabulek - klíč volby (?). Výsledná data vhodně shrnuta / str. 58, prezentovány návrhy závěrů do teorie i praxe.

Celkově hodnotím práci kladně, struktura odpovídá vědecké zprávě, jednotlivé celky na sebe navazují. Tématicky mi BP směřuje spíše pro studijní obor sociální pedagogika se zaměřením na tělesnou výchovu a sport.

Otázka: Popište, jak jste použila v práci metodu indukce a dedukce / str. 32.

Hodnocení:

V Hradci Králové 10. 5. 2015

PhDr. P. Šmíd, Ph.D.

KTVS PdF UHK