



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Petra Boumová
Název práce: Genderově motivované herní preference dětí předškolního věku
Obor: Pedagogika předškolního věku
Rok: 2022
Vedoucí práce: Havigerová Jana Marie, doc. PhDr. Ph.D.
Oponent/ka práce: Herynková Marie, Ing. et Ing. Mgr. Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 89 stránek.	
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 49 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 6	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1 -----

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 -----

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 -----
Volba výzkumných metod:	1 -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 -----
Analýza a interpretace dat:	nehodnoceno
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 -----
Shrnutí zjištění:	1 -----
Diskuse výsledků:	nehodnoceno
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1 -----

Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Diplomová práce se věnuje aktuálnímu (a ve veřejném prostoru aktuálně stále více protežovanému) tématu genderových stereotypů. Práce popisuje teoretická východiska, překládá podstatné definice, teorie a výsledky výzkumů (tradičně bych ocenila ještě více důrazu na vzájemné souvislosti :). Formálně velmi pěkná práce s jazykem a s odbornými termíny, úhledné zpracování, přehledná strukturace, podložená prezentace výsledků výzkumu. Práce jasně formuluje cíl výzkumu i peripetie, které vedly k jeho konečné podobě (zde musím ocenit fantastickou flexibilitu diplomantky, která v podstatě, vlivem zásahů vnější moci, vytvořila vlastně tři výzkumné plány, z nichž každý sám o sobě byl originální, promyšlený a realizovatelný!). Výzkum je důkazem, že i frekventant pedagogické fakulty oboru učitelství pro mateřské školy je schopen naplánovat a realizovat naprosto profesionálně zvládnutý výzkum, který má navíc i přesah k návrhu implikací do pedagogické praxe (intervenční projekt má parametry metodiky pro učitele). Z metodologického hlediska vypichuji formulaci podložených hypotéz a skvělou operacionalizaci proměnných. Diskuse ukazuje na schopnost odborné analýzy i profesionálního nadhledu, výsledky jsou propojené s dosavadním stavem poznání, smysluplně interpretované a opět s přesahem do praktických implikací. Závěr: práce splňuje všechny stanovené požadavky, úrovní zpracování patří k topten studovaného oboru a s potěšením doporučuji k ústní obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Podpis:

V Hradci Králové dne: 09. 08. 2022