



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Petra Boumová
Název práce: Genderově motivované herní preference dětí předškolního věku
Obor: Pedagogika předškolního věku
Rok: 2022
Vedoucí práce: Havigerová Jana Marie, doc. PhDr. Ph.D.
Oponent/ka práce: Herynková Marie, Ing. et Ing. Mgr. Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 84 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	1 -----
Použitá literatura: 49 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 6	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1 -----

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----

Diplomová práce se věnuje genderově motivovaným herním preferencím dětí předškolního věku. Teoretická část je složena zejména z rozsáhlých výpisků k tématu. Ocenila bych častější dávání informací do vzájemných souvislostí a hlubší provázanost s empirickou částí (např. uvedením realizovaných výzkumů na dané téma). Pozitivně hodnotím podkapitulu 3.2.1 Genderově citlivé vzdělávání pro praktičnost a zajímavost uváděných informací a také fakt, že se autorka věnuje danému tématu dlouhodobě (navázala na svou bakalářskou práci).

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	1 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	1 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	2 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----

Cílem metodologické části práce je identifikovat genderově motivované preference dětí předškolního věku v oblasti her a zjistit, zda je možné je cíleně ovlivnit s pomocí pedagogických metod a forem vzdělávání. Za drobný nedostatek považuji uvádění sběru dat prostřednictvím přístroje Eye tracker v anotaci, což se nakonec nezrealizovalo (zdůvodněno v úvodu práce). V takovém případě bych doporučila změnit zadání práce. A také je zbytečné v podkapitole 5.2 Výzkumná metoda popisovat a citovat, co jednotlivé metody jako experiment, testování, kvalitativní metody apod. znamenají. Nicméně i přes tyto drobné nedostatky jsem byla při četbě metodologické části práce nadšená. Designem výzkumu, originalností nápadu, praktickými dopady výsledných zjištění, kombinací kvalitativních a kvantitativních metod sběru dat a následné analýzy, tématem výzkumu a výslednými zjištěními tato diplomová práce vysoce převyšuje běžný standard diplomových prací. Co se týká metodologické části je to jedna z nejlepších prací, které jsem dosud oponovala.

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Teoretická část diplomové práce je na odpovídající úrovni, metodologická část je nadprůměrná a považuji ji za cenný příspěvek pro obor. Autorce děkuji za kvalitně odvedenou práci.

Návrh
hodnocení:

A

Další náměty k obhajobě:

Podpis:

V Hradci Králové dne: 03. 08. 2022