



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Bc. Jana Tremerová
Název práce: Metodické náměty pro učitele MŠ motivované pohádkovou postavou
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Rok: 2020
Vedoucí práce: RNDr. Michaela Křížová, Ph.D.
Oponent/ka práce: PaedDr. Vladimíra Hornáčková, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 96 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	2 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 -----
Celková odborná úroveň textu:	2 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 34 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet):	práce neobsahuje
Využitelnost pro praxi:	1 -----

Diplomová práce obsahuje metodické náměty pro učitele mateřských škol motivované pohádkovou postavou Ferdy Mravence. Diplomantka sama toto zajímavé téma vymyslela a zdárně zrealizovala, což velmi kladně hodnotím. V teoretické části jsou stručně popsána specifika předškolního věku, východiska z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a výukové metody, které jsou poté využity v rámci vlastní realizace. Praktická část obsahuje konkrétní reflektované náměty zaměřené především na přírodovědné činnosti vhodné pro děti předškolního věku.

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----
Teoretická část je příliš stručná, některé pasáže by si jistě zasloužily podrobněji rozpracovat s ohledem na téma práce. V části 3.2 je příliš mnoho přímých citací. Pro sepsání teoretické části bylo nutné prostudovat množství literatury. Bohužel zde postrádám vlastní názor autorky a kritické hodnocení použitých zdrojů.	

Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	1 ----- ----- ----- -----
Rozsah:	1 ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	1 ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	1 ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	dostatečné
Celková kvalita zpracování:	1 ----- ----- ----- -----
Praktická část je velmi rozsáhlá, obsahuje 31 námětů pro práci s dětmi předškolního věku, které jsou motivovány příběhy Ferdy Mravence. Diplomantka všechny náměty ověřila v praxi a podrobně je metodicky popsala. Velice oceňuji její neutuchající snahu podporovat v dětech jejich přirozený zájem o přírodní jevy a úměrně jejich věku jim je vysvětlit.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Diplomová práce je zpracována pečlivě a čtivě. Autorka pracovala samostatně a do práce vložila spoustu času, energie a vlastních nápadů nejen při přípravě, ale zejména při samotné práci s dětmi ve školce. Podařilo se jí bezesporu vytvořit velmi užitečnou a v praxi výborně využitelnou práci.

Další náměty k obhajobě:

Podpis:

V Hradci Králové dne: 10. 08. 2020