

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek vedoucího diplomové práce

Autor/ka: Bc. Zuzana Krausová
Název práce: Profesní příprava pedagogů mateřských škol nad 50 let
Obor: Pedagogika předškolního věku
Rok: 2019
Vedoucí práce: Ing. Stanislav Michek, Ph.D.
Oponent: Mgr. Iva Košek Bartošová, Ph.D.

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoretická – teoreticko-empirická				
	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>				
rozsah <input type="text" value="81 s."/> bez příloh	odpovídající – neodpovídající				
mírně rozsáhlá práce	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>				
Aktuálnost tématu:	1	2	3	4	5
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
V předškolní pedagogice se jedná o aktuální a vhodné téma závěrečné práce. Oceňuji, že autorka navazuje na práci Lazarové a kol. (2011) a rozšiřuje tímto pozornost i na učitelky MŠ.					
Vytyčení cíle práce:	1	2	3	4	5
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autorka si v úvodu vhodně vymezila cíl DP, který i odborně odůvodnila. Rámec výzkumného šetření je vymezen na str. 44-46 odůvodněnými výzkumnými předpoklady včetně hypotéz pro dotazníkové šetření.					
Celková odborná úroveň textu:	1	2	3	4	5
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autorka ve 3 kapitolách na 29 stranách v DP strukturovaně vymezuje a popisuje: osobnost učitele MŠ, profesní rozvoj učitele MŠ a historii vzdělávání učitelů. Oceňuji, že následně tyto poznatky shrnula a jsou pro ni východiskem pro empirické šetření. Na přehled teoretických a empirických poznatků navazuje výzkumné šetření za použití smíšeného designu. U DP oceňuji diskuzi poznatků získaných z empirického šetření. V diskuzi autorka vyhodnocuje, kdy je diskutuje s poznatky z odborných zdrojů. Dále u této části oceňuji uvedení limitů výzkumného šetření. V závěru autorka vyhodnocuje cíle DP a nabízí doporučení pro další výzkumná šetření.					

	1	2	3	4	5
Použité výzkumné metody ve vztahu k tématu:	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autorka vhodně s oporou o metodologickou literaturu vymezila cíle empirické práce, vhodně naformulovala hypotézy, charakterizovala použité výzkumné metody, popsala konstrukci a strukturu dotazníku, odůvodnila výběr respondentů, popsala navazující polostrukturované rozhovory. Oceňuji, že autorka využila dotazník uvedený v Lazarová a kol. (2011). Oceňuji, že autorka uvedla, jak analyzovala získaná data ať už z dotazníku či rozhovorů. Následně autorka strukturovaně a přehledně prezentuje dílčí zjištění z dotazníkového šetření po jednotlivých položkách a u rozhovorů po tématech. Tato dílčí zjištění následně vhodně shrnuje v diskusi, vyhodnocuje hypotézy a transparentně interpretuje. Oceňuji, že autorka neprovedla plošné šetření v ČR, jak je obvyklé v DP, ale provedla pečlivě pouze v okrese Jablonec nad Nisou. Tím mají zjištění výpovědní hodnotu a dá se s nimi dále pracovat.					
	1	2	3	4	5
Prezentace vlastního názoru:	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vlastní názory autorka prezentuje v úvodu, v diskusi a v závěru diplomové práci.					
Použitá literatura:	dostatečný – nedostatečný počet titulů				
<input type="text" value="42"/> titulů	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>			
	aktuální – zastaralá				
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>			
Autorka má v seznamu literatury uvedeno v DP, že pracovala s odbornými zdroji (např. monografie, články v recenzovaných časopisech, webové stránky, učebnice, metodologické texty, vyhlášky, zákony) z toho 1 zahraničním zdrojem, na které v textu vhodně odkazuje. Autorka mohla využít více zahraničních zdrojů.					
Inspirace jinými pracemi:					
Práce vykazuje pouze běžnou shodu v antiplagiátorské kontrole (9 %; zejména jde o přímé citace a bibliografické údaje). Antiplagiátorskou kontrolou bylo nalezeno 526 shod podobnosti. Ve všech případech se jednalo o méně než 5% shodu s jinými texty. Podle dostupných informací z antiplagiátorské kontroly eVSKP práce nevykazuje víceprocentní shodu s jinou závěrečnou prací.					
	1	2	3	4	5
Celková formální úprava textu:	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jazyková a formální úroveň práce odpovídá požadavkům kladeným na diplomové práce. Text je napsán čtivě. V textu se objevují drobné překlepy, které nebrání čtení DP.					
	doplňuje text – nedoplňuje text				
Příloha:	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>			
<input type="text" value="4"/>					
Přílohy (např. dotazník, otázky pro polostrukturovaný rozhovor, ukázka rozhovoru,, ukázka kódů) vhodně doplňují provedené výzkumné šetření.					
Shrnutí (úvod, závěr, naplnění cíle práce, využitelnost pro praxi apod.):					
Bc. Zuzana Krausová si vhodně stanovila cíl DP. Tento cíl diplomovou prací naplnila. Autorka nadstandardním způsobem realizovala empirické šetření. Výsledky šetření jsou využitelné pro porozumění profesní přípravě učitelů MŠ starším 50 let v okrese Jablonec nad Nisou. DP je využitelná pro další výzkumná šetření. Zjištění z DP jsou využitelná pro výuku studentů. Autorka poctivě konzultovala jednotlivé kroky při realizaci DP.					
Celkové hodnocení: A – B – C – D – E – F					
Náměty k obhajobě:					
Zamyslete se prosím nad tím, jak považujete na základě Vašich zjištění za vhodné přistupovat k profesní přípravě učitelů MŠ starším 50 let? Co je vhodné v přístupu ředitele MŠ? A co nedoporučujete?					

podpis vedoucího DP: