

**KATEDRA ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY**  
**Posudek oponenta diplomové práce**

**Autor: Bc. Eva Pipková**

**Studijní obor: Pedagogika předškolního věku**

**Název práce (česky/anglicky): Seznamování předškolních dětí s pravidly společenského chování prostřednictvím autorských pohádek a příběhů s dětským hrdinou**

**Vedoucí práce:** Mgr. Petra Bubeníčková, Ph.D.

**Oponent práce:** Mgr. Michal Čuřín

Hodnoticí kritéria	Hodnocení
Soulad názvu práce s obsahem, cílem, anotací, obsahem a závěrem	1
Teoretická podkladová koncepce, metodika/metodologie, terminologie	1
Schopnost analýzy excerpovaného materiálu/předmětu výzkumu a následné syntézy, interpretace a argumentace	1
Sekundární literatura, tvůrčí aplikace, schopnost kritického komentáře	1
Struktura práce (výstavba textu, adekvátnost použitých stylistických prostředků), dodržení ortografické a gramatické normy, bibliografický a poznámkový aparát, jednotný způsob citací	1
<b>Výsledný průměr</b>	<b>1</b>

**Hodnocení práce – návrh klasifikačního stupně:**

výborně

**Náměty pro obhajobu (formou otázek):**

**1. Jakou roli přikládá autorka práce estetickému rozměru beletrie pro zvolený účel? Existuje úměra mezi estetickým rozměrem a didaktickou využitelností či uměleckost díla je zbytnou veličinou a hlavní důraz při výběru textu je kladen na mimoestetické (naukové, didaktické apod.) kvality?**

**Další poznámky k práci, kritické připomínky:**

**Práce je po formální stránce bezchybná. Nakládání se zdroji je standardní, seznam zdrojů se jeví být kompletní. V teoretické části přistupuje autorka k literatuře kriticky. Text je koherentní, má logickou strukturu. Praktická část je cenná z důvodu ověření postupů v praxi a kritickou revizi původních záměrů. S ohledem na studijní obor lze práci považovat za zdařilou.**

**Datum a podpis oponenta práce:**

**13. 4. 2015**

**Mgr. Michal Čuřín**