

**KATEDRA ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY**  
**Posudek magisterské diplomové práce**

**Autor: Bc. Eva Pipková**

**Studijní obor:** Pedagogika předškolního věku

**Název práce (česky/anglicky):** Seznamování předškolních dětí s pravidly společenského chování prostřednictvím autorských pohádek a příběhů s dětským hrdinou /Making Preschool Children Acquainted with the Social Etiquette by Means of Author fairy tales and Child Hero Stories

**Vedoucí práce:** Mgr. Petra Bubeníčková, Ph.D.

**Oponent práce:** Mgr. Michal Čuřín

Hodnotící kritéria	Hodnocení
Soulad názvu práce s obsahem, cílem, anotací, obsahem a závěrem	1
Teoretická podkladová koncepce, metodika/metodologie, terminologie	1
Schopnost analýzy excerpovaného materiálu/předmětu výzkumu a následné syntézy, interpretace a argumentace	1
Sekundární literatura, tvůrčí aplikace, schopnost kritického komentáře	1
Struktura práce (výstavba textu, adekvátnost použitých stylistických prostředků), dodržení ortografické a gramatické normy, bibliografický a poznámkový aparát, jednotný způsob citací	1
<b>Výsledný průměr</b>	<b>1,0</b>

*Pozn.: Pro hodnocení se používá zavedené vysokoškolské klasifikace, tedy: 1–2–3–4. Pokud diplomant obdrží v jednom (nebo více) z kritérií hodnocení 4, pak je celá BP/DP považována za nedostatečnou.*

**Hodnocení práce – návrh klasifikačního stupně:**

Diplomantka v úvodní kapitole nejprve vymezuje základní termíny související s problematikou společenského chování. Tuto část vhodně doplňují kapitoly věnované mravní a společenské výchově vnímané v součinnosti s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. Autorka neopomněla připojit část, v níž analyzuje dětskou literaturu s exponovanou tematikou určenou recipientům v mateřské škole. Následně definuje techniky a metody práce s tímto typem textu. Zásadní část diplomové práce tvoří praktické náměty využití těchto textů v předškolní společenskémravní výchově. Tuto část považuji za velmi zdařilou, dokladující promyšlenou práci diplomantky s dětmi.

**Celkové hodnocení:**

**Náměty pro obhajobu (formou otázek):**

Pro praktickou část jste vybírala z poměrně rozsáhlé nabídky textů dětské literatury. Podle jakých kritérií jste text pro danou aktivitu volila?

Zhodnoťte literární texty na českém knižním trhu zabývající se danou problematikou. Jaká témata společenské a mravní výchovy jsou v literatuře určené dětem v mateřské škole nedostatečně (nebo nevhodně) zpracována, a naopak – která zpracování považujete za zdařilá?

**Další poznámky k práci, kritické připomínky:**

Uvedené cíle práce byly splněny. Zvolené metody jsou v souladu se zpracováním. Práce s poznámkovým materiálem je vyhovující. Po stylistické stránce text nevykazuje nepřesnosti. DP má dobře propracovanou logickou strukturu.

**Datum a podpis vedoucího práce:**

27. 4. 2015

Mgr. Petra Bubeníčková, Ph.D.