



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

Univerzita Hradec Králové

Pedagogická fakulta

Posudek vedoucí diplomové práce

Jméno studenta: Bc. Zuzana Koutová

Studium: Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami

Název práce: Didaktické organizační formy a řídicí styly při pohybových činnostech v mateřské škole

Vedoucí práce: Mgr. Dita Culková, Ph.D.

Oponent práce: Mgr. Lucie Francová, Ph.D.

Pracoviště: Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Cíl práce: Cílem práce je vytvořit a ověřit inspirační sborník příprav na řízené pohybové činnosti v mateřské škole, které budou založené na méně častých sociálně-interakčních formách a řídicích stylech. Dílčím cílem je sledovat vliv ověřovaných činností ve vztahu k cílům předškolního vzdělávání.

Zaměření práce: teoreticko-empiricko-praktická

Rozsah práce: 64 stran textu + 31 stran příloh

Kritérium	Podíl bodů na hodnocení	Hodnocení
Syntéza poznatků (vhodnost, aktuálnost)	15	13
Formulace cíle, VO, příp. hypotéz práce	5	5
Metodologie a její adekvátnost	25	17
Zpracování výsledků	10	7
Závěry a diskuze	20	16
Přínos pro praxi (přínos pro obor)	10	7
Naplnění citační etiky (norma)	5	5
Jazyková úroveň (gramatika, stylistika)	10	8
Celkem	100	78

**Hodnocení "0 b." u jakékoli z kategorií a celkové skóre pod 60 b. je důvodem pro nedoporučení práce k obhajobě.*

Konkrétní připomínky k práci:

Syntéza poznatků (vhodnost, aktuálnost): Adekvátně, výstižně, relativně stručně, ovšem vhodně, se zařazením vybraných aktuálních zahraničních zdrojů.

Formulace cíle, VO, příp. hypotéz práce: Formulováno výstižně, přehledně, s akcentem jak na praktickou, tak na empirickou část práce (ověření navrženého sborníku, sledování naplnění vybraných pedagogických cílů).

Metodologie a její adekvátnost: Metodika je zvolena vzhledem k poměrně košatým cílům práce vhodně. Vybraný smíšený výzkum pracuje s návrhem sborníku, jeho ověřením pomocí pozorování a rozhovoru s pozorností na zvolené výchovně-vzdělávací cíle. Dohromady tato volba poskytuje komplexní pohled na řešenou problematiku. Metodika je popsána spíše stručně. Ve výsledkové části není v některých částech postup zcela dodržena. Chybí podrobnější popis výzkumného souboru, konkrétně bližší specifikace pedagožky, se kterou bylo proveden rozhovor.

Zpracování výsledků: Sborník je zpracován kvalitně – obsahuje důležité praktické, i pedagogicko-didaktické popisy, zaměření a instrukce. Snížený počet bodů v této oblasti je z důvodů zpracování hloubkového rozhovoru, kde není zřejmý dodržení postup uvedený v metodice (není patrné provedené otevřené kódování a tvorba kategorií). Triangulace metod (semafor-rozhovor-pozorování) zajišťuje komplexní pohled.

Závěry a diskuze: Na potřebné úrovni.

Přínos pro praxi (přínos pro obor): Adekvátní zvoleným cílům.

Naplnění citační etiky (norma): V pořádku.

Jazyková úroveň (gramatika, stylistika): V hrubých obrysech v pořádku. Místy subjektivní soudy a vyjádření, která se neslučují s charakteristikou vědeckého jazyka.

Celkově diplomová práce představuje užitečný příspěvek k diskuzi o didaktických a organizačních formách ve vzdělávání v mateřských školách. Její praktické aplikace a teoretická východiska jsou dobře propojena, přestože by zpracování některých částí mohlo být ještě dále prohloubeno.

Otázky k obhajobě:

1. Existuje více aktuálních zahraničních odborných zdrojů na Vámi představené téma? Prosím stručně uveďte.
2. Co pro Vás osobně bylo z celé práce nejvíce přínosné?
3. Co je hlavní přínos práce pro obor?

Práci **doporučuji** k obhajobě.

Cíl práce: splněný

.....
Mgr. Dita Culková, Ph.D.

V Hradci Králové dne 10.6. 2024