

Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové

Hodnocení diplomové práce

Posudek oponenta práce

Jméno autora: Bc. Veronika Šimáková

Název práce: Pohádka ve výchově a v primární prevenci rizikového chování

Oponent práce: Mgr. Iva Junová, Ph.D.

Téma práce: Pohádky jsou významnou součástí kultury každého národa a plní mnoho funkcí. Diplomová práce se zaměřuje na využití pohádek pro prevenci rizikového chování.

Zaměření práce: Práce je teoreticko-praktická, má 107 stran textu, je doplněna třemi přílohami. Text je členěn do čtyř hlavních kapitol. První kapitola se věnuje pohádkám, druhá kapitola se zaměřuje na rizikové chování. Třetí kapitola představuje výskyt rizikového chování v pohádkách. Čtvrtá kapitola popisuje praktické šetření.

Jazyková a stylistická úroveň práce: odpovídá.

Použitá literatura: aktuální.

Formální stránka práce: odpovídá.

Cíl práce: je zvlášť stanoven pro teoretickou a praktickou část.

Praktická část: zjišťuje, jaký je postoj rodičů a pedagogů k pohádkám a jak vnímají jejich využití pro výchovu a prevenci. Výzkumné otázky byly stanoveny zvlášť pro rodiče a zvlášť pro pedagogy. Pro jejich zodpovězení byl použit kvalitativní přístup (zakotvená teorie), sběr dat proběhl technikou rozhovoru.

Úroveň práce a její přínos:

Diplomová práce se zabývá tématem, které je originální a v literatuře není často zastoupeno. Praktická část zkoumala pohled rodičů i pedagogů na význam pohádek pro výchovu dětí. V práci lze najít řadu zajímavých podnětů pro využití pohádek ve výchově.

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

1. Proč nejsou přílohy součástí tištěné verze práce?
2. Nasetkala se autorka s využitím pohádek v arteterapii?
3. Jsou podle názoru autorky klasické české pohádky něčím specifické?
4. V kapitole 2.2 jsou uvedeny různé typologie a druhy prevence. Jak dělí prevenci dokument MŠMT Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013 – 2018?

Výsledné hodnocení:

Datum: 3. 4. 2015

.....
Podpis oponenta práce