

Bc. Petra Mottlová

Nezisková organizace Medou, z.s

1. Přijímáte absolventy VŠ?

- ano
- ne
- zřídka

2. Které obory preferujete?

- „*Sociální práci.*“

3. Které vysoké školy preferujete?

- „*Nepreferujeme.*“

4. Co u vás hraje při přijímání absolventa větší roli?

- praxe
- vzdělání
- vystudovaná VŠ
- jiné:

5. Pokud se většinou vyhýbáte přijímání absolventů, z jakého je to důvodu?

- nedostatku praxe a pracovních zkušeností
- omezené možnosti přijímat absolventy
- nepřizpůsobivost absolventa k firemní filozofii
- nízká úroveň pracovní morálky absolventů
- nereálné představy absolventa o platu
- nereálné představy absolventa o pracovní době
- nereálné představy absolventa o pracovním zařazení
- jiné:

6. Jaké jsou typické kompetence pro Váš sektor (obor, instituci)?

- „*Empatie, spolehlivost, flexibilita, umět naslouchat – tyto kompetence jsou klíčové, pokud některý z absolventu jimi nedisponuje, nelze ho zařadit do pracovního týmu.*“

7. Seřad'te dle důležitosti potřebné kompetence absolventa:

1. flexibilita
2. aktivní přístup k životu a práci
3. komunikace
4. týmová spolupráce
5. schopnost rozvíjet a učit se
6. samostatnost
7. kreativita
8. zvládnání zátěže
9. leadership
10. řešení problémů
11. schopnost prezentovat a vysvětlit svůj postoj/postup
12. znalost MS Office
13. zájem a zvědavost
14. další jazyk

15. V čem mají oproti absolventům přednost lidé s praxí?

- nízké náklady
- teoretický přístup
- netrpí podnikovou slepotou
- možnost vychovat si pracovníka
- dovednosti v práci s PC
- flexibilita
- jazyková vybavenost
- otevřenost firemní filozofii
- novější teoretické znalosti
- originalita nápadů
- ochota se vzdělávat
- zájem o práci a chuť pracovat
- pracovitost a pracovní nasazení
- požadované vzdělání
- komunikativnost
- předchozí praxe (délka a charakter praxe), profesní zkušenosti

- **odborná kvalifikace, orientace v oboru**
- **samostatnost**
- jiné:

16. V čem mají naopak přednost absolventi před lidmi s praxí?

- nízké náklady
- teoretický přístup
- **netrpí podnikovou slepotou**
- možnost vychovat si pracovníka
- dovednosti v práci s PC
- flexibilita
- jazyková vybavenost
- otevřenost firemní filozofii
- novější teoretické znalosti
- **originalita nápadů**
- ochota se vzdělávat
- zájem o práci a chuť pracovat
- pracovitost a pracovní nasazení
- požadované vzdělání
- komunikativnost
- předchozí praxe (délka a charakter praxe), profesní zkušenosti
- odborná kvalifikace, orientace v oboru
- samostatnost
- jiné:

17. Nabízíte trainee programy, stáže...? Pokud ano, pro koho?

- „Ano, pro studenty SŠ a VŠ“

18. Jak je pro Vás důležitý dosavadní zájem absolventa o obor? (praxe, stáže, brigády.....)

- nezbytná podmínka
- **podstatná**
- spíše nepodstatná
- nehrála roli

19. Jak probíhá zaškolení/nástup nového zaměstnance?

- *„Nový zaměstnanec nejprve nastupuje na několik dní jako dobrovolník, aby zjistil, zda je schopen práci vykonávat a jak práce s klienty vypadá. Pokud se z obou stran panuje shoda zaměstnanec nastupuje na HPP. První měsíc se mu věnuje sociální pracovník, který ho seznamuje s legislativou (BOZP, metodiky, pracovní postupy, lékařská prohlídka), poté dochází k seznamování s kazuistikami klientů – od pracovníků přímé péče, ale sociální pracovnice. Je kladen důraz na doptávání se nového zaměstnance, nový zaměstnanec musí vyvinout sám iniciativu se o klientovi dozvědět více. Po měsíci je zaměstnanec zaučován do psaní sociálních záznamů, toto zaškolení trvá cca další 1-3 měsíce a je v plné kompetenci sociálního pracovníka. Asi po 6 měsících by měl být nový pracovník samostatný.“*

20. V jakém sektoru pracujete/podnikáte?

- veřejný
- soukromý
- **neziskový**

21. Jak velká je vaše organizace?

- méně než 10 osob
- **10-49 osob**
- 50-250 osob
- 250 +

22. Struktura zaměstnanců z hlediska vzdělání?

- převážně ZŠ
- **převážně SŠ s výučním listem**
- převážně SŠ s maturitou
- **převážně VŠ**

23. V jakém oboru/sektoru vaše společnost působí?

- *„Sociální sektor – Centrum denních služeb pro klienty s mentálním nebo kombinovaným postižením, sociální rehabilitace pro stejný typ klientů.“*